

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

**МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ДИСЦИПЛИН**
**Основы информационно-коммуникационных
технологий в педагогической деятельности**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Педагогики профессионального и дополнительного образования	
Учебный план	b440301-ТехОбр-22-2.plx 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ Направление (профиль): Технологическое образование	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 3
в том числе:		
аудиторные занятия	64	
самостоятельная работа	44	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	17 3/6			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

ст.преподаватель, Дроздова Анна Андреевна; Преподаватель, Мойсеенкова Маргарита Аликовна

Рабочая программа дисциплины

Основы информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направление (профиль): Технологическое образование

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики профессионального и дополнительного образования

Зав. кафедрой канд. пед. наук, доцент Демчук Анастасия Владимировна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- ознакомление студентов с основами современных образовательных информационно-коммуникационных технологий и их применения в педагогической деятельности
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Курс школьной дисциплины "Информатика"
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методика обучения и воспитания в технологическом образовании
2.2.2	Учебная практика, проектно-технологическая практика
2.2.3	Цифровая грамотность
2.2.4	Производственная практика, педагогическая практика
2.2.5	Аналитика данных
2.2.6	Технологии проектирования в образовании
2.2.7	Методика проектирования образовательных программ
2.2.8	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.10	Производственная практика, преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.1: Владеет предметными методиками и применяет современные образовательные и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) при осуществлении обучения предметной области «Технология»

ОПК-2.2: Применяет в разработке образовательных программ информационно-коммуникационные технологии

ОПК-9.1: Использует ресурсы сети Интернет для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.2: Выбирает современные информационные технологии для обработки результатов исследований с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-9.3: Решает задачи профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-5.1: Способен использовать цифровые технологии и инструменты работы с информацией с целью удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей

ПК-5.3: Способен использовать математические методы и модели для решения профессиональных задач и разработки новых подходов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- современные тенденции в развитии информационных технологий в педагогической деятельности; актуальные компетенции обучающихся, особенности цифрового этикета;
3.1.2	- принципы и условия применения информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности;
3.1.3	- цифровой инструментарий и современные информационные технологии организации обучения.
3.2	Уметь:
3.2.1	- анализировать интернет-ресурсы по применению информационных образовательных технологий в педагогической деятельности;
3.3	Владеть:
3.3.1	- по осуществлению отбора интернет-ресурсов информационных образовательных технологий и их применения в разработке элементов образовательных программ при осуществлении обучения предметной области "Технология"
3.3.2	- навыками составления элементов образовательных программ с применением информационно-коммуникационных технологий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Современные информационные технологии в педагогической деятельности					
1.1	Современные тенденции в развитии информационных технологий в педагогической деятельности /Лек/	3	4	ПК-3.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э11 Э12	
1.2	Современные тенденции в развитии информационных технологий в педагогической деятельности /Пр/	3	4	ПК-3.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э11 Э12	
1.3	Современные тенденции в развитии информационных технологий в педагогической деятельности /Ср/	3	8	ПК-3.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э11 Э12	
1.4	Актуальные компетенции обучающихся /Лек/	3	4	ПК-3.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э4 Э11 Э12	
1.5	Актуальные компетенции обучающихся /Ср/	3	4	ПК-3.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э4 Э11 Э12	
1.6	Актуальные компетенции обучающихся /Пр/	3	4	ПК-3.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э4 Э11 Э12	
1.7	Цифровой этикет /Лек/	3	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э12	
1.8	Цифровой этикет /Пр/	3	2	ПК-3.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э12	
	Раздел 2. Проектирование учебного процесса с использованием ИКТ					
2.1	Общие принципы и условия применения ИКТ /Лек/	3	4	ПК-3.1 ОПК-9.1 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э12	
2.2	Общие принципы и условия применения ИКТ /Пр/	3	4	ПК-3.1 ОПК-9.1 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
2.3	Общие принципы и условия применения ИКТ /Ср/	3	4	ПК-3.1 ОПК-9.1 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э12	
2.4	Цифровой инструментарий /Лек/	3	6	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э12	

2.5	Цифровой инструментарий /Ср/	3	6	ПК-3.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э12	
2.6	Цифровой инструментарий /Пр/	3	6	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э12	
2.7	Современные технологии организации обучения /Лек/	3	12	ПК-3.1 ОПК-2.2 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ПК-5.1 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э12	
2.8	Современные технологии организации обучения /Пр/	3	12	ПК-3.1 ОПК-2.2 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ПК-5.1 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э12	
2.9	Современные технологии организации обучения /Ср/	3	22	ПК-3.1 ОПК-2.2 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ПК-5.1 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э12	
2.10	/Контр.раб./	3	0	ПК-3.1 ОПК-2.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ПК-5.1 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э12	контрольная работа
2.11	/Экзамен/	3	36	ПК-3.1 ОПК-2.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ПК-5.1 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э12	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Советов Б. Я.	Информационные технологии: теоретические основы	Москва: Лань", 2016, электронный ресурс	1
Л1.2	Брыксина Ольга Федоровна, Пономарева Елена Александровна, Сонина Мария Николаевна	Информационно-коммуникационные технологии в образовании: Учебник	Москва : ИНФРА-М, 2019, электронный ресурс	0
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Панкратова О.П., Семеренко Р.Г., Нечаева Т.П.	Информационные технологии в педагогической деятельности. : Практикум	Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015, 2015, электронный ресурс	0
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Соколов В.П.	Учебно-методическое пособие по курсу Информационные технологии: учебно-методическое пособие	Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2016, электронный ресурс	1
Л3.2	Бурняшов Б.А.	Электронное обучение в учреждении высшего образования: Учебно-методическое пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2017, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.3	Иванова А.В., Саркисян Т.А.	Информационные технологии в профессиональной деятельности. : Учебно-методическое пособие.	Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2019, электронный ресурс	0

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Воронкин А.С. «Философия психолого-дидактических концепций обучения в информационном обществе»			
Э2	Мартынова М.В. «Интегрированное обучение. Педагогические технологии. Типы и формы интегрированных уроков. Методические рекомендации»			
Э3	Интернет-ресурс «Pedsovet.su» «Восемь идей нестандартных уроков»			
Э4	Интернет-ресурс «Eduainme» Манифест о цифровой образовательной среде			
Э5	Интернет-ресурс «EmergingEdTech» Примеры уроков по модели SAMR			
Э6	Интернет-ресурс «SlideShares» Презентация о модели TIP			
Э7	Переводная статья о Lesson Study с шаблонами			
Э8	Интернет-ресурс «Institute of play» Методическое пособие, в котором содержатся планы уроков с использованием технологий и игровых методик (англ)			
Э9	Интернет-ресурс «Zillion»			
Э10	Интернет-ресурс «Theoryandpractice» «Моя вторая память: 5 необычных техник конспектирования			
Э11	Концепция развития единой образовательной среды в РФ			
Э12	Уваров А.Ю. «Педагогический дизайн»			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office, интернет-браузер			
---------	--	--	--	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.			
-----	---	--	--	--