

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

# МОДУЛЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН Работа в команде

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Государственного и муниципального управления и управления персоналом</b>
Учебный план	boz400301-ЮрОбПр-22-2.plx 40.03.01 Юриспруденция Направленность (профиль): Юрист общей практики со знанием иностранного языка
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	24
самостоятельная работа	84

Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 4

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	18 2/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	84	84	84	84
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*Ст.преподаватель, Покатиловская Елизавета Николаевна*

Рабочая программа дисциплины

**Работа в команде**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юрист общей практики со знанием иностранного языка

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Государственного и муниципального управления и управления персоналом**

Зав. кафедрой к.э.н., доцент, Хадасевич Н.Р.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	сформировать у студентов представление о теоретических и практических аспектах работы команды в организации;
1.2	
1.3	сформировать представление о природе, методах и организационных принципах командообразования;
1.4	сформировать способность эффективно выполнять работу в команде.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Русский язык и культура речи
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика, правоприменительная
2.2.2	Производственная практика, правоприменительная

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-6.1: Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения**

**Знать:**

Уровень 1 +

**УК-3.1: Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели**

**Знать:**

Уровень 1 +

**УК-3.2: При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды**

**Знать:**

Уровень 1 +

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основы организации командной работы в соответствии с процессом групповой динамики и принципов формирования команды для определения собственной роли в команде;
3.1.2	закономерности построения эффективной командной деятельности: основные теории мотивации, лидерства;
3.1.3	
3.1.4	социально-психологические основы командного строительства: особенности поведения других членов команды для решения стратегических и оперативных управленческих задач.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	устанавливать полноценные партнерские отношения с членами команды на индивидуальном и групповом уровнях в процессе определения собственной роли в команде;
3.2.2	использовать теории мотивации, лидерства, особенности поведения других членов команды для решения стратегических и оперативных управленческих задач командного взаимодействия;
3.2.3	совершенствовать навыки межличностного взаимодействия и воздействия в роли командного участника, при разрешении текущих проблемных ситуаций, и в целях дальнейшего профессионального роста.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	владеть навыками использования методов командной работы, для реализации своей роли в команде;
3.3.2	владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства, особенности поведения других членов команды для решения стратегических и оперативных управленческих задач командного взаимодействия;
3.3.3	
3.3.4	владеть навыками психологической самодиагностики и саморегуляции, в процессе саморазвития и профессионального роста.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------

	<b>Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМАНДЫ.</b>					
1.1	Теоретические основы формирования профессиональной команды. /Лек/	4	2	УК-3.1 УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	
1.2	Теоретические основы формирования профессиональной команды. /Пр/	4	2	УК-3.2 УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.2 Э2 Э3	
1.3	Теоретические основы формирования профессиональной команды. /Ср/	4	16	УК-3.1 УК-6.1	Л3.2	
	<b>Раздел 2. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОМАНДНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА.</b>					
2.1	Социально- психологические основы командного строительства. /Лек/	4	2	УК-3.2 УК-6.1	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
2.2	Социально- психологические основы командного строительства. /Пр/	4	2	УК-3.1 УК-6.1	Л1.1 Л1.3Л3.2 Э3	
2.3	Социально- психологические основы командного строительства. /Ср/	4	16	УК-3.2 УК-6.1	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1	
	<b>Раздел 3. Технологии формирования команд.</b>					
3.1	Технологии формирования команд. /Лек/	4	2	УК-3.2 УК-6.1	Л1.1Л2.3Л3.1 Э2	
3.2	Технологии формирования команд. /Пр/	4	4	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
3.3	Технологии формирования команд. /Ср/	4	16	УК-3.1 УК-6.1	Л1.1Л2.2	
	<b>Раздел 4. Закономерности построения эффективной командной деятельности. Лидерство. Мотивация.</b>					
4.1	Закономерности построения эффективной командной деятельности. Лидерство. Мотивация. /Лек/	4	2	УК-3.2 УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	
4.2	Закономерности построения эффективной командной деятельности. Лидерство. Мотивация. /Пр/	4	4	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	
4.3	Закономерности построения эффективной командной деятельности. Лидерство. Мотивация. /Ср/	4	16	УК-3.1 УК-6.1		
	<b>Раздел 5. Управление командным взаимодействием. Стратегии сотрудничества.</b>					
5.1	Управление командным взаимодействием. Стратегии сотрудничества. /Пр/	4	4	УК-3.2 УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э2 Э3	
5.2	Управление командным взаимодействием. Стратегии сотрудничества. /Ср/	4	20	УК-3.1 УК-6.1	Л2.2 Л2.3	
5.3	/Контр.раб./	4	0	УК-6.1		Контрольная работа
5.4	/ЗачётСоц/	4	0	УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1		Зачёт с оценкой

<b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>
Представлено отдельным документом
<b>5.2. Темы письменных работ</b>
Представлено отдельным документом
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
Представлено отдельным документом

