

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Современная дидактика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Педагогика профессионального и дополнительного образования	
Учебный план	g440401-ПрофОбр-23-1.plx 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль): Профессиональное образование в области инженерного дела, технологий и технических наук	
Квалификация	Магистр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 1
в том числе:		
аудиторные занятия	64	
самостоятельная работа	44	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	18			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.пед.н., Доцент, Сальков Алексей Владимирович

Рабочая программа дисциплины

Современная дидактика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Профессиональное образование в области инженерного дела, технологий и технических наук
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики профессионального и дополнительного образования

Зав. кафедрой к.п.н., доцент А.В. Демчук

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Познакомить магистрантов с современной теорией и практикой обучения, сформировать умения проектировать совместную образовательную деятельность с обучающимися в соответствии с планируемыми результатами обучения и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	учебная практика, ознакомительная	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Практикум по межкультурной коммуникации	
2.2.2	Учебная практика, научно-исследовательская работа	
2.2.3	Педагогическое обеспечение онлайн образования	
2.2.4	Современные образовательные технологии	
2.2.5	Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика	
2.2.6	Производственная практика, научно-исследовательская работа	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3.3: распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды

ОПК-3.2: Умеет проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4.3: Владеет способами реализации принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей в воспитывающей образовательной среде

ОПК-5.1: Знает планируемые результаты обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, современные подходы к мониторингу результатов образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	терминологический аппарат современной дидактики, понятия: «дидактика», «дидактическая система», «образовательная технология», концепция обучения и т.д.;
3.1.2	Философские основания теории обучения, законы, закономерности, принципы обучения, содержание образования в современной школе, концепции содержания образования;
3.1.3	технологии разработки урока в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
3.1.4	планируемые результаты обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, современные подходы к мониторингу результатов;
3.2	Уметь:
3.2.1	проектировать технологическую карту урока, в соответствии с требованиями;
3.2.2	проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
3.2.3	выбирать формы и методы обучения в зависимости от целей и задач, решаемых в педагогическом процессе и уровня обученности, воспитанности личности;
3.2.4	

3.3	Владеть:
3.3.1	навыками распределения поручений и делегирования полномочий членам команды при выполнении проекта;
3.3.2	владеет способами реализации принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей в воспитывающей образовательной среде и в учебном процессе;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Тема1. ДИДАКТИКА КАК НАУКА. Происхождение и развитие дидактики. /Лек/	1	4	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.2	Тема1. ДИДАКТИКА КАК НАУКА. Происхождение и развитие дидактики. /Пр/	1	4	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.3	Тема1. ДИДАКТИКА КАК НАУКА. Происхождение и развитие дидактики. /Ср/	1	0	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3 Э6	
1.4	Тема 2.СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ /Лек/	1	4	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.5	Тема 2.СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ /Ср/	1	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	
1.6	Тема 2.СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ /Пр/	1	6	ОПК-5.1 ОПК-3.2 УК -3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.7	Тема 3. ФГОС. Фундаментальное ядро государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения. Метапредметные, предметные и личностные результаты образовательной деятельности /Лек/	1	4	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.8	Тема 3. ФГОС. Фундаментальное ядро государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения. Метапредметные, предметные и личностные результаты образовательной деятельности /Ср/	1	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	
1.9	Тема 3. ФГОС. Фундаментальное ядро государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения. Метапредметные, предметные и личностные результаты образовательной деятельности /Пр/	1	4	ОПК-5.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5	

1.10	Тема 4. Образовательный процесс /Лек/	1	4	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.11	Тема 4. Образовательный процесс /Пр/	1	4	ОПК-5.1 ОПК-4.3 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.12	Тема 4. Образовательный процесс /Контр.раб./	1	2	ОПК-5.1 ОПК-4.3 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.13	Тема 5. ФОРМЫ, МЕТОДЫ, СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ. СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ. Современные образовательные технологии. Современные формы организации образовательного процесса /Лек/	1	12	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.14	Тема 5. ФОРМЫ, МЕТОДЫ, СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ. СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ. Современные образовательные технологии. Современные формы организации образовательного процесса /Пр/	1	8	ОПК-5.1 ОПК-4.3 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.15	Тема 5. ФОРМЫ, МЕТОДЫ, СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ. СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ. Современные образовательные технологии. Современные формы организации образовательного процесса /Ср/	1	2	ОПК-5.1 ОПК-4.3 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.16	Тема6. СОВРЕМЕННЫЙ УРОК. Типология уроков. Технология формирующего оценивания /Лек/	1	4	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.17	Тема6. СОВРЕМЕННЫЙ УРОК. Типология уроков. Технология формирующего оценивания /Пр/	1	6	ОПК-5.1 ОПК-4.3 ОПК-3.2 УК -3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.18	Тема6. СОВРЕМЕННЫЙ УРОК. Типология уроков. Технология формирующего оценивания /Ср/	1	38	ОПК-5.1 ОПК-4.3 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.19	/Экзамен/	1	34	ОПК-5.1 ОПК-4.3 ОПК-3.2 УК -3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3 Э5	выполнение заданий экзамена

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Шарилов, Ф. В.	Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие: учебное пособие [Электронный ресурс]	Издательская группа «Логос», 2019, электронный ресурс	0
Л1.2	Джуринский, А. Н.	История образования и педагогической мысли: учебник	Саратов: Вузовское образование, 2017., электронный ресурс	0
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Крысько, В. Г.	Психология и педагогика: учебник	М.:Юрайт, 2019, электронный ресурс.	0
Л2.2	Рабинович, П. Д.	Практикум по интерактивным технологиям: методическое пособие	Москва: Лаборатория знаний, 2020., электронный ресурс	0
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Коротаева, Е. В.	Образовательные технологии в педагогическом взаимодействии: учебное пособие [Электронный ресурс]	учебное пособие [Электронный ресурс] / Е. В. Коротаева. — М. : Издательство Юрайт, 2019 , электронный ресурс	0
Л3.2	Логачев, М. С.	Образовательная программа как инструмент системы управления качеством профессионального образования: монография	Москва: ИНФРА-М, 2019, электронный ресурс	0
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. www.elibrary.ru			
Э2	Электронная библиотека: библиотека диссертаций [Электронный ресурс]. www.diss.rsl.ru			
Э3	Федеральное агентство по образованию [Электронный ресурс]. http://www.ed.gov.ru			
Э4	Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. http://www.edu.ru			
Э5	Российский портал открытого образования [Электронный ресурс]. www.elibrary.ru			
Э6	Информационно-образовательный портал «Гуманитарные науки» [Электронный ресурс]. http://www.auditorium.ru			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.			

6.3.2.2	ру
6.3.2.3	
6.3.2.4	http://www.consultant.ru Справочно-правовая система Консультант плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Для проведения лекционных и практических занятий необходима учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.
-----	--