

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Методика обучения финансовой грамотности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики профессионального и дополнительного образования**

Учебный план b440301-ТехОбр-22-3.plx
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Направление (профиль): Технологическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	48
самостоятельная работа	33
часов на контроль	27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	33	33	33	33
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.п.н., доцент кафедры ППиДО, Варлакова Юлия Рафикатовна

Рабочая программа дисциплины

Методика обучения финансовой грамотности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направление (профиль): Технологическое образование

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики профессионального и дополнительного образования

Зав. кафедрой к.п.н, доцент Ф.Д. Рассказов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель учебной дисциплины «Методика обучения финансовой грамотности»: овладеть методикой обучения школьников получению и критическому осмыслению экономической информации, анализу, систематизации полученных данных; формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Профессиональная этика и правовые основы педагогической деятельности
2.1.2	Учебная практика, ознакомительная практика
2.1.3	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.2	Производственная практика, преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.2: Планирует и проводит занятия по предметной области «Технология», опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены и современных технологий

ОПК-1.2: Применяет основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	-основную экономическую терминологию;
3.1.2	-современные педагогические технологии;
3.1.3	-способы активации инициативности обучающихся dj dhtvz j,extybz abyfycjdjq uhfvjnyjcnb;
3.1.4	-нормативные правовые документы в сфере экономики и образования
3.1.5	-особенности проектирования образовательных программ.
3.2 Уметь:	
3.2.1	-использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
3.2.2	-применять на практике принципы бизнес-планирования и бизнес-проектирования;
3.2.3	-использовать основные подходы к принятию финансовых решений;
3.2.4	-использовать систематизированные теоретические и практические знания экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
3.2.5	-организовать совместную творческую деятельность обучающихся;
3.2.6	-применять нормативно-правовые документы, необходимые для проектирования образовательных программ.
3.3 Владеть:	
3.3.1	-навыками организации сотрудничества обучающихся в ходе учебной деятельности;
3.3.2	-формировать собственную финансовую стратегию;
3.3.3	-навыками работы с нормативно-правовыми документами, необходимыми для проектирования образовательных программ.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Основные понятия финансовой грамотности					

1.1	Основные понятия финансовой грамотности /Лек/	5	8	ПК-1.2 ОПК-1.2	Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
1.2	Основные понятия финансовой грамотности /Пр/	5	16	ПК-1.2	Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
1.3	Основные понятия финансовой грамотности /Ср/	5	16	ПК-1.2	Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
Раздел 2. современные педагогические технологии обучения финансовой грамотности						
2.1	современные педагогические технологии обучения финансовой грамотности /Лек/	5	8	ОПК-1.2	Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
2.2	современные педагогические технологии обучения финансовой грамотности /Пр/	5	16	ОПК-1.2	Л1.4Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
2.3	современные педагогические технологии обучения финансовой грамотности /Ср/	5	17	ОПК-1.2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
2.4	/Контр.раб./	5	0		Л2.3Л3.1	
2.5	/Экзамен/	5	27		Л2.3Л3.1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Левитес Д. Г.	Педагогические технологии: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, электронный ресурс	1
Л1.2	Василенко Н. В., Линьков А. Я.	Экономика образования: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018, электронный ресурс	1
Л1.3	Деягицкая А. В.	Экономика общественного сектора: Конспект лекций	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Василенко Н. В., Линьков А. Я.	Экономика образования: практикум: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Столяров В.И., Поздняк С.Н.	Экономика образования. 2-е издание, переработанное и дополненное: Учебник	Москва: ООО "КУРС", 2018, электронный ресурс	1
Л2.2	Левитес Д. Г.	Педагогические технологии: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018, электронный ресурс	1
Л2.3		Экономика	Moscow: ГЭОТАР- Медиа, 2018, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Косенок С. М., Рассказов Ф. Д.	Современные педагогические технологии в учебном процессе вуза: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2018	30
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Финграмотностьвшколе.рф http://xn--80aebklphfgdkbcuundy3gvd.xn--p1ai/			
Э2	моифинансы.рф https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.			
-----	---	--	--	--