

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

Информационные технологии в профессиональном образовании

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Педагогики профессионального и дополнительного образования	
Учебный план	g440401-ПрофОбр-22-2.plx 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль): Профессиональное образование в области инженерного дела, технологий и технических наук	
Квалификация	магистр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 3
аудиторные занятия	24	
самостоятельная работа	111	
часов на контроль	45	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	17 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	111	111	111	111
Часы на контроль	45	45	45	45
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

кандидат педагогических наук, доцент, Богач Мария Аликовна; Ст. Препод., Дроздова Анна Андреевна

Рабочая программа дисциплины

Информационные технологии в профессиональном образовании

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Профессиональное образование в области инженерного дела, технологий и технических наук
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики профессионального и дополнительного образования

Зав. кафедрой Демчук А.В., к.п.н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование компетенций в области современных информационных технологий в профессиональном образовании
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Знания по курсу "Информационные технологии" (бакалавриат)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика, преддипломная практика
2.2.2	Производственная практика, педагогическая практика
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6.2: Умеет проектировать и реализовывать психолого-педагогические технологии, в том числе инклюзивные, в профессиональной деятельности, направленные на индивидуализацию обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-1.3: способен организовать процесс профессионального обучения с использованием технологий, отражающих специфику предметной области

ПК-2.1: способен разработать и организовать учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению программ по учебным курсам, дисциплинам профессионального обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- технологии проектирования организации учебно-производственной деятельности обучающихся с помощью программного обеспечения MS Office;
3.1.2	- возможности организации процесса профессионального обучения с использованием Google диска;
3.1.3	- особенности цифровых ресурсов организации учебного процесса.
3.2	Уметь:
3.2.1	- проектировать интерактивные учебные задания с помощью программного обеспечения MS Office;
3.2.2	- разрабатывать процесс профессионального обучения с использованием Google диска;
3.2.3	- организовывать учебно-производственную деятельность обучающихся на базе цифровых ресурсов.
3.3	Владеть:
3.3.1	- реализации цифровых технологий организации учебно-производственной деятельности обучающихся;
3.3.2	- организации процесса профессионального обучения с использованием технологий Google диска;
3.3.3	- разработки учебных заданий с использованием интерактивных технологий MS Office.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАДАНИЙ В MS OFFICE					

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
1.1	MS Publisher /Пр/	3	2	ОПК-6.2 ПК-1.3 ПК-2.1	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
1.2	MS Excel /Пр/	3	2	ОПК-6.2 ПК-1.3 ПК-2.1	Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2	
1.3	MS Power Point /Пр/	3	2	ОПК-6.2 ПК-1.3 ПК-2.1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3	
	Раздел 2. GOOGLE ДИСК В ПРАКТИКЕ ПЕДАГОГА					
2.1	Особенности работы с Google Документом /Лек/	3	2	ПК-1.3 ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э4	
2.2	Практическое применение «Google документа» в деятельности педагога /Пр/	3	2	ОПК-6.2 ПК-1.3 ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э4	
2.3	Разработка практического задания по теме «Google Документ» в практике педагога» /Ср/	3	20	ОПК-6.2 ПК-1.3 ПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э4	
2.4	Особенности работы с Google Таблицей /Лек/	3	2	ПК-1.3 ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э4	
2.5	Практическое применение «Google таблицы» в деятельности педагога /Пр/	3	2	ОПК-6.2 ПК-1.3 ПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э4	
2.6	Разработать практические задания по теме «Google Таблица» /Ср/	3	20	ОПК-6.2 ПК-1.3 ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э4	
2.7	Особенности работы с Google Презентацией /Лек/	3	2	ПК-1.3 ПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э4	
2.8	Практическое применение «Google презентации» в деятельности педагога /Пр/	3	2	ОПК-6.2 ПК-1.3 ПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э4	
2.9	Разработка практического задания по теме «Google Презентация» в практике педагога» /Ср/	3	20	ОПК-6.2 ПК-1.3 ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э4	
2.10	Особенности работы с Google Формами /Лек/	3	2	ПК-1.3 ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э4	
2.11	Практическое применение «Google формы» в деятельности педагога /Пр/	3	2	ОПК-6.2 ПК-1.3 ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э4	
2.12	Разработка практического задания по теме «Google Формы» в практике педагога» /Ср/	3	20	ОПК-6.2 ПК-1.3 ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э4	
	Раздел 3. ЦИФРОВЫЕ РЕСУРСЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА					

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
3.1	Онлайн инструменты для создания учебных материалов для урока /Пр/	3	2	ОПК-6.2 ПК-1.3 ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э5	
3.2	Разработка практического задания по теме «Создание учительского сайта» /Ср/	3	31	ОПК-6.2 ПК-1.3 ПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э4 Э5	
3.3	Учебно-производственная деятельность обучающихся с использованием цифрового образовательного ресурса /Контр.раб./	3	0	ОПК-6.2 ПК-1.3 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	контрольная работа
3.4	/Экзамен/	3	45	ОПК-6.2 ПК-1.3 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Лобачев С. Л.	Основы разработки электронных образовательных ресурсов	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019, электронный ресурс	1
Л1.2	Серогодский В.В., Тихомиров А.П., Сурин Д.П.	Microsoft Office 2016. Office 365. Полное руководство	Наука и Техника, 2017, электронный ресурс	0

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Зимин В. П.	Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Молочков В.П.	Microsoft PowerPoint 2010.: Учебное пособие	Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020, электронный ресурс	277
Л2.3	Яковлев В. Б.	СТАТИСТИКА. РАСЧЕТЫ В MICROSOFT EXCEL: Учебное пособие	Юрайт, 2019, электронный ресурс	0

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Борисенко В. П.	Интерактивные и творческие методы в организации учебного процесса (практические рекомендации): Методическое пособие	Москва: Московский гуманитарный университет, 2017, электронный ресурс	1
Л3.2	И.И. Боброва, Е.Г. Трофимов	Информационные технологии в образовании: учебно-методическая	ФЛИНТА, 2019, электронный ресурс	0

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Основы работы в MS Publisher - https://www.youtube.com/
Э2	Работа с таблицами Excel - https://www.youtube.com/
Э3	Power Point - https://www.youtube.com/watch?v=h2gnMCuQACI
Э4	Google Диск - https://www.youtube.com/watch?v=vUJvgQCGAcY
Э5	Инструменты для создания электронных учебных материалов и онлайн курсов - https://te-st.ru/2014/03/11/9-e-learning-authoring-tools/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру www.garant.ru
6.3.2.2	Справочно-правовая система Консультант Плюс www.consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду
-----	---