

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

Утверждаю:
Проректор по учебно-методической работе

Е. В. Коновалова

15 июня 2023 г. № 5

Институт экономики и управления

Кафедра менеджмента и бизнеса

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Производственная практика,
научно-исследовательская работа**

Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	38.04.02
	Менеджмент
Направленность (профиль)	Менеджмент организации
Форма обучения	Очная
Кафедра- разработчик	Менеджмента и бизнеса
Выпускающая кафедра	Менеджмента и бизнеса

Сургут, 2023 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Менеджмент» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. №952.

СТО-2.6.4-18 «Порядок организации и проведения практики обучающихся», с изменениями от 23.04.20, протокол №4

Автор программы: к.э.н., доцент Антонова Н.Л.

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования и научной обработки документов	10.04.2023 г.	Дмитриева И.И.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента и бизнеса 10 апреля 2023 года, протокол № 4.

Заведующий кафедрой

д.э.н., доцент Ширинкина Е.В.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета института экономики и управления 11 апреля 2023 года, протокол № 4.

Председатель УС

к.э.н., доцент Шарамеева О.А.

Руководитель практики

Низамбиева А.С.

1. ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Целью освоения производственной практики, научно-исследовательской работы является формирование способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, способностей обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями. Формирование умения обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, а так же представлять результаты проведённого исследования в виде научного отчёта, статьи или доклада, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Магистранты приобретают навыки решения комплексных задач и осваивают различные виды будущей профессиональной деятельности, решая следующие задачи:

Задачами НИР являются:

- развивать способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.
- формировать умения использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
- развивать способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
- способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи и доклада

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Индекс Дисциплины (по УП)	Б2.О.02.02(П)
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося
	Учебная практика, научно-исследовательская работа
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Семестр	Место проведения практики
3	<p>Производственная практика, научно-исследовательская работа может проводиться при кафедрах и в научных лабораториях вуза, в том числе на кафедре «Менеджмента и бизнеса» Сургутского государственного университета (СурГУ); практика в организациях, на предприятиях на рабочем месте (для студентов, которые учатся и уже работают); на предприятиях различных форм собственности и направленности деятельности.</p> <p>Практика призвана сформировать ниже перечисленные компетенции для работы в государственных и муниципальных учреждениях, агентствах, банках, крупных компаниях, предприятий торговли, вузах.</p>

5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Производственная практика, научно-исследовательская работа имеет стационарно-выездной способ проведения.

6. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

- практика осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ.

В результате прохождения данной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения профессиональных компетенций:

Компетенция ПК	
	ОПК-5.1: обобщает и критически оценивает научные исследования в менеджменте в научных областях
	ОПК-5.2: использует технологии управления человеческими ресурсами при выполнении научно-исследовательских проектов

Компетенция: ОПК-5.1

обобщает и критически оценивает научные исследования в менеджменте в научных областях		
Знает	Умеет	Владеет
<p>основные теории мотивации, лидерства, групповой динамики и формирование организационной культуры, виды и способы разработки корпоративной стратегии и программ организационного развития, современные методы управления корпоративными финансами, методы сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений и теорию технологического предпринимательства.</p>	<p>Выявлять актуальные проблемы в менеджменте, самостоятельно проводить исследования по вопросам создания базы данных по различным показателям функционирования организаций, применять теории групповой динамики для организации групповой работы, проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры, работать с нормативными документами организаций, применять методы количественного и качественного анализа для управления финансами, критически оценивать актуальные проблемы управления в соответствии с разработанной программой; применять полученные знания для обобщения и оценивания результатов исследования</p>	<p>навыками подготовки отчетов по результатам научно-исследовательской деятельности, навыками коммуникации в устной и письменной формах в своей профессиональной деятельности, с учетом разработанных рекомендаций отечественных и зарубежных исследователей, с различными способами разработки и реализации стратегий и программ в управленческой деятельности в подготовке аналитических материалов по результатам научных исследований в области современного менеджмента.</p>

