

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

**МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ДИСЦИПЛИН**
**Профессиональная этика и правовые основы
педагогической деятельности**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Педагогики профессионального и дополнительного образования	
Учебный план	b440301-ТехОбр-23-1.plx 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ Направление (профиль): Технологическое образование	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	8 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	288	Виды контроля в семестрах: экзамены 2
в том числе:		
аудиторные занятия	112	
самостоятельная работа	149	
часов на контроль	27	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	16	16	48	48
Практические	32	32	32	32	64	64
Итого ауд.	64	64	48	48	112	112
Контактная работа	64	64	48	48	112	112
Сам. работа	80	80	69	69	149	149
Часы на контроль			27	27	27	27
Итого	144	144	144	144	288	288

Программу составил(и):

канд. пед. наук, Доцент, зав. кафедрой, Демчук Анастасия Владимировна;

Рабочая программа дисциплины

Профессиональная этика и правовые основы педагогической деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направление (профиль): Технологическое образование

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики профессионального и дополнительного образования

Зав. кафедрой канд. пед. наук, доцент Демчук А.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у будущих педагогов способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Базовые знания для изучения данной дисциплины формируются в процессе освоения программы среднего общего образования.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Экономика образования
2.2.2	Производственная практика, педагогическая практика
2.2.3	Методика обучения финансовой грамотности
2.2.4	Учебная практика, проектно-технологическая практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1.1: Руководствуется в осуществлении профессиональной деятельности: приоритетными направлениями развития системы образования Российской Федерации, законами и иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативными документами по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральными государственными образовательными стандартами основного общего, среднего общего образования, конвенцией о правах ребенка и пр.

ОПК-1.2: Применяет основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- систему необходимых нравственных личностно-профессиональных качеств педагога;
3.1.2	- правила, нормы и требования делового и межличностного этикета;
3.1.3	- принципы, функции профессионального общения и взаимодействия с различными категориями субъектов коммуникации;
3.1.4	- особенности образовательного права;
3.1.5	- приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации,
3.1.6	- законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования РФ,
3.1.7	- нормативные документы по вопросам обучения и воспитания, ФГОС ОО, СОО.
3.1.8	- Конвенцию о правах ребенка и иные международные документы в сфере образования и защиты детей и детства.
3.1.9	- особенности образовательных правоотношений;
3.1.10	- содержание и специфику правовых источников в области профессионально-педагогической деятельности;
3.1.11	- образовательное законодательство Российской Федерации; сущность и структуру системы образования;
3.1.12	- компетенции, права, обязанности и ответственность субъектов образовательного права
3.2	Уметь:
3.2.1	- реализовать основные этические принципы поведения в профессионально-педагогической деятельности и взаимодействии с коллегами;

3.2.2	- работать в коллективе, конструктивно строить отношения с учащимися, коллегами, социальными партнерами;
3.2.3	- применять основы аргументации, мастерства убеждения как составляющие профессиональной культуры;
3.2.4	- осуществлять деятельность в различных сферах на основе правовых знаний, в том числе и образовательного права;
3.2.5	- уметь взаимодействовать в профессиональной деятельности руководствуясь профессиональной этикой;
3.2.6	- применять в профессионально-педагогической деятельности правовые источники;
3.2.7	- определять нормативно-правовую основу образовательных правоотношений
3.2.8	- руководствоваться в проектировании педагогической деятельности приоритетными направлениями развития системы образования Российской Федерации, законами и иными нормативно-правовыми актами и пр.
3.3	Владеть:
3.3.1	- этическими правилами профессионально-педагогического и речевого взаимодействия с субъектами общения;
3.3.2	- способами предотвращения и прекращения конфликтов; сотрудничества и толерантного восприятия социальных и
3.3.3	культурных различий, основами корпоративной культуры;
3.3.4	- способен выстраивать взаимоотношения между субъектами образовательного права на основе профессиональной этики;
3.3.5	- способностью действовать на основе правовых знаний, в том числе и образовательного права;
3.3.6	- способностью руководствоваться нормативно-правовой базой образовательных правоотношений;
3.3.7	- руководствоваться приоритетными направлениями развития системы образования Российской Федерации, законами и иными нормативно-правовые акты в проектировании и реализации учебно-воспитательного процесса
3.3.8	- способностью к соблюдению и выполнению прав, обязанностей и ответственности согласно образовательному законодательству РФ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. 1. Профессиональная этика педагога					
1.1	Профессиональная этика: сущность, основные категории, генезис и классификация видов. /Лек/	1	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.2 Л1.7Л2.1Л3.1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Профессиональная этика: сущность, основные категории, генезис и классификация видов. /Пр/	1	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.5 Л1.7Л2.1Л3.1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Профессиональная этика: сущность, основные категории, генезис и классификация видов. /Ср/	1	20	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.2Л2.1Л3.2 Э2 Э3 Э4	
1.4	Структура профессиональной педагогической этики личности. Моральные и правовые регуляторы поведения должностных лиц. /Лек/	1	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.2Л2.1Л3.1 Э2 Э3 Э4	
1.5	Педагогическое общение и культура взаимодействия субъектов педагогического процесса. /Лек/	1	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.2 Л1.6Л2.2Л3.2 Э2 Э3 Э4	
1.6	Структура профессиональной педагогической этики личности. Моральные и правовые регуляторы поведения должностных лиц. /Пр/	1	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.2Л2.7Л3.1 Э2 Э3 Э4	
1.7	Структура профессиональной педагогической этики личности. Моральные и правовые регуляторы поведения должностных лиц. /Ср/	1	20	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.5Л2.1 Л2.6Л3.2 Э2 Э3 Э4	
1.8	Педагогическое общение и культура взаимодействия субъектов педагогического процесса. /Пр/	1	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.2 Л1.6Л2.1Л3.1 Э2 Э3 Э4	

