

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа -Югры  
«Сургутский государственный университет»

Утверждаю:  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е. В. Коновалова

«15» июня 2023 г.

Институт гуманитарного образования и спорта

Кафедра педагогики профессионального и дополнительного образования

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки/специальность	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Профессиональное образование в области инженерного дела, технологий и технических наук
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Педагогики профессионального и дополнительного образования
Выпускающая кафедра	Педагогики профессионального и дополнительного образования

Сургут, 2023 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего (профессионального) образования по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 126, зарегистрированным в Минюсте РФ от 15.03.2018. № 50361.

2. СТО-2.6.4-18 Порядок организации и проведения практики обучающихся от 23.04.2020 № 4.

Авторы программы:

док-р пед. наук, профессор, профессор кафедры Э.Ф. Насырова \_\_\_\_\_

*Согласование рабочей программы:*

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Педагогики профессионального и дополнительного образования	24.05.2023	_____ А.В. Демчук
Отдел комплектования	24.05.2023	_____ И.И. Дмитриева

Программа рассмотрена и одобрена заседанием кафедры педагогики профессионального и дополнительного образования 24» \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой

А.В. Демчук

Программа рассмотрена и одобрена заседанием учебно-методического совета (ученого совета) Института гуманитарного образования и спорта «16» мая 2023 года, протокол № 5

Председатель УМС(УС)

Т.Ф. Гришенкова

Руководитель практики

А.С. Низамбиева

## **1. ЦЕЛИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Целью учебной практики, научно-исследовательской работы является формирование профессиональных компетенций будущего магистра по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, а также развитие интереса к научно-исследовательской деятельности, творческого подхода к организации исследовательской деятельности.

## 2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Задачами практики являются:

- провести анализ современных нормативно-правовых актов в сфере образования;
- провести анализ норм профессиональной этики в сфере образования;
- познакомиться с этическими и правовыми нормами конкретной образовательной организации;
- познакомиться с нормативно-правовыми актами конкретной образовательной организации;
- изучить требования федерального государственного стандарта, на основе которого реализуется образовательный процесс в конкретной образовательной организации;
- провести анализ технологий проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в конкретной образовательной организации;
- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере образования путем применения комплекса научно-исследовательских задач, а именно:
  - обоснование проблемы и актуальности научного исследования;
  - формулирование примерной темы научного исследования;
  - определение теоретической основы научного исследования;
  - предварительная разработка научного аппарата исследования.

## 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

<b>Индекс дисциплины (по УП)</b>	<b>Б2.О.01.01(У)</b> Учебная практика, научно-исследовательская работа относится к блоку 2 «Практики» и является обязательной для прохождения обучающимися.
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося</b> Знания педагогики и правовых основ педагогической деятельности
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее</b> «Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика», «Инженерная педагогика», «Производственная практика, научно-исследовательская работа», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

## 4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

<b>Семестр</b>	<b>Место проведения, объект</b>
1	Рабочие места образовательных организаций, оснащенных необходимым оборудованием, учебной мебелью и техническими средствами.

## 5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Стационарный, выездной

## 6. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Практика осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

## 7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

### 7.1 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по практике
<b>Общепрофессиональные</b>		
ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.2 Умеет оптимизировать свою профессиональную деятельность на основе анализа нормативно-правовых актов в сфере образования, с учетом норм профессиональной этики	Проанализировать современные нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики в сфере образования
	ОПК-1.3 Владеет этическими и правовыми нормами и способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики; навыками оптимизации своей профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	Познакомиться с этическими и правовыми нормами и нормативно-правовыми актами конкретной образовательной организации

