

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

Мониторинг воспитательной работы рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Педагогики профессионального и дополнительного образования		
Учебный план	g440401-МонКачОбр-23-2.plx 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль): Мониторинг качества образования		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:			зачеты 3
аудиторные занятия	24		
самостоятельная работа	156		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	156	156	156	156
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.пед.н., Доцент, Журавель Ирина Борисовна

Рабочая программа дисциплины

Мониторинг воспитательной работы

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Мониторинг качества образования

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики профессионального и дополнительного образования

Зав. кафедрой к.пед.н., доцент А.В. Демчук

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является системный подход в исследовании проблем воспитания; соответствие программы курса профилю учебной и научно-исследовательской деятельности магистров; помощь в освоении учебно-методических материалов для подготовки к проведению воспитательной деятельности; наличие педагогической практики, обеспечивающей координацию теоретического обучения с образовательной практикой.
1.2	Основной упор в изучении данного курса делается на овладение проектированием и проведением мониторинга воспитательного процесса, оценка итогов; организация и осуществление основных видов воспитательной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Методология социального мониторинга
2.1.2	Мониторинг школьного образования
2.1.3	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Проектирование основных и дополнительных образовательных программ
2.2.2	Построение воспитывающей образовательной среды

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.1: учитывает особенности использования результатов мониторинга в управлении образовательным процессом

ПК-3.2: анализирует и структурирует результаты мониторинга для использования в управлении образовательным процессом.

ПК-3.3: планирует и корректирует действия, исходя из конкретной ситуации, по использованию результатов мониторинга в управлении образовательным процессом.

ОПК-3.2: Умеет проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-3.3: Владеет технологиями проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- знать рез-ты мониторинга в управлении образовательным процессом
3.1.2	-знает организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в том числе с особыми образовательными потребностями.
3.2 Уметь:	
3.2.1	_ умеет использовать результаты мониторинга в управлении образовательным процессом
3.2.3	-умеет проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся в том числе с особыми образовательными потребностями.
3.3 Владеть:	
3.3.1	- владеет результатами мониторинга в управлении образовательным процессом
3.3.2	-владеет технологиями проектирования организациисовместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в том числе с особыми образовательными потребностями.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Функции и виды педагогической диагностики					
1.1	Функции и виды педагогической диагностики /Лек/	3	2	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	
1.2	Функции и виды педагогической диагностики /Пр/	3	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
1.3	Функции и виды педагогической диагностики /Ср/	3	25	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
	Раздел 2. Педагогический мониторинг в работе классного руководителя					
2.1	Педагогический мониторинг в работе классного руководителя /Лек/	3	2	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
2.2	Педагогический мониторинг в работе классного руководителя /Пр/	3	4	ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
2.3	Педагогический мониторинг в работе классного руководителя /Ср/	3	20	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
	Раздел 3. Критерии воспитанности школьников. Критериальная карта пед. мониторинга					
3.1	Критерии воспитанности школьников. Критериальная карта пед. мониторинга /Лек/	3	2	ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Э2	
3.2	Критерии воспитанности школьников. Критериальная карта пед. мониторинга /Пр/	3	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
3.3	Критерии воспитанности школьников. Критериальная карта пед. мониторинга /Ср/	3	20	ПК-3.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
	Раздел 4. Критерии эффективности воспитательных систем.					

4.1	Критерии эффективности воспитательных систем. /Лек/	3	2	ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Э1	
4.2	Критерии эффективности воспитательных систем. /Пр/	3	2	ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Э2	
4.3	Критерии эффективности воспитательных систем. /Ср/	3	34	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
Раздел 5. Коллектив учащихся как средство воспитания. Социограмма						
5.1	Коллектив учащихся как средство воспитания. Социограмма /Пр/	3	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
5.2	Социограмма детского коллектива /Ср/	3	57	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
5.3	/Контр.раб./	3	0	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1Л2.1	Контрольная работа
5.4	/Зачёт/	3	0	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л3.1	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Шишов С. Е., Кальней В. А., Гирба Е. Ю.	Мониторинг качества образовательного процесса в школе: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016, Электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Стандарты и мониторинг в образовании, 2016, вып. 4	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016, Электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Добреньков В.И., Агапов П.В.	Введение в изучение социальных систем, структур и социальных процессов: учебное пособие	Москва: Академический Проект, 2015, Электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Министерство образования и науки РФ
----	-------------------------------------

Э2	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) http://www.edu.ru
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Справочные информационные правовые базы: «Гарант», «Консультант»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.