

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Методика проектирования образовательных программ

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Педагогики профессионального и дополнительного образования	
Учебный план	b440301-ТехОбр-22-4.plx 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ Направление (профиль): Технологическое образование	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 7 курсовые проекты 7
в том числе:		
аудиторные занятия	64	
самостоятельная работа	44	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	17 3/6			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Канд.пед.наук, Доцент, Варлакова Юлия Рафикатовна;Препод., Мойсеенкова Маргарита Аликовна

Рабочая программа дисциплины

Методика проектирования образовательных программ

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направление (профиль): Технологическое образование

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики профессионального и дополнительного образования

Зав. кафедрой канд. пед. наук, доцент Демчук Анастасия Владимировна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины является ознакомление студентов с методикой проектирования образовательных программ, учебных курсов и разработка учебно-методических изданий с помощью средств компьютерной графики.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Производственная практика, педагогическая практика
2.1.2	Методика обучения и воспитания в технологическом образовании
2.1.3	Учебная практика, проектно-технологическая практика
2.1.4	Основы информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности
2.1.5	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Производственная практика, преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5.3: Способен к освоению и адекватному применению специальных технологий и методов, позволяющих осуществлять контроль результатов (личностных, предметных, метапредметных), проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися

ОПК-2.1: Разрабатывает и реализует программы учебных дисциплин в рамках основных и дополнительных образовательных программ

ОПК-2.2: Применяет в разработке образовательных программ информационно-коммуникационные технологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- специальные технологии и методы, позволяющие осуществлять контроль результатов (личностных, предметных, метапредметных), проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися;
3.1.2	- основы разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основных и дополнительных образовательных программ;
3.1.3	- методы работы с информационно-коммуникационными технологиями в разработке образовательных программ.
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять специальные технологии и методы, позволяющие осуществлять контроль результатов (личностных, предметных, метапредметных), проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися;
3.2.2	- разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основных и дополнительных образовательных программ;
3.2.3	= применять в разработке образовательных программ информационно-коммуникационные технологии.
3.3	Владеть:
3.3.1	- освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих осуществлять контроль результатов (личностных, предметных, метапредметных), проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися;
3.3.2	- разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основных и дополнительных образовательных программ;
3.3.3	- применения в разработке образовательных программ информационно-коммуникационные технологии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Проектирование образовательных программ					
1.1	Нормативно-правовая база и методологическая основа проектирования образовательных программ /Лек/	7	2	ОПК-5.3	Л2.9 Л2.2 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.2	Нормативно-правовая база и методологическая основа проектирования образовательных программ /Ср/	7	6	ОПК-5.3	Л2.9 Л2.2 Л2.5 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.3	Теоретические и практические аспекты проектирования основной образовательной программы и дополнительной общеобразовательной программы /Лек/	7	2	ОПК-2.1 ОПК-5.3	Л1.2Л2.9 Л2.2 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.4	Теоретические и практические аспекты проектирования основной образовательной программы и дополнительной общеобразовательной программы /Ср/	7	6	ОПК-2.1 ОПК-5.3	Л1.2Л2.9 Л2.2 Л2.5 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 2. Проектирование рабочих программ					
2.1	Теоретические и практические аспекты проектирования рабочих программ /Лек/	7	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.2Л2.9 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.2	Теоретические и практические аспекты проектирования рабочих программ /Пр/	7	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.2Л2.9 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.3	Теоретические и практические аспекты проектирования рабочих программ /Ср/	7	14	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.2Л2.9 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 3. Проектирование учебно-методического издания					
3.1	Теоретические и практические аспекты проектирования учебно-методического издания /Лек/	7	24	ОПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.9 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.2	Теоретические и практические аспекты проектирования учебно-методического издания /Пр/	7	26	ОПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.9 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.3	Теоретические и практические аспекты проектирования учебно-методического издания /Ср/	7	18	ОПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.9 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

3.4	/КП/	7	0	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.9 Л2.2 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.5	/Экзамен/	7	36	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.9 Л2.2 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Дроздова А.А., Кобякова М.А	Теория и методика проектирования учебных изданий: верстка, дизайн: учебно-методическое пособие	СурГУ, 2017	35
Л1.2	Серебренников Л. Н.	Методика обучения технологии: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Колбаса М. А.	Теория и методика обучения графическому редактору Adobe InDesign: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013	52
Л2.2	Ходусов А.Н.	Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2018, электронный ресурс	1
Л2.3	Буров И. П.	Сборник рабочих программ дисциплин ИТ-подготовки бакалавров по направлению «Прикладная информатика»	Москва: Нобель Пресс, 2015, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Шевченко Г. И., Куликова Т. А., Рыбакова А. А.	Методика обучения и воспитания информатике: Учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017, электронный ресурс	1
Л2.5	Смолин О. Н., Бурдельная Ю. А., Алтынбаева Л. М., Обухова Л. Е., Кужева С. Н., Исмагилов Р. М., Цупкиова Е. В., Алексеев Ю. Г., Хисамутдинов Ф. Р., Марданов Д. Р., Дзюба Ю. Ю., Иващенко А. В., Тингаева Н. В., Силантьева Е. М., Юрицин А. Е., Кошелев Е. В., Баранов А. М., Сергеев М. В., Макарова Н. С., Пенионжек Е. В., Денисова С. С., Антонина Л. В., Леонтьева И. Г., Денисенко С. В., Соколов А. Б., Тырнова Е. А., Панова Е. А., Левкин Г. Г., Половников О. Г., Невский Е. П., Васильченко Д. А., Каримова А. Д., 3	Опыт, проблемы и перспективы реализации основных образовательных программ: Материалы международной учебно-методической конференции	Омск: Омская академия МВД России, 2016, электронный ресурс	1
Л2.6	Субочева М. Л., Вахтомина Е. А., Сапего И. П., Максимкина И. В.	Теория и методика обучения технологии с практикумом: Учебно-методическое пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018, электронный ресурс	1
Л2.7	Алексеев Г. В., Бриденко И. И.	Разработка электронных учебных изданий на основе языка HTML: Учебно-методическое пособие	Саратов: Вузовское образование, 2019, электронный ресурс	1
Л2.8	Кругликов В. Н., Оленникова М. В.	Интерактивные образовательные технологии: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.9	Ершова Н. Ю., Назаров А. И.	Принципы формирования образовательной среды сетевого обучения: Монография	Саратов: Вузовское образование, 2013, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Насырова Э. Ф.	Теория и методика профессионального обучения: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	72
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Особенности разработки авторских программ по технологии - m-proektov.narod.ru>data/main-1/page11.htm			
Э2	Федеральные государственные образовательные стандарты - http://standart.edu.ru/			
Э3	Примерная программа по технологии - http://omczo.org/publ/504			
Э4	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года N301). - https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=297688			
Э5	Российский общеобразовательный портал - http://school.edu.ru/			
Э6	Закон об образовании РФ - http://zakon-ob-obrazovanii.ru/			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office, Adobe InDesign, операционные системы Microsoft			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.