1.9	Педагогическое общение и культура взаимодействия субъектов педагогического процесса. /Ср/	1	20	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.5Л2.5 Л2.6Л3.2 Э2 Э3 Э4	
Раздел 2. 2. Образовательное право						
2.1	Образовательное право (основные понятия и категории) /Лек/	1	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.4Л3.3 Э2 Э3 Э4	
2.2	Образовательное право /Пр/	1	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.4Л3.3 Э2 Э3 Э4	
2.3	Образовательное право /Ср/	1	20	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.3Л3.3 Э2 Э3 Э4	
2.4	Законодательство Российской Федерации в области образования /Лек/	2	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.3Л3.3 Э2 Э3 Э4	
2.5	Законодательство Российской Федерации в области образования /Пр/	2	16	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л3.3 Э2 Э3 Э4	
2.6	/Контр.раб./	1	0	ОПК-1.1 ОПК-1.2		
2.7	Законодательство Российской Федерации в области образования /Ср/	2	30	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л3.3 Э2 Э3 Э4	
Раздел 3. 3. Правовые аспекты научно-педагогической деятельности						
3.1	Правовые аспекты научно-педагогической деятельности /Лек/	2	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.4Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.2	Правовые аспекты научно-педагогической деятельности /Пр/	2	16	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.4Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.3	Правовые аспекты научно-педагогической деятельности /Ср/	2	39	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.4Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.4	/Контр.раб./	2	0			выполнение контрольной работы
3.5	/Экзамен/	2	27			выполнение заданий экзамена

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Федорова М. Ю.	Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования	Москва: Академия, 2013	19
Л1.2	Григорьев Д. А., Мальков Б. Н.	Профессиональная этика: Учебное пособие	Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015, электронный ресурс	1
Л1.3	Гуреева М. А.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2013, электронный ресурс	1
Л1.4	Хабибулин А. Г., Мурсалимов К. Р.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2014, электронный ресурс	1
Л1.5	Кошечкина И. П., Канке А. А.	Профессиональная этика и психология делового общения: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2016, электронный ресурс	1
Л1.6	Виговская М. Е.	Профессиональная этика и этикет: Учебное пособие для бакалавров	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018, электронный ресурс	1
Л1.7	Плотникова А.Л., Родионова О.Г.	Профессиональная этика: Учебное пособие	Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2016, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Виговская М. Е.	Профессиональная этика и этикет: Учебное пособие для бакалавров	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014, электронный ресурс	1
Л2.2	Виговская М.Е.	Профессиональная этика и этикет: учебное пособие	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017, электронный ресурс	1
Л2.3	Акмалова А. А., Капицын В. М.	Правовое обеспечение социальной работы: учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2016, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Городов О. А.	Правовое обеспечение инновационной деятельности: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, электронный ресурс	1
Л2.5	Денисов А. А.	Профессиональная этика и этикет: Учебное пособие	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014, электронный ресурс	1
Л2.6	Кошечкина И.П., Канке А.А.	Профессиональная этика и психология делового общения: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2016, электронный ресурс	1
Л2.7	Кошечкина И.П., Канке А.А.	Профессиональная этика и психология делового общения: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Волкова Е.В.	Профессиональная этика: учебно-методическое пособие	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017, электронный ресурс	1
Л3.2	Козловская Т. Н., Епанчинцева Г. А., Зубова Л. В.	Профессиональная этика: Учебно-методическое пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015, электронный ресурс	1
Л3.3	Варлакова Ю. Р., Демчук А. В.	Экономико-правовые основы педагогической деятельности: теория и методика: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016, электронный ресурс	2
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Министерство образования и науки РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://mon.gov.ru			
Э2	Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru			
Э3	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://old.obrnadzor.gov.ru			
Э4	Федеральное агентство по образованию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ed.gov.ru			
Э5	Федеральное агентство по образованию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ed.gov.ru			

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.