

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР
 _____ Коновалова
 Е.В.

16 июня 2022 г., протокол УС №6

МОДУЛЬ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Иностранный язык в профессиональной сфере

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Лингвистики и переводоведения**
 Учебный план б440301-ТехОбр-22-3.plx
 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
 Направление (профиль): Технологическое образование

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288
 в том числе:
 аудиторные занятия 88
 самостоятельная работа 200

Виды контроля в семестрах:
 зачеты 5, 6, 7
 зачеты с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Неделя	17 3/6		13		17 3/6		10 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	24	24	2	24	24	24	16	16	88	88
Итого ауд.	24	24	2	24	24	24	16	16	88	88
Контактная работа	24	24	2	24	24	24	16	16	88	88
Сам. работа	48	48	4	48	48	48	56	56	200	200
Итого	72	72	7	72	72	72	72	72	288	288

Программу составил(и):

к.филол.н, Профессор, Курбанов Ибрагим Алиевич; ассистент, Вишнягова Евгения Павловна

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык в профессиональной сфере

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направление (профиль): Технологическое образование

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Лингвистики и переводоведения

Зав. кафедрой Курбанов И.А., кандидат филологических наук, профессор кафедры лингвистики и переводоведения

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Основной целью дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования, повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Русский язык и культура речи
2.1.2	Введение в профессиональную деятельность
2.1.3	Учебная практика, ознакомительная практика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика, проектно-технологическая практика
2.2.2	Производственная практика, педагогическая практика
2.2.3	Производственная практика, проектно-технологическая практика
2.2.4	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.6	Производственная практика, преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4.2: Представляет результаты академической деятельности в устной и письменной формах при деловом общении на государственном языке РФ и иностранном языке	
УК-4.3: Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык с целью деловой коммуникации	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- фонетические, лексические, грамматические, морфологические и синтаксические аспекты русского и изучаемого иностранного языков;
3.1.2	- основные требования по подготовке публичных выступлений на иностранном языке (устное сообщение, доклад).
3.1.3	- требования к оформлению документации официально-делового стиля;
3.1.4	- основные нормы лексической, грамматической, стилистической эквивалентности;
3.1.5	- принципы работы компьютерного текстового редактора.
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать государственный язык РФ и иностранный язык в устной и письменной формах для решения задач делового общения;
3.2.2	- представлять свою точку зрения при деловом общении, публичных выступлениях на иностранном языке;
3.2.3	- вести деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом стиля речи;
3.2.4	- выполнять перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык;
3.2.5	- работать со специальной литературой на иностранном языке, иноязычными информационными ресурсами, технологиями и современными компьютерными переводческими программами.
3.3	Владеть:
3.3.1	грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении;

3.3.2	навыками чтения оригинальной литературы на иностранном языке по тематике соответствующего направления подготовки (специальности) в стратегиях ознакомительного, поискового, изучающего чтения; оформления извлеченной информации в виде перевода, резюме, тезисов;
3.3.3	навыками понимания диалогической и монологической речи на слух; основами публичной речи: делать доклад или сообщения на иностранном языке на профессиональные темы;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
Раздел 1. 5 семестр						
1.1	Входное тестирование по шкале CEFR (Общоевропейские компетенции владения иностранным языком) с целью определения уровня владения иностранным языком /Пр/	5	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1	
1.2	Meeting people /Ср/	5	2	УК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1	
1.3	Meeting people. Grammar focus on dependent prepositions /Пр/	5	2	УК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1	
1.4	Meeting people. Grammar focus on dependent prepositions /Ср/	5	4	УК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1	
Раздел 2.						
2.1	Effective communication. /Ср/	5	2	УК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1	
2.2	Effective communication. Grammar focus on adjectives and adverbs /Пр/	5	4	УК-4.2	Л1.1Л2.2Л3.1	
2.3	Effective communication. Grammar focus on adjectives and adverbs /Ср/	5	6	УК-4.2	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1	
Раздел 3.						
3.1	Career choice. Grammar focus on Past Simple and Present Perfect. /Пр/	5	4	УК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1	
3.2	Career choice. Grammar focus on Past Simple and Present Perfect. /Ср/	5	8	УК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э1	
Раздел 4.						
4.1	Applying for a job. Grammar focus on infinitive and gerund /Пр/	5	2	УК-4.2	Л1.1Л2.2Л3.1	
4.2	Applying for a job. Grammar focus on infinitive and gerund /Ср/	5	5	УК-4.2	Л1.1Л2.2Л3.1	
Раздел 5.						
5.1	Job interview. Grammar focus on present tenses (Present Simple and Present Continuous) /Пр/	5	2	УК-4.2	Л1.1Л2.2Л3.1	
5.2	Job interview. Grammar focus on present tenses (Present Simple and Present Continuous) /Ср/	5	5	УК-4.2	Л1.1Л2.2Л3.1	
Раздел 6.						
6.1	In the office. Grammar focus on modals /Пр/	5	4	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.4Л2.2Л3.1	

УИ: b440301-ТехОбр-22-3.plx

6.2	In the office. Grammar focus on modals /Ср/	5	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.4Л2.2Л3.1	
Раздел 7.						
7.1	Effective presentation skills. Focus on linking words /Пр/	5	4	УК-4.2	Л1.1Л2.2Л3.1	