Компетенция: ОПК-5.2

использует технологии управления человеческими ресурсами при выполнении научно-исследовательских проектов		
Знает	Умеет	Владеет
<p>основные теории мотивации, лидерства, групповой динамики и формирование организационной культуры, виды и способы разработки корпоративной стратегии и программ организационного развития, современные методы управления корпоративными культурами</p> <p>методы сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений человеческими ресурсами при выполнении научно-исследовательских проектов</p>	<p>выявлять актуальные проблемы в менеджменте, самостоятельно проводить исследования по вопросам создания базы данных по различным показателям функционирования организаций, применять теории групповой динамики для организации групповой работы, проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры, работать с нормативными документами организаций, применять методы количественного и качественного анализа для управления организационной культурой критически оценивать актуальные проблемы управления в соответствии с разработанной программой; применять полученные знания для обобщения и оценивания результатов исследования.</p>	<p>навыками подготовки отчетов по результатам научно-исследовательской деятельности, навыками коммуникации в устной и письменной формах в своей профессиональной деятельности, с учетом разработанных рекомендаций отечественных и зарубежных исследователей, с различными способами разработки и реализации стратегий и программ в управленческой деятельности, в подготовке аналитических материалов по результатам научных исследований в области современного менеджмента и управления человеческими ресурсами при выполнении научно-исследовательских проектов</p>

7.2. В результате прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы обучающийся должен:

Знать	<p>Методологию научного исследования</p> <p>Принципы и методы управления человеческими ресурсами</p> <p>Содержание и структуру исследования</p> <p>Современные принципы управления сложными системами</p> <p>Содержание методов оценивания результатов исследования</p> <p>Содержание и структуру отчета о проведенном исследовании</p> <p>Методы обоснования актуальности и значимости исследования</p>
Уметь	<p>Самостоятельно проводить исследования в менеджменте</p> <p>Оценивать научные исследования</p> <p>Применять технологии управления человеческими ресурсами</p> <p>Применять полученные знания для обобщения и оценивания результатов исследования</p> <p>Обосновывать актуальность и значимость исследования</p> <p>Представлять результаты исследования в виде отчетов, докладов</p> <p>Оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы</p> <p>Формулировать цели, задачи научных исследований, выбирать методы и средства решения задач</p> <p>Использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом</p>
Владеть	<p>Навыками выбора и применения методов управления в научном коллективе и для оценивания результата исследования</p> <p>Навыками составления научного отчета, статьи и доклада</p> <p>Навыками выбора и применения методов для обоснования актуальности и значимости исследования</p> <p>Опытом синтеза систем управления</p> <p>Навыками выбора и применения методов для исследований</p> <p>Навыками планирования и обработки результатов научного эксперимента;</p> <p>Навыками подготовки и представления доклада или развернутого выступления по тематике, связанной с направлением научного исследования</p> <p>Навыками работы с мировыми информационными ресурсами (поисковыми сайтами, сайтами зарубежных вузов и профессиональных сообществ, электронными энциклопедиями)</p> <p>Навыками работы в научном коллективе</p>

8. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость составляет __6- зачетных единицы, ____216__ часов.

Продолжительность – 4 недели.

	Наименование разделов и тем	Семестр/курс	Часов	Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации*.
1	Ведение Организационный этап: проведение инструктажа по	3/2	4	Организационное собрание

	технике безопасности, Охране труда, Пожарной Безопасности, Правилами внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с порядком и планом прохождения практики /Пр/			Журнал по технике безопасности, ОТ, ПБ, ПВТР.
2.1	Выполнение индивидуального задания: 1. Составление библиографии по выбранному исследованию. 2. Рецензирование научных трудов /Пр/	3/2	6	Обобщение и систематизация информации Статья по избранной теме; Доклад на студенческую научную конференцию. Отчет о научно-исследовательской работе в семестре
2.2	Выполнение индивидуального задания: 1. Составление библиографии по выбранному исследованию. 2. Рецензирование научных трудов /Ср/		40	
3.1	1. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация 2. Написание научной статьи по проблеме исследования /Пр/	3/2	6	Примерная тема НР и план- график работы над НР Подготовка и публикация статьи или тезисов доклада на научной конференции по теме исследования. Отчет о научно-исследовательской работе в семестре
3.2	1. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация 2. Написание научной статьи по проблеме исследования /Ср/	3/2	30	
4.1	1. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация 2. Выступление на научной конференции по проблеме исследования /Пр/	3/2	6	Подробный обзор литературы по теме НР. Примерный план НР Теоретический материал по теме НР.

4.2	1. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация 2. Выступление на научной конференции по проблеме исследования /Ср/	3/2	40	Подготовка и публикация статьи или тезисов доклада на научной конференции по теме НР. Отчет о научно-исследовательской работе в семестре
5.1	Сбор фактического материала для НР и оформление глав и параграфов. Работа над научной работой. Публикация и выступление с результатами исследований. /Пр/	3/2	10	Отчет о научно-исследовательской работе в семестре. Публикация.
5.2	Сбор фактического материала для НР и оформление глав и параграфов Работа над научной работой. Публикация и выступление с результатами НИР /Ср/	3/2	40	
5.3	Выполнение контрольной работы /Ср/	3/2	34	
	Итого за семестр	216		Пр. раб. – 32ч. Сам. Раб.- 184ч.

9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Формой отчётности по итогам производственной практики, научно-исследовательской работы являются подготовленный студентом отчет, представленный в письменном виде, к которому прилагаются исследовательские материалы в рекомендуемой форме. В конце семестра руководитель проводит промежуточную аттестацию. На основании представленного отчета проставляется зачтено/незачтено.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ (Приложение 1)

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

11.1 Рекомендуемая литература			
11.1.1 Основная литература			
Авторы, составители	Заглавие	Издательство год	Кол-во экз.
Овчаров А. О., Овчарова Т.Н.	Методология научного исследования: учебник	Москва: «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2021	Электронный ресурс

11.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство год	Кол-во экз.
4	Рой О.М.	Методология научных исследований в экономике и управлении: учебное пособие для вузов	Москва: ООО Юрайт, 2022	Электронный ресурс
5.	Горова В.И.	Научно-исследовательская работа: учебное пособие для вузов	Москва: ООО Юрайт, 2021	Электронный ресурс
11.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
	Дрецинский В.А.	Методология научных исследований: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022	Электронный ресурс

6	Дудяшова В.П.	Методология научных исследований: менеджмент учебное пособие	Москва: Юрайт, 2021	Электронный ресурс
---	---------------	--	---------------------	--------------------

11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	Библиотека материалов по экономической тематике. [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.libertarium.ru – Загл. с экрана.
2.	Университетская информационная система «РОССИЯ» - электронная библиотека статистических сборников для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, философии, международных отношений и др. наук.
3	Административно-управленческий портал - предназначен для руководителей, менеджеров, маркетологов, финансистов и экономистов предприятий. Основой портала является электронная библиотека деловой литературы и документов, а также бизнес-форум по различным аспектам теории и практики организации, планирования и управления деятельностью
4.	Журнал «Вопросы экономики»

11.3 Перечень информационных технологий

11.3.1 Перечень программного обеспечения

1. 2.	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, “Google chrome”); Программы для демонстрации и создания презентаций (например, “Microsoft-PowerPoint”).
----------	---

11.3.2 Перечень информационных справочных систем

Справочные информационные правовые базы: «Гарант», «Консультант»
--

11.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Учебная аудитория (лекционная, практические занятия), укомплектована необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам, а также оснащена доской, навесным экраном, используется переносной мультимедийный проектор.

Учебная аудитория (компьютерный класс), оснащен доской, навесным экраном, используется переносной мультимедийный проектор, специализированное программное обеспечение.

Кабинет (научно-исследовательская лаборатория), укомплектована специализированным техническими и программными средствами для проведения научно-исследовательской деятельности студентам, а также оснащена доской, навесным экраном, переносным мультимедийным проектором.

12.ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе СТО-2.6.16-17 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Производственная практика, научно-исследовательская работа

Квалификация выпускника	магистр <i>бакалавр, магистр, специалист</i>
Направление подготовки	38.04.02 <i>шифр</i> Менеджмент <i>наименование</i>
Направленность (профиль)	Менеджмент организации <i>наименование</i>
Форма обучения	очная <i>очная, заочная, очно-заочная</i>
Кафедра-разработчик	Менеджмента и бизнеса <i>наименование</i>
Выпускающая кафедра	Менеджмента и бизнеса <i>наименование</i>

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап: Проведение текущего контроля успеваемости

Результаты текущего контроля знаний оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «аттестован»;
- «не аттестован».

Оценка	Критерий оценивания
Аттестован	оценки «аттестован» заслуживает обучающийся, выполнивший в полном объеме и в срок все задания практики и составлению отчета
Не аттестован	оценки «не аттестован» заслуживает обучающийся имеющий задолженность по тому или иному заданию и не представивший вовремя отчет

Этап: Проведение промежуточной аттестации

Результаты промежуточной аттестации оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	Содержание и структуру отчета о проведенном исследовании Методы обоснования актуальности и значимости исследования	Зачтено	Знает блок теоретических знаний.
	Содержание и структуру исследования Методы исследований в менеджменте Методы оценивания результатов исследований Структуру отчета о проведенном исследовании Методы руководства коллективом.	Не зачтено	Теорию не знает.

Умеет	<p>Применять полученные знания о методах исследования в прикладных задачах</p> <p>Применять полученные знания для обобщения и оценивания результатов исследования</p> <p>Представлять результаты исследования в виде отчетов, докладов</p> <p>Обосновывать актуальность и значимость темы исследования</p> <p>Самостоятельно проводить исследования в менеджменте</p> <p>Самостоятельно проводить исследования и обосновывать их актуальность и значимость.</p> <p>Руководить коллективом.</p> <p>Применять полученные знания для самореализации.</p>	Зачтено	Студент в целом может формировать и моделировать исследования в менеджменте различными методами для управления бизнес-процессами
	<p>Не зачтено</p>	Не зачтено	Студент не может формировать и моделировать исследования в менеджменте различными методами для управления бизнес-процессами
Владеет	<p>Навыками выбора и применения методов для прикладных исследований</p> <p>Навыками выбора и применения методов для исследований, анализа методов для оценки их эффективности и составления научного отчета, статьи и доклада.</p> <p>Навыками выбора и применения методов для исследований для саморазвития и самореализации</p> <p>Навыками выбора и применения методов для исследований в нестандартных ситуациях.</p> <p>Навыками составления научного отчета, статьи и доклада.</p> <p>Навыками руководства коллективом для исследований.</p> <p>Навыками выбора и применения методов для исследований и обоснование их актуальности и значимости</p>	Зачтено	Студент владеет навыками выбора методов, использует их для исследований, владеет навыками анализа методов, оценивает их эффективность для управления бизнес-процессами
	<p>Не зачтено</p>	Не зачтено	Студент не владеет навыками выбора методов, не использует их для исследований, не владеет навыками анализа методов, не может оценить их эффективность для управления бизнес-процессами

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения практики
Этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

1. Составление библиографии по выбранному исследованию.

2. Рецензирование научных трудов

1. Карточка литературных источников (монография одного автора, группы авторов, автореферат, диссертация, статья в сборнике научных трудов, статьи в журнале и прочее – не менее 50)

2. Реферат или статья по избранной теме;

Примерные темы рефератов

1. Исследование основных научных терминов в соответствии с темой
2. Отличительные черты и характеристика общей методологии от частной
3. Предмет изучения методологии научных исследований
4. Главная цель и задачи методологии исследования
6. Связь и различия методологии исследования и изучения методов научного познания
7. Научный смысл понятия «метод»
8. Метод и научное исследование: связь и взаимозависимость
9. Вопросы определения выбора методов исследования
10. Научное исследование и его цели.
12. Содержание научной или научно-технической деятельности и экспериментальных разработок.
13. Научный результат и научная продукция.
14. Содержание организации исследовательской деятельности.
15. Элементы системы научного исследования.
16. Предпосылки организации научного исследования
17. Классификация методов исследований в менеджменте.

3. Доклад на студенческую научную конференцию.

Примерные темы докладов

1. Общенаучные методы исследований в менеджменте.
2. Эмпирические методы исследования в менеджменте.
3. Постановка и организация экспериментов.
4. Суть методов исследований в менеджменте, таких как наблюдение, управление, измерение, эксперимент
5. Теоретические методы исследований в менеджменте.
6. Конкретно-научные (специальные или специфические) методы исследований в менеджменте.
7. Методы сбора информации в менеджменте.
8. Методы исследований в менеджменте: сплошное и выборочное наблюдение, метод учета и отчетности, метод натурального наблюдения (фотография, хронометраж), экспертные методы.
9. Методы обработки информации в менеджменте: группировка, методы расчета показателей, методы разработки таблицы и графиков.
10. Методы анализа экономической информации: метод детализации, метод сравнений.
11. Методы факторного анализа: прием цепных подстановок, приемы относительных и абсолютных разницы, метод корреляционно-регрессивного анализа.
12. Методы плановых расчетов и обоснований: балансовый метод; программно-целевой метод, метод оптимальных решений: методы линейного и динамического программирования, методы теорий массового обслуживания и игр.
13. Методы прогнозирования: статистический метод прогнозирования, метод гармонических весов, регрессионный метод, метод цепей Маркова, патентный метод.

14. Методы индивидуальной и коллективной экспертной оценки, метод Дельфи, метод эвристического прогнозирования, метод построения прогнозного сценария.
15. Метод верификации (оценки достоверности и точности или обоснованности прогноза): прямая и косвенная верификация, верификация повторным опросом.

**4. Отчет о производственной практике, научно-исследовательской работе в семестре
Форма в Приложении 2**

5. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация

Способы проверки:

- 1 Описание организации и методов исследования (1-я глава ВКР)
- 2 Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении

6. Написание научной статьи по проблеме исследования

Рецензия на научную статью

Статья и заключение руководителя

7. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация

- 1 Описание организации и методов исследования, формирование фактического материала по исследованию (1-2я главы ВКР)
- 2 Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении

8. Выступление на научной конференции по проблеме исследования

Отзыв о выступлении в характеристике магистранта

Сбор фактического материала для диссертационной работы и оформление глав и параграфов.

- 1 Описание организации и методов исследования, формирование фактического материала по исследованию
- 2 Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении

Работа над научным исследованием, статьей

Представление аннотации и реферата

9. Публикация и выступление с результатами.

Представление «портфолио» магистранта

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания

Этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

Текущий контроль предназначен для проверки качества формирования компетенций, уровня овладения теоретическими и практическими знаниями, умениями и навыками. Выполнение заданий текущего контроля оценивается по двухбалльной шкале: «аттестовано», «не аттестовано».

Рекомендации по оцениванию заданий текущего контроля.

Результаты производственной практики, научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения руководителю. На контроль прилагаются все формы отчетности за проделанную исследовательскую работу в соответствии с «Индивидуальным планом работы

магистранта» (Приложение 3), а так же ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр.

Организация, содержание и виды работ во время прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы

.Для организации производственной практики, научно-исследовательской работы выпускающей кафедрой, где реализуется магистерские программы, составляется расписание информационных собраний и индивидуальных и групповых контрольных занятий. Указанные в расписании магистратуры информационные собрания и контрольные занятия являются формами промежуточного и итогового контроля научно-исследовательской работы и обязательны для посещения всеми студентами магистратуры.

Рекомендации по оцениванию реферата

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию и защите реферата:

обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка «**аттестован**» выставляется, если реферат получил положительную оценку.

Оценка «**не аттестован**» выставляется, если реферат получил неудовлетворительную оценку.

Рекомендации по оцениванию контрольной работы

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию и защите: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования и ее защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем, имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема контрольной работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка «**аттестован**» выставляется, если контрольная работа получила положительную оценку.

Оценка «не аттестован» выставляется, если получил неудовлетворительную оценку.

Рекомендации по оцениванию исследований в виде докладов, статей

При освоении производственной практики, НИР студенту необходимо усвоить задачи теории и практики управления современными организациями во всей взаимосвязи с внешними факторами окружающей среды, с внутренними социокультурными аспектами. Эти знания студенты приобретают, в основном, путем самостоятельного изучения учебного материала. При этом следует руководствоваться программой курса и методическими указаниями, облегчающими самостоятельную работу. Основная работа носит исследовательский характер и заключается в информационном поиске, анализе и обобщении полученной информации, умения сделать соответствующие выводы и представить их в виде эссе и обсуждения на практическом занятии (семинаре). Работа оценивается по двухбалльной шкале:

«аттестовано», «не аттестовано».

К числу требований к подготовке магистранта по научно-исследовательской части программы относятся:

- владение методологией и современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом;
- умение практически осуществлять научные исследования, применять эмпирические методы сбора и анализа информации в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией);

Оценка «аттестован» выставляется, если студентом сделан правильный алгоритм исследования, использованы надлежащие знания и умения исследования, выстроена убедительная аргументация.

Оценка «не аттестован» выставляется, если студент не смог провести исследование, пришел к неправильному выводу, не смог его аргументировать.

Рекомендации по оцениванию исследовательской работы

В процессе выполнения задания необходимо:

1. Раскрыть содержание метода (т. е. описать метод).
 2. Раскрыть основные этапы (или механизм) реализации метода.
 3. Указать специфику применения (т. е. в каких организациях, отраслях, ситуациях, на каком этапе процесса РПУР применяется, какие ограничения и т. п.).
 4. Указать достоинства и недостатки метода. (Здесь же провести сравнение методов, если их несколько).
 5. Показать на конкретной управленческой ситуации принцип работы метода (желательно на реальной ситуации из управленческой практики).
 6. Разработать обучающий пример использования метода для студенческой группы. (Ваша задача выступить в качестве эксперта по исследуемому методу. Разработать задание – управленческую ситуацию, кейс, проблему, требующую решения с применением вашего метода. Консультировать участников в ходе его решения. Разработать систему оценки. Дать оценку).
 7. Подготовить презентацию метода (видео, Power Point и т. п.).
 8. Подготовить комплекты раздаточного материала (схемы, буклеты, рисунки, тезисы) для студенческой группы и преподавателя.
 9. Подвести итоги работы.
 10. Теоретические материалы (до 10 страниц) оформить в виде контрольной работы.
- Оценка «аттестован» выставляется, если студентом сделан правильный алгоритм

исследования, использованы надлежащие знания и умения исследования, выстроена убедительная аргументация.

Оценка «не аттестован» выставляется, если студент не смог провести исследование, пришел к неправильному выводу, не смог его аргументировать.

Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине

Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине

Для проведения промежуточной аттестации предусмотрен зачет в 3- семестре.

Результаты работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя должен быть представлен на выпускающую кафедру. Образец титульного листа отчета о научно-исследовательской работе магистрантов приводится в Приложении 2. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр, а также докладов и выступлений магистрантов в рамках научно-исследовательского семинара кафедры.

По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы магистранта в семестре, магистранту выставляется итоговая оценка («зачтено» / «не зачтено»).

В процессе НИР магистрант заполняет «Индивидуальный план» (Приложение 3), по которому допускается к защите ВКР.

Вывод: Получение положительной оценки по дисциплине позволяет сделать вывод о достаточной сформированности части следующих компетенций:

Компетенция ПК	
	ОПК-5.1: обобщает и критически оценивает научные исследования в менеджменте в научных областях
	ОПК-5.2: использует технологии управления человеческими ресурсами при выполнении научно-исследовательских проектов

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа -Югры
«Сургутский государственный университет»
МАГИСТРАТУРА**

**Институт экономики и управления
Кафедра менеджмента и бизнеса**

**ОТЧЕТ О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ,
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

Выполнил
магистрант группы

Руководитель
производственной практики,
НИР

“ ___ ” _____ Г.

—
Защитил НИР
Зачтено/незачтено

“ ___ ” _____ Г.

Сургут, 20__г.

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа -Югры
«Сургутский государственный университет»
МАГИСТРАТУРА

**Институт экономики и управления
Кафедра менеджмента и бизнеса**

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель магистерской
программы

Форма обучения очная, очно-заочная

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
РАБОТЫ МАГИСТРАНТА**

Фамилия Имя Отчество _____

Зачислен в магистратуру

Группа _____

Приказ № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Дата зачисления « _____ » _____ 20 ____ г.

Дата окончания обучения « _____ » _____ 20 ____ г.

Направление магистерской подготовки «Менеджмент»

Направленность (профиль) «Менеджмент организации»

Выпускающая кафедра Менеджмента и бизнеса

Научный руководитель программы _____

(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)

Научный руководитель магистранта _____

(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)

Тема выпускной квалификационной работы

Утверждена на заседании кафедры « _____ » _____ 20 ____ г., протокол № _____

ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ЗА ВЕСЬ ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ

№	Вид деятельности	Сроки / содержание	Отметка о выполнении (дата)
	Первый год		
1	Участие в научных и научно-практических конференциях (в том числе международных); Участие: очное или заочное		
2	Подготовка публикаций (статей)		
	Второй год		
1	Участие в научных и научно-практических конференциях		
2	Подготовка публикаций (статей)		
3	Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка выпускной валификационной работы)		

Магистрант _____

Научный руководитель _____

Зав. кафедрой _____

Структура ОПОП ВО

№ п/п	Наименование дисциплин	Форма контроля
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		

Основные достижения и результаты: Результаты исследования нашли отражение в виде статей в научных журналах и сборниках конференций

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в стр.	Соавторы

Руководитель производственной практики, научно-исследовательской работы

Должность, место работы

подпись

инициалы, фамилия