

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

## **МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИН ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

### **Методика профессионального обучения рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Педагогики профессионального и дополнительного образования</b>		
Учебный план	g440401-ПрофОбр-22-2.plx 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль): Профессиональное образование в области инженерного дела, технологий и технических наук		
Квалификация	<b>магистр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>5 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		экзамены	3
аудиторные занятия	24		
самостоятельная работа	120		
часов на контроль	36		

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>3 (2.1)</b>		Итого	
	17 3/6			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	120	120	120	120
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

*доктор пед.наук, профессор, Профессор, Насырова Эльмира Фанилевна*

Рабочая программа дисциплины

**Методика профессионального обучения**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Профессиональное образование в области инженерного дела, технологий и технических наук  
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Педагогики профессионального и дополнительного образования**

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Демчук А.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины является приобретение магистрами знаний об особенностях профессионально-педагогической деятельности, теоретических основ и технологий профессионального обучения, а также подготовка магистров к решению профессиональных задач в системе среднего профессионального и высшего образования.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Общая инженерная и компьютерная графика
2.1.2	Современные образовательные технологии
2.1.3	Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Производственная практика, педагогическая практика
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Производственная практика, преддипломная практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-6.3:** Владеет методами коррекции программ индивидуального развития обучающегося; технологиями реализации индивидуально-ориентированных образовательных программ обучающихся

**ОПК-8.1:** Знает основы педагогической деятельности, необходимые для решения педагогических и научно-методических задач

**ПК-1.2:** способен преподавать программы ВО, СПО и ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) профессионального обучения

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	<input type="checkbox"/> основные правила организации процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;
3.1.2	<input type="checkbox"/> основные способы проектирования, организации, реализации эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности;
3.1.3	<input type="checkbox"/> основы педагогической деятельности, необходимые для решения педагогических и научно-методических задач;
3.1.4	
3.1.5	<input type="checkbox"/> современные методики и технологии организации образовательной деятельности;
3.1.6	<input type="checkbox"/> основы проектирования образовательных программ ВО, СПО и ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам профессионального обучения.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	<input type="checkbox"/> интегрировать современные образовательные технологии в профессиональную деятельность;
3.2.2	
3.2.3	<input type="checkbox"/> изучать возможности, потребности и достижения обучающихся и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития;
3.2.4	
3.2.5	<input type="checkbox"/> проектировать, организовывать и реализовывать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности;
3.2.6	<input type="checkbox"/> проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.
3.2.7	

<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	<input type="checkbox"/> способами проектирования и реализации образовательных программ ВО, СПО и ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам профессионального обучения;
3.3.2	<input type="checkbox"/> навыками исследования, проектирования, организации и оценки реализации методического сопровождения педагогов с использованием инновационных технологий;
3.3.3	<input type="checkbox"/> методами коррекции программ индивидуального развития обучающегося;
3.3.4	<input type="checkbox"/> технологиями реализации индивидуально-ориентированных образовательных программ обучающихся.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Основные понятия методики профессионального обучения</b>					
1.1	Основные понятия методики профессионального обучения /Лек/	3	2	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
1.2	Основные понятия методики профессионального обучения /Пр/	3	6	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Основные понятия методики профессионального обучения /Ср/	3	76	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 2. Организация учебного процесса в образовательных организациях</b>					
2.1	Организация учебного процесса в образовательных организациях /Лек/	3	3	ПК-1.2	Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
2.2	Организация учебного процесса в образовательных организациях /Пр/	3	5	ПК-1.2	Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Организация учебного процесса в образовательных организациях /Ср/	3	28	ПК-1.2	Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 3. Методика применения современных образовательных технологий</b>					
3.1	Методика применения современных образовательных технологий /Лек/	3	3	ОПК-6.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	
3.2	Методика применения современных образовательных технологий /Ср/	3	16	ОПК-6.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.3	Методика применения современных образовательных технологий /Пр/	3	5	ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.4	/Контр.раб./	3	0	ПК-1.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	выполнение контрольной работы
3.5	/Экзамен/	3	36	ПК-1.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	выполнение экзаменационных заданий

<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>
<b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>
Представлено отдельным документом
<b>5.2. Темы письменных работ</b>
Представлено отдельным документом
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
Представлено отдельным документом

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кузнецов В. В.	Методика профессионального обучения: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.2	Куцебо Г. И.	Методика профессионального обучения. Развивающее обучение: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.3	Блинов В. И., Есенина Е. Ю., Сергеев И. С., Клинк О. Ф., Факторович А. А.	Методика профессионального обучения: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Аксенова Л. Н.	Методика профессионального обучения. Основные термины и понятия: Справочное пособие	Челябинск: Челябинский государственный педагогический университет, 2015, электронный ресурс	1

<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Насырова Э. Ф.	Методика обучения и воспитания в технологическом образовании: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015	71
ЛЗ.2	Насырова Э. Ф.	Теория и методика профессионального обучения: Электронный ресурс	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016, электронный ресурс Насырова_Э_Ф_Т еория и методика	2
ЛЗ.3	Насырова Э. Ф., Муллер О. Ю.	Технологии работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях дистанционной формы реализации дополнительных общеразвивающих программ: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1
ЛЗ.4	Насырова Э. Ф., Муллер О. Ю.	Технологии работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях сетевой формы реализации дополнительных общеразвивающих программ: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1

#### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Методика профессионального обучения, <a href="http://www.edu.ru">www/edu.ru</a>
Э2	Российская национальная библиотека, <a href="http://nlr.ru/">http://nlr.ru/</a>
Э3	Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов, <a href="http://window.edu.ru/resource">http://window.edu.ru/resource</a>
Э4	Научная педагогическая электронная библиотека, <a href="https://www.minobrnauki.gov.ru/">https://www.minobrnauki.gov.ru/</a>

#### **6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

#### **6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>
6.3.2.2	СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---