7.2	Effective presentation skills. Focus on linking words /Cp/	5	8	УК-4.2	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1
7.3	/Контр.раб./	5	0		Л1.1Л2.2Л3.1
7.4	/Зачёт/	5	0		Л1.1Л2.2Л3.1
Раздел 8. 6 семестр					
8.1	Technology and inventions. Focus on collocations /Пр/	6	4	УК-4.2	Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.1
8.2	Technology and inventions. Focus on collocations /Cp/	6	8	УК-4.2	Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.1
Раздел 9.					
9.1	The Internet. Grammar focus on participles (-ed, -ing) /Пр/	6	4	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.2Л3.1
9.2	The Internet. Grammar focus on passive voice (-ed, -ing) /Cp/	6	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.2Л3.1
Раздел 10.					
10.1	Internet infrastructure. Focus on word formation /Пр/	6	4	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.2Л3.1
10.2	Internet infrastructure. Focus on word formation /Cp/	6	8		Л1.1Л2.2Л3.1
Раздел 11.					
11.1	Netiquette. /Пр/	6	4	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.2Л3.1
11.2	Netiquette. /Cp/	6	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.2Л3.1
Раздел 12.					
12.1	Letters and e-mails. Focus on linking words /Пр/	6	4	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1
12.2	Letters and e-mails. Focus on linking words /Cp/	6	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1
Раздел 13.					
13.1	Professional diseases. Grammar focus on if-phrases /Пр/	6	4	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1
13.2	Professional diseases. Grammar focus on if-phrases /Cp/	6	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1
13.3	/Контр.раб./	6	0		Л1.1Л2.2Л3.1
13.4	/Зачёт/	6	0		Л1.1Л2.2Л3.1
Раздел 14. 7 семестр					
14.1	Materials and their properties. Grammar focus on dependent prepositions /Пр/	7	4	УК-4.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1
14.2	Materials and their properties. Grammar focus on dependent prepositions /Cp/	7	8	УК-4.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1
Раздел 15.					
15.1	Electrical equipment. /Пр/	7	4	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1
15.2	Electrical equipment. /Cp/	7	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1

УИ: b440301-ТехОбр-22-3.plx

Раздел 16.					
16.1	Dealing with technical problems /Пр/	7	4	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.2Л3.1
16.2	Dealing with technical problems /Cp/	7	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.2Л3.1
Раздел 17.					

17.1	The ethernet and its terminology. Grammar focus on passive voice /Пр/	7	4	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.2Л3.1	
17.2	The ethernet and its terminology. Grammar focus on passive voice /Ср/	7	8		Л1.1Л2.2Л3.1	
	Раздел 18.					
18.1	Ethernet medium. Focus on compound noun phrases /Пр/	7	4	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.2Л3.1	
18.2	Ethernet medium. Focus on compound noun phrases /Ср/	7	8		Л1.1Л2.2Л3.1	
	Раздел 19.					
19.1	Alternative network technologies. Grammar focus on conditionals /Пр/	7	4	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.2Л3.1	
19.2	Alternative network technologies. Grammar focus on conditionals /Ср/	7	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.2Л3.1	
19.3	/Контр.раб./	7	0		Л1.1Л2.2Л3.1	
19.4	/Зачёт/	7	0		Л1.1Л2.2Л3.1	
	Раздел 20. 8 семестр					
20.1	Introduction to Bluetooth. Grammar focus on time clauses /Пр/	8	4	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.2Л3.1	
20.2	Introduction to Bluetooth. Grammar focus on time clauses /Ср/	8	14	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.2Л3.1	
	Раздел 21.					
21.1	Introduction to Wi-Fi. Grammar focus on expressing requirements (need to, have to, must) /Пр/	8	4	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.2Л3.1	
21.2	Introduction to Wi-Fi. Grammar focus on expressing requirements (need to, have to, must) /Ср/	8	14	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.2Л3.1	
	Раздел 22.					
22.1	Introduction to wireless network. Fi. Grammar focus on expressing ability (can, could, be able to) /Пр/	8	4	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.2Л3.1	
22.2	Introduction to wireless network. Fi. Grammar focus on expressing ability (can, could, be able to) /Ср/	8	14	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.2Л3.1	
	Раздел 23.					
23.1	Wireless technology at home. /Пр/	8	4	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.2Л3.1	
23.2	Wireless technology at home. /Ср/	8	14		Л1.1Л2.2Л3.1	
23.3	/Контр.раб./	8	0		Л1.1Л2.2Л3.1	
23.4	/ЗачётСОц/	8	0		Л1.1Л2.2Л3.1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
---------------------	----------	-------------------	----------

Л1.1	Беседина Н. А., Белоусов В. Ю.	Английский язык для инженеров компьютерных сетей: профессиональный курс	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2013	30
Л1.2	Hashemi L., Thomas B.	Objective PET: Student's Book with answers	Cambridge: Cambridge University Press, printing 2013	59
Л1.3	Capel A., Sharp W.	Objective First: Student's Book with answers	Cambridge: Cambridge University Press, printing 2013	60
Л1.4	Квасова Л. В., Подвальный С. Л., Сафонова О. Е.	Английский язык в области компьютерной техники и технологий: рекомендовано УМО по университетскому политехническому образованию в качестве учебного пособия по направлениям "Информационные технологии" и "Вычислительная техника"	Москва: КНОРУС, 2014	40

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Лаптева Е. Ю.	Английский язык для технических направлений: рекомендовано ФГБОУ ВПО "Государственный университет управления" в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по всем направлениям подготовки квалификации "бакалавр"	Москва: КНОРУС, 2015	60
Л2.2	Маньковская З. В.	Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Симонова О А	Деловой английский язык для профессионального общения: учеб-метод. пособие	Сургут: издательский центр СургУ, 2019	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Иностраный язык в сфере профессиональной сфере https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/30956/1/978-5-7996-1436-2.pdf
----	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6.3.2.2	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.3	СПС «Гарант» - www.garant.ru/
6.3.2.4	Национальная электронная библиотека (НЭБ)
6.3.2.5	Евразийская патентная информационная система (ЕАПАТИС)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---