

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

# МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

## Современные образовательные технологии рабочая программа дисциплины (модуля)

|                         |   |  |
|-------------------------|---|--|
| Закреплена за кафедрой  | <b>Педагогика профессионального и дополнительного образования</b>   |  |
| Учебный план            | g440401-ПрофОбр-23-1.plx<br>44.04.01 Педагогическое образование<br>Направленность (профиль): Профессиональное образование в области инженерного дела, технологий и технических наук |  |
| Квалификация            | <b>Магистр</b>  |  |
| Форма обучения          | <b>очная</b>  |  |
| Общая трудоемкость      | <b>4 ЗЕТ</b>  |  |
| Часов по учебному плану | 144   | Виды контроля в семестрах:<br>экзамены 2 |
| в том числе:            |   |  |
| аудиторные занятия      | 64  |  |
| самостоятельная работа  | 53  |  |
| часов на контроль       | 27  |  |

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 2 (1.2) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | 17 2/6  |     |       |     |
| Неделя                                    |         |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 32      | 32  | 32    | 32  |
| Практические                              | 32      | 32  | 32    | 32  |
| Итого ауд.                                | 64      | 64  | 64    | 64  |
| Контактная работа                         | 64      | 64  | 64    | 64  |
| Сам. работа                               | 53      | 53  | 53    | 53  |
| Часы на контроль                          | 27      | 27  | 27    | 27  |
| Итого                                     | 144     | 144 | 144   | 144 |

Программу составил(и):

*к.пед.н, Доцент, Сальков А.В.*

Рабочая программа дисциплины

**Современные образовательные технологии**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Профессиональное образование в области инженерного дела, технологий и технических наук  
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Педагогики профессионального и дополнительного образования**

Зав. кафедрой к.пед.н., доцент А.В. Демчук

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Познакомить магистрантов с современными образовательными технологиями, помочь приобрести опыт использования образовательных технологий в образовательной практике, научиться моделировать уроки, вести их обсуждение и анализ, давать оценку и самооценку проводимым занятиям, в соответствии с требованиями ФГОС. |
|-----|--|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.03  |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1              | Современная дидактика  |
| 2.1.2              | Основы научных исследований в области образования и педагогических наук                                      |
| 2.1.3              | Современные проблемы науки и образования   |
| 2.1.4              | Педагогическая деонтология   |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Методика профессионального обучения  |
| 2.2.2              | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |
| 2.2.3              | Информационные технологии в профессиональном образовании   |
| 2.2.4              | Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика  |
| 2.2.5              | Инженерная педагогика  |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-2.1:** формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

**УК-2.2:** Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования

**УК-2.3:** планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости

**ОПК-3.1:** Знает психологические и педагогические основы проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

**ОПК-6.1:** Знает психолого-педагогические технологии, в том числе инклюзивные, способствующие индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | понятие «образовательная технология», место образовательной технологии в организации образовательного процесса в современной школе;   |
| 3.1.2      | классификации образовательных технологий, в том числе инклюзивных, способствующих индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;                 |
| 3.1.3      | психологические и педагогические основы проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | определять цели и задачи организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса;   |

|            |  |
|------------|--|
| 3.2.2      | формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и выбирать способ ее решения через реализацию проектного управления;  |
| 3.2.3      | разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования;  |
| 3.2.4      | планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости;  |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |
| 3.3.1      | навыками по использованию педагогических технологий в образовательной практике;  |
| 3.3.2      | навыками по систематизации, обобщению и распространения отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области; |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                                    | Литература  | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|--|---|------------|
|             | <b>Раздел 1. Современные образовательные технологии.</b>  |                |       |  |   |            |
| 1.1         | Современные образовательные технологии /Лек/  | 2              | 10    | ОПК-3.1<br>ОПК-6.1 УК<br>-2.1 УК-2.2<br>УК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э5       |            |
| 1.2         | Современные образовательные технологии /Пр/   | 2              | 4     | ОПК-3.1<br>ОПК-6.1 УК<br>-2.1 УК-2.2<br>УК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э5       |            |
| 1.3         | Современные образовательные технологии /Контр.раб./   | 2              | 0     | ОПК-3.1<br>ОПК-6.1 УК<br>-2.1 УК-2.2<br>УК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э5       |            |
|             | <b>Раздел 2. Технология «Чтение и письмо для развития критического мышления»</b>  |                |       |  |   |            |
| 2.1         | Технология «Чтение и письмо для развития критического мышления» /Лек/   | 2              | 6     | ОПК-3.1<br>ОПК-6.1 УК<br>-2.1 УК-2.2<br>УК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |            |
| 2.2         | Технология «Чтение и письмо для развития критического мышления». Стратегия работы с текстом. Стратегия написания текста. /Пр/ | 2              | 16    | ОПК-3.1<br>ОПК-6.1 УК<br>-2.1 УК-2.2<br>УК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э5       |            |
| 2.3         | Технология «Чтение и письмо для развития критического мышления» /Ср/  | 2              | 24    | ОПК-3.1<br>ОПК-6.1 УК<br>-2.1 УК-2.2<br>УК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э5       |            |
|             | <b>Раздел 3. Технологии развития коммуникативных компетенций обучающихся</b>  |                |       |  |   |            |
| 3.1         | Технологии развития коммуникативных компетенций обучающихся. Стратегия работы сообща. /Лек/                                   | 2              | 8     | ОПК-3.1<br>ОПК-6.1 УК<br>-2.1 УК-2.2<br>УК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э5       |            |
| 3.2         | Технологии развития коммуникативных компетенций обучающихся. Стратегия работы сообща. /Пр/                                    | 2              | 8     | ОПК-3.1<br>ОПК-6.1 УК<br>-2.1 УК-2.2<br>УК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э5          |            |

|   |   |   |    |   |   |                             |
|---|---|---|----|---|---|-----------------------------|
| 3.3   | Технологии развития коммуникативных компетенций обучающихся /Ср/  | 2 | 18 | ОПК-3.1<br>ОПК-6.1<br>УК -2.1 УК-2.2 УК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э5       |                             |
| <b>Раздел 4. Технологии оценки образовательных результатов. Технология «Портфолио».</b> |   |   |    |   |   |                             |
| 4.1   | Технологии оценки образовательных результатов. Технология «Портфолио». /Лек/                                    | 2 | 8  | ОПК-3.1<br>ОПК-6.1<br>УК -2.1 УК-2.2 УК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э5          |                             |
| 4.2   | Технологии оценки образовательных результатов. Технология «Портфолио». Технология формирующего оценивания. /Пр/ | 2 | 4  | ОПК-3.1<br>ОПК-6.1<br>УК -2.1 УК-2.2 УК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э5       |                             |
| 4.3   | Технологии оценки образовательных результатов. Технология «Портфолио» как проект. /Ср/                          | 2 | 11 | ОПК-3.1<br>ОПК-6.1<br>УК -2.1 УК-2.2 УК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э2 Э4             |                             |
| 4.4   | /Экзамен/   | 2 | 27 | ОПК-3.1<br>ОПК-6.1<br>УК -2.1 УК-2.2 УК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 | выполнение заданий экзамена |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом


### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                  | Заглавие   | Издательство, год   | Колич-во |
|------|--------------------------------------|--|---|----------|
| Л1.1 | Попова С. Ю.,<br>Пронина Е. В.       | Современные образовательные технологии. Кейс-стади:<br>Учебное пособие | Москва:<br>Издательство<br>Юрайт, 2019,<br>электронный<br>ресурс  | 1        |
| Л1.2 | Зельдович Б. З.,<br>Сперанская Н. М. | Активные методы обучения: Учебное пособие                              | Москва: <br>здательство<br>Юрайт, 2022,<br>электронный<br>ресурс | 1        |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|--|---------------------|----------|-------------------|----------|
|--|---------------------|----------|-------------------|----------|

|      | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год                                    | Колич-во |
|------|---------------------|---|--|----------|
| Л2.1 | Матяш Н. В.         | Инновационные педагогические технологии: проектное обучение | Москва: Издательский центр "Академия", 2016          | 5        |
| Л2.2 | Шуркова Н. Е.       | Педагогические технологии: Учебное пособие                  | Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс | 1        |

### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители               | Заглавие   | Издательство, год   | Колич-во |
|------|-----------------------------------|--|---|----------|
| Л3.1 | Косенок С. М.,<br>Рассказов Ф. Д. | Современные педагогические технологии в учебном процессе вуза: учебно-методическое пособие   | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2018  | 30       |
| Л3.2 | Цибульникова В. Е.                | Образовательные системы и педагогические технологии: Учебно-методический комплекс дисциплины | Москва: Московский педагогический государственный университет, 2016, электронный ресурс | 1        |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |  |
|----|--|
| Э1 | Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>                     |
| Э2 | Электронная библиотека: библиотека диссертаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.diss.rsl.ru">www.diss.rsl.ru</a>     |
| Э3 | Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>           |
| Э4 | Российский портал открытого образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.openet.edu.ru">http://www.openet.edu.ru</a> |
| Э5 | Учительская газета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.ug.ru/">http://www.ug.ru/</a>                                    |

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office. |
|---------|---|

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Информационно-правовой портал Гарант.               |
| 6.3.2.2 | ру  |
| 6.3.2.3 |   |
| 6.3.2.4 | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Справочно-правовая система Консультант плюс |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |  |
|-----|--|
| 7.1 | Для проведения лекционных и практических занятий необходима учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. |
|-----|--|