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ермак А.	Команда, которую создал я	Москва: Альпина Бизнес Букс, 2019, Электронный ресурс	1
Л1.2	Почебут Л. Г., Чикер В. А.	Организационная социальная психология: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022, Электронный ресурс	1
Л1.3	Почебут Л. Г.	Социальная психология толпы: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022, Электронный ресурс	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Лапыгин Ю. Н.	Построение управленческой команды	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016, Электронный ресурс	1
Л2.2	Р. Кови, Кириченко О., Харитоновой Е.	Семь навыков высоко эффективных людей: мощные инструменты развития личности	Москва: Альпина Паблишер, 2019, Электронный ресурс	1
Л2.3	Кэтмелл, Эд, Уоллес, Эми	Корпорация гениев: Как управлять командой творческих людей	Москва: Альпина Паблишер, 2019, Электронный ресурс	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Фомина Е. А.	Психология межкультурной коммуникации в образовании: Практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018, Электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.2	Покатиловская Е. Н.	Работа в команде: методические рекомендации и задания для практических занятий и контрольных работ	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, Электронный ресурс	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Российская Государственная Библиотека <a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>			
Э2	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <a href="http://cyberleninka.ru">cyberleninka.ru</a>			
Э3	Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» <a href="http://grebennikon.ru">grebennikon.ru</a>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.			
6.3.1.2				
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру, <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>			
6.3.2.2	Справочно-правовая система "Консультант плюс", <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>			
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор (стационарный или переносной)). Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.			

## Приложение 2

**Дисциплина реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий посредством использования электронного учебного курса (далее – ЭУК)**

**Полное название ЭУК:** Работа в команде

**Название института, кафедры, для которого разработан ЭУК:** ИГиП, кафедра уголовного права и процесса

**Уровень образования, шифр и направление подготовки (специальности):** бакалавриат, 40.03.01 Юриспруденция

**Учебный план:** boz400301-ЮрОбПр-22-2.plx

**Направленность (профиль):** Юрист общей практики со знанием иностранного языка

**Форма обучения** – очно-заочная, 2 курс (4 семестр) 2022–2023 учебный год

**Дисциплина, в поддержку преподавания которой разработан ЭУК:** Работа в команде

**Количество часов / ЗЕТ:** 108 час: 8 час. лекции, 16 час. практические, 84 час. самостоятельная работа, 3 ЗЕТ

**Форма контроля:** зачет с оценкой, 4 семестр

## **Аннотация:**

Дисциплина «Работа в команде» относится к модулю общеобразовательных дисциплин и направлена на овладение теоретическим и практическим содержанием процесса формирования командного способа совместной деятельности при принятии и реализации нестандартных решений в изменяющихся социальных ситуациях.

**Цель освоения дисциплины** – сформировать у студентов представление о теоретических и практических аспектах работы команды в организации; сформировать представление о природе, методах и организационных принципах командообразования; сформировать способность эффективно выполнять работу в команде.

**Задачи дисциплины:**

-рассмотреть теоретические и практические аспекты использования теории мотивации, лидерства и власти, особенности поведения других членов команды для решения стратегических и оперативных управленческих задач командного взаимодействия;

-совершенствовать навыки межличностного взаимодействия и воздействия в роли командного участника, при разрешении текущих проблемных ситуаций, и в целях дальнейшего профессионального роста;

-владеть навыками использования методов командной работы, для реализации своей роли в команде;

-владеть навыками психологической самодиагностики и саморегуляции, в процессе саморазвития и профессионального роста.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3.1: Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2: При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды

УК-6.1: Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и

краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

## **Раздел 1. Теоретические основы формирования профессиональной команды.**

Тема 1. Введение. Общее представление о группах и командах.

Тема 2. Основы работы в команде. Командообразование.

Тема 3. Командные роли. Ролевая дифференциация команды

## **Раздел 2. Социально-психологические основы командного строительства**

Тема 4. Социальная группа. Восприятие и психологические предпосылки взаимодействия участников команды.

Тема 5. Психологические основы работы в команде. Личность в команде.

Тема 6. Развитие поведения команды. Ролевое поведение.

## **Раздел 3. Технологии формирования команд**

Тема 7. Пути образования команды. Технология формирования.

Тема 8. Отбор членов команды.

Тема 9. Базовые техники командообразования. Обучения в процессе командообразования. Тренинг.

## **Раздел 4. Закономерности построения эффективной командной деятельности. Лидерство.**

### **Мотивация**

Тема 10. Лидерство. Подготовка командных лидеров.

Тема 11. Командообразование. Мотивация.

Тема 12. Оценка эффективности командной деятельности

## **Раздел 5. Управление командным взаимодействием. Стратегии сотрудничества**

Тема 13. Коммуникации в организации. Этика деловых отношений в команде.

Тема 14. Управление конфликтами в команде.

Тема 15. Команда на переговорах. Процесс переговоров.

Тема 16. Психология командных решений. Принятие групповых решений.

**Ключевые слова:** Работа в команде, командообразование, коммуникации, лидерство, мотивация, эффективность, процесс, планирование, мониторинг.

**Автор(ы) курса:**

**Покатиловская Елизавета Николаевна**

Должность и место работы: старший преподаватель, кафедра ГМУиУП

Телефон: (3462)762-884

E-mail: pokatilovskaya\_en@surgu.ru