Код по ФГОС	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по практике
<p>ОПК – 3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК-3.3 Владеет технологиями проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>Изучить технологии проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>
<p>Профессиональные</p>		
<p>ПК-2 Способен организовать учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению программ профессионального обучения и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих</p>	<p>ПК-2.2 Способен организовывать процесс профессионального обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих. 2.3 Способен планировать и корректировать образовательный процесс по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать процесс профессионального обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих</li> <li>– планировать и корректировать образовательный процесс по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих</li> </ul>
<p>ПК-4. Способен организовывать работу научного сообщества и осуществлять руководство научно-исследовательских, проектных и иных научных работ</p>	<p>ПК-4.3 Готов использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовать самостоятельную работу для решения исследовательских задач;</li> <li>– обосновать проблему и актуальность научного исследования;</li> <li>– сформулировать примерную тему научного исследования;</li> </ul>

Код по ФГОС	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по практике
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработать научный аппарат исследования;</li> <li>– определить методологическую основу научного исследования.</li> </ul>

## 7.2. В результате прохождения практики обучающийся должен:

<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современные нормативно-правовых акты в сфере образования;</li> <li>– нормы профессиональной этики в сфере образования;</li> <li>– требования федерального государственного стандарта, на основе которого реализуется образовательный процесс в конкретной образовательной организации.</li> </ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовать самостоятельную работу для решения исследовательских задач обосновывать проблемы и актуальность научного исследования;</li> <li>– формулировать примерную тему научного исследования;</li> <li>– разрабатывать научный аппарат исследования;</li> <li>– определять методологическую основу научного исследования.</li> </ul>
<b>Владеть</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– технологиями проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в конкретной образовательной организации.</li> </ul>

## 8. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость практики 216 часов, 6 зачетных единиц.

Продолжительность: 2 семестр – 4 недели

№ п/п	Наименование разделов и содержание практики	Семестр	Трудоемкость (в часах)	Индикаторы достижения компетенций	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, правил внутреннего трудового распорядка	1	4	ПК 4.3	Журнал по охране труда, пожарной безопасности, правил внутреннего трудового распорядка  Индивидуальный план практики
2	Основной этап	1	200	ОПК 1.2 ОПК 1.3 ОПК 3.3 ПК 4.3	Задания практики

3	Заключительный этап	1	12	ОПК 1.2 ОПК 1.3 ОПК 3.3 ПК 4.3	Отчет по практике, характеристика
Итого за семестр			216	ОПК 1.2 ОПК 1.3 ОПК 3.3 ПК 4.3	Зачет

## 9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Формами отчетности по учебной практике, научно-исследовательской работе являются:

1. Индивидуальный план практики (приложение 1).

Индивидуальное задание дается руководителем практики от университета в соответствии с рабочей программой практики, планируются календарные сроки проведения работы.

2. Отчет по практике (приложение 2).

Структура отчета:

- ФИО;
- вид практики;
- место прохождения практики;
- сроки прохождения практики;
- цель и задачи практики (в соответствии с индивидуальным планом практики);
- описание базы практики;
- виды работ, выполненные в период практики;
- описание и краткий анализ выполненных индивидуальных заданий;
- личностно-профессиональные изменения, произошедшие за время практики;
- профессиональные знания и навыки, полученные в ходе практики;
- трудности, возникшие в ходе практики;
- оценка собственных перспектив профессионального развития;
- виза руководителя практики от университета.

3. Планируемые результаты рабочей программы практики (приложение 3).

Заполняется в соответствии с рабочей программой практики, содержит цель и задачи, объем практики, место практики в структуре ОП ВО, форму проведения практики, а также компетенции, формируемые в результате прохождения практики.

4. Совместный рабочий график (план) проведения практики (приложение 4).

С описанием мероприятий, дат проведения и ответственных лиц от организации, завизированных руководителями практики с двух сторон.

Все отчетные документы оформляются в печатном варианте в соответствии с требованиями СТО-2.6.4-18 «Порядок организации и проведения практики обучающихся» и подшивается в папку (типа «скоросшиватель»).

Сданный на кафедру полный документ отчетности и результат защиты, зафиксированный в ведомости и зачетной книжке обучающихся, служат свидетельством успешного окончания учебной, ознакомительной практики.

Формой итогового контроля является зачет.

## 10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Приложение 5.

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 11.1 Рекомендуемая литература

#### 11.1.1 Основная литература\*

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Афанасьев В. В., Грибкова О. В., Уколова Л. И.	Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2023	<a href="https://urait.ru/bcode/514435">https://urait.ru/bcode/514435</a> .
2.	Байбородова Л. В., Чернявская А. П.	Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2023	<a href="https://urait.ru/bcode/513258">https://urait.ru/bcode/513258</a> .
3.	Дрещинский, В. А	Методология научных исследований: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023	<a href="https://urait.ru/bcode/514505">https://urait.ru/bcode/514505</a> .
4.	Мокий М. С, Никифоров А. Л., Мокий В. С.	Методология научных исследований: учебник для вузов	Москва : Юрайт, 2023	<a href="https://urait.ru/bcode/510937">https://urait.ru/bcode/510937</a>

#### 11.1.2 Дополнительная литература\*

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Афанасьев В. В.	Методология и методы научного исследования : учебное пособие	Москва : Юрайт, 2023	<a href="https://urait.ru/bcode/514435">https://urait.ru/bcode/514435</a>
2.	Байбородова, Л. В.	Методология и методы научного исследования : учебное пособие	Москва : Юрайт, 2023	<a href="https://urait.ru/bcode/513258">https://urait.ru/bcode/513258</a>
3.	Демчук А.В., Варлакова Ю.Р.	Экономико-правовые аспекты функционирования системы образования : монография	Зебра, 2017	2 экз.
4.	Насырова Э.Ф.	Технология подготовки и защиты научно- исследовательской работы : учебное пособие	ИЦ СурГУ, 2018	43 экз. <a href="https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/5723">https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/5723</a>

#### 11.1.3 Методические разработки\*\*

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
---	---------------------	----------	-------------------	-------------



1.	Воробьев Ю. Л.	Логика и методология науки: учебно-методическое пособие	Курск : Курская ГСХА, 2015	<a href="https://e.lanbook.com/book/134839">https://e.lanbook.com/book/134839</a>
2.	Демчук А.В.	Методология и методы психолого-педагогического исследования: учебно-методическое пособие	ИЦ СурГУ, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/6675">https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/6675</a>
3.	Демчук А.В.	Теория и методика специальной педагогики и психологии: учебно-методическое пособие	ИЦ СурГУ, 2017	35 экз.
4.	Косенок С.М.	Современные педагогические технологии в учебном процессе вуза: учебно-методическое пособие	ИЦ СурГУ, 2018	30 экз.
5.	Муллер О.Ю.	Педагогические технологии: методические рекомендации	ИЦ СурГУ, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/991">https://elib.surgu.ru/local/umr/991</a>
6.	Рассказов Ф.Д.	Методология диссертационного исследования: учебно-методические рекомендации	ИЦ СурГУ, 2016	44 экз.
7.	Рассказов Ф.Д.	Педагогика и психология высшей школы: методические рекомендации	ИЦ СурГУ, 2016	42 экз.

## 11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	Федеральные государственные образовательные стандарты [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <a href="http://standart.edu.ru/">http://standart.edu.ru/</a>
2.	Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <a href="http://school.edu.ru">http://school.edu.ru</a>
3.	Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>

## 11.3 Перечень информационных технологий

### 11.3.1 Перечень программного обеспечения

1.	Microsoft Word, Microsoft PowerPoint
----	--------------------------------------

### 11.3.2 Перечень информационных справочных систем

1	1. Гарант Правообладатель: ООО "Гарант - ПРОНет". Договор №1/ГС-2011-53-05-11/с доступ предоставлен бессрочно. Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации. Система включает все существующие виды правовой информации: акты органов власти федерального, регионального и муниципального уровня, судебную
---	---

практику, международные договоры, проекты актов органов власти, формы (бухгалтерской, налоговой, статистической отчетности, бланки, типовые договоры), комментