

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

**МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИН ПРОФИЛЬНОЙ  
НАПРАВЛЕННОСТИ**  
**Педагогическое обеспечение онлайн образования**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Педагогики профессионального и дополнительного образования</b>	
Учебный план	g440401-ПрофОбр-22-2.plx 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль): Профессиональное образование в области инженерного дела, технологий и технических наук	
Квалификация	<b>магистр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>5 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: экзамены 3
в том числе:		
аудиторные занятия	24	
самостоятельная работа	120	
часов на контроль	36	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	17 3/6			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	120	120	120	120
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

*PhD, Доцент, Безуевская Валерия Александровна; Старший преподаватель, Дроздова Анна Андреевна*

Рабочая программа дисциплины

**Педагогическое обеспечение онлайн образования**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Профессиональное образование в области инженерного дела, технологий и технических наук  
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Педагогики профессионального и дополнительного образования**

Зав. кафедрой канд. пед. наук Демчук Анастасия Владимировна

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	комплексное освоение способов профессиональной деятельности преподавателя на основе использования цифровых технологий, цифровых инструментов и цифровой среды
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Учебная практика, научно-исследовательская работа
2.1.2	Лидерство и командная работа при разработке и реализации проектов
2.1.3	Самоорганизация и саморазвитие
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-1.1: способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности****ПК-3.1: способен осуществлять методическую поддержку педагогов на основе знаний алгоритмов проектирования научно-методического и учебно-методического обеспечения****ПК-3.3: способен проектировать и использовать научно-методическое обеспечение в образовательном процессе****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	возможности цифровой среды для преподавания;
3.1.2	новые форматы контента: MOOK, лонгриды, скринкасты, интерактивные видеолекции;
3.1.3	цифровые инструменты и сервисы по организации активного учебного процесса;
3.1.4	технологии «обратного дизайна» и «дизайн-мышления» для проектирования научно-методического и учебно-методического обеспечения
3.1.5	
3.1.6	
3.1.7	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	формировать систему обучающего контента на основе открытых цифровых источников;
3.2.2	проектировать интегрированное (смешанное) обучение на основе MOOK;
3.2.3	формулировать образовательные результаты в технологии «обратного дизайна»;
3.2.4	подбирать релевантные способы оценки образовательных результатов;
3.2.5	
3.2.6	
3.2.7	
3.2.8	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	технологией интеграции цифровых инструментов и ресурсов в образовательный процесс по дисциплине;
3.3.2	способами разработки методических материалов, предусматривающих работу в электронной среде
3.3.3	навыками рецензирования учебно-методического обеспечения, предусматривающего работу в электронной среде
3.3.4	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Цифровые компетенции преподавателя в контексте трансформации образования</b>					
1.1	Цифровая трансформация образования и передовые образовательные технологии /Лек/	3	1	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.5 Э1	
1.2	Цифровая трансформация образования и передовые образовательные технологии /Пр/	3	1	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.5 Э1	
1.3	Цифровая трансформация образования и передовые образовательные технологии /Ср/	3	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.5 Э1	
1.4	Профессиональные цифровые компетенции преподавателя /Лек/	3	1	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.5 Э2 Э4	
1.5	Профессиональные цифровые компетенции преподавателя /Пр/	3	1	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.5 Э2 Э4	
1.6	Профессиональные цифровые компетенции преподавателя /Ср/	3	4	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.5 Э2 Э4	
	<b>Раздел 2. Педагогика цифрового обучения</b>					
2.1	Особенности построения учебного процесса на основе интеграции цифровых образовательных технологий /Лек/	3	2	ПК-3.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.5 Э3 Э5	
2.2	Особенности построения учебного процесса на основе интеграции цифровых образовательных технологий /Пр/	3	2	ПК-3.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.5 Э3 Э5	
2.3	Особенности построения учебного процесса на основе интеграции цифровых образовательных технологий /Ср/	3	22	ПК-3.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.5 Э3 Э5	
2.4	Технологии оценивания в цифровой среде /Лек/	3	1	ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3	

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
2.5	Технологии оценивания в цифровой среде /Пр/	3	2	ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.5 Э4 Э5	
2.6	Технологии оценивания в цифровой среде /Ср/	3	22	ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.5 Э3 Э5	
2.7	Панорама доступных профессиональных инструментов преподавателя /Пр/	3	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э4 Э5	
2.8	Панорама доступных профессиональных инструментов преподавателя /Ср/	3	22	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э4 Э5	
2.9	/Контр.раб./	3	12	ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 3. Смешанное обучение как технология организации непрерывного образования</b>					
3.1	Цифровые образовательные ресурсы. Открытые образовательные ресурсы. MOOK как образовательный феномен /Лек/	3	1	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Э3 Э5	
3.2	Цифровые образовательные ресурсы. Открытые образовательные ресурсы. MOOK как образовательный феномен /Пр/	3	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Э3 Э5	
3.3	Цифровые образовательные ресурсы. Открытые образовательные ресурсы. MOOK как образовательный феномен /Ср/	3	16	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Э3 Э4	
3.4	Специфика, модели, нормативное обеспечение смешанного обучения /Лек/	3	1	ПК-3.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Э3 Э6	
3.5	Специфика, модели, нормативное обеспечение смешанного обучения /Пр/	3	2	ПК-3.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Э5 Э6	

3.6	Специфика, модели, нормативное обеспечение смешанного обучения /Ср/	3	16	ПК-3.1 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Э5 Э6
3.7	Технология «перевернутый класс» в смешанном обучении /Лек/	3	1	ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Э5 Э6
3.8	Технология «перевернутый класс» в смешанном обучении /Пр/	3	2	ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Э5 Э6
3.9	Технология «перевернутый класс» в смешанном обучении /Ср/	3	16	ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Э5 Э6
3.10	/Экзамен/	3	24	ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

### 5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Блинов В. И., Есенина Е. Ю., Сергеев И. С., Клинк О. Ф., Факторович А. А.	Методика профессионального обучения: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.2	Карманова Е.В.	Организация учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Шарипов Ф. В., Ушаков В. Д.	Педагогические технологии дистанционного обучения	Москва: Университетская книга, 2016, электронный ресурс	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Блинов В. И., Есенина Е. Ю., Клинк О. Ф., Сергеев И. С., Факторович А. А.	Профессиональная педагогика в 2 ч. Часть 2: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л2.2	Блинов В. И., Есенина Е. Ю., Клинк О. Ф., Сергеев И. С., Факторович А. А.	Профессиональная педагогика в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Карпов А. С.	Дистанционные образовательные технологии. Планирование и организация учебного процесса: Учебно-методическое пособие	Саратов: Вузовское образование, 2015, электронный ресурс	1
Л3.2	Колбышева С.И.	Организация учебной деятельности слушателей дистанционной формы обучения: учебно-методическое пособие	Минск: Республиканский институт профессиональног о образования (РИПО), 2016, электронный ресурс	1
Л3.3	Косенок С. М., Рассказов Ф. Д.	Современные педагогические технологии в учебном процессе вуза: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2018	30
Л3.4	Потапенко Н. Е.	Разработка дистанционного курса: Методические рекомендации	Минск: Республиканский институт профессиональног о образования (РИПО), 2016, электронный ресурс	1
Л3.5	Насырова Э. Ф.	Теория и методика профессионального обучения: Электронный ресурс	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016, электронный ресурс Насырова_Э_Ф_Т еория и методика	2



<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>	
Э1	Будущее образование. Глобальная повестка. Доклад по результатам форсайт-исследования - <a href="http://sibfrontier.ru/">http://sibfrontier.ru/</a>
Э2	DigCompEdu - <a href="https://ec.europa.eu/eusurvey/runner/DigCompEdu-H-RU">https://ec.europa.eu/eusurvey/runner/DigCompEdu-H-RU</a>
Э3	Лучшие практики электронного обучения <a href="https://pro-online.tsu.ru/practice/">https://pro-online.tsu.ru/practice/</a> - <a href="https://pro-online.tsu.ru/practice/">https://pro-online.tsu.ru/practice/</a>
Э4	Блог Александра Баданова "Идеи, технологии, сервисы для преподавателей" - <a href="https://badanovag.blogspot.com/p/web-20.html">https://badanovag.blogspot.com/p/web-20.html</a>
Э5	Материалы методического семинара КУ Сбербанка EduTechClub - <a href="https://edutechclub.sberbank-school.ru/methodical_seminar">https://edutechclub.sberbank-school.ru/methodical_seminar</a>
Э6	Андреева Н.В., Рождественская Л.В., Ярмахов Б.Б. Шаг школы в смешанное обучение. Электронная книга. Москва 2016 - <a href="http://openschool.ru/ru/content/lesson/18852">http://openschool.ru/ru/content/lesson/18852</a>
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>
6.3.2.2	СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.