

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

Психология и конфликтология в экономической безопасности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономических и учетных дисциплин**
Учебный план s380501-ЭконБез-23-1.plx
38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 48
самостоятельная работа 33
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)			
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	33	33	33	33
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	10	108

Программу составил(и):

к.э.н., Доцент, Тимофеева Н.В.

Рабочая программа дисциплины

Психология и конфликтология в экономической безопасности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01
Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана:

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономических и учетных дисциплин

Зав. кафедрой к.э.н., доц. Пучкова Н.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов теоретических знаний о психологии и конфликтологии в системе экономической безопасности, приобретение практических навыков, умений и знаний в рамках настоящей дисциплины
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в профессиональную деятельность
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Работа в команде

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.3:	Придерживается принципов толерантности и уважения основополагающих прав человека и гражданина при личном общении и общении в обществе в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
УК-3.1:	Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-3.2:	При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды
УК-3.3:	Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- принципы толерантности и уважения основополагающих прав человека и гражданина при личном общении и общении в обществе в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
3.1.2	- способы организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели;
3.2	Уметь:
3.2.1	-использовать принципы толерантности и уважения основополагающих прав человека и гражданина при личном общении и общении в обществе в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
3.2.2	- применять способы организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели;
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками использования принципов толерантности и уважения основополагающих прав человека и гражданина при личном общении и общении в обществе в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
3.3.2	- навыками способов организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Предмет психологии. Направления психологии					

1.1	Предмет и направления психологии /Лек/	2	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.2	Предмет и направления психологии /Пр/	2	8	УК-3.1 УК-3.3 УК-5.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Э2 Э3	
1.3	Предмет и направления психологии /Ср/	2	8	УК-3.1 УК-3.3 УК-5.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Э2 Э3	
Раздел 2. Психология межличностного взаимодействия						
2.1	Психология межличностного взаимодействия /Лек/	2	4	УК-3.1 УК-3.3 УК-5.3	Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3	
2.2	Психология межличностного взаимодействия /Ср/	2	9	УК-3.1 УК-3.3 УК-5.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.3	Психология межличностного взаимодействия /Пр/	2	8	УК-3.1 УК-5.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Э2 Э3	
Раздел 3. Сущность конфликта, динамика и функции конфликта						
3.1	Сущность конфликта, динамика и функции конфликта /Лек/	2	4	УК-3.2 УК-5.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э2 Э3	
3.2	Сущность конфликта, динамика и функции конфликта /Пр/	2	8	УК-3.2 УК-5.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
3.3	Сущность конфликта, динамика и функции конфликта /Ср/	2	8	УК-3.2 УК-5.3	Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	
Раздел 4. Модели поведения в конфликте						
4.1	Модели поведения в конфликте /Пр/	2	8	УК-3.2 УК-3.3 УК-5.3	Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
4.2	Модели поведения в конфликте /Лек/	2	4	УК-3.2 УК-3.3 УК-5.3	Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	
4.3	Модели поведения в конфликте /Ср/	2	8	УК-3.2 УК-3.3 УК-5.3	Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э3	
4.4	/Контр.раб./	2	0	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
4.5	/Экзамен/	2	27	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Леонова А.Б., Базаров Т.Ю.	Организационная психология: Учебник	Электронный ресурс	1
Л1.2	Светлов В. А., Семенов В. А.	Конфликтология: Учебник для вузов	Электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Емельянов С. М.	Конфликтология: Учебник и практикум для вузов	Электронный ресурс	1
Л2.2	Белова Е. В.	Психология межличностного общения: учебное пособие	Электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Рогов Е. И., Жолудева С. В., Науменко М. В., Панкратова И. А., Рогова Е. Е., Скрынник Н. Е., Шевелева А. М.	Организационная психология: Учебник и практикум для вузов	Электронный ресурс	1
Л3.2	Леонов Н. И.	Конфликтология: общая и прикладная: Учебник и практикум для вузов	Электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Эконом-Безопасность – портал по экономической безопасности http://www.security-zone.ru			
Э2	Информационный портал «Конфликтология» http://conflictology.ru/index.php/conflict			
Э3	Портал психологических изданий http://psyjournals.ru/			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	"Национальная электронная библиотека" нэб.рф, электронные книги Springer Nature (Science, Technology and Medicine collections) http://link.springer.com/ ,			
6.3.2.2	КонсультантПлюс - правовая поддержка http://www.consultant.ru/ , Гарант - информационно - правовой портал www.garant.ru/			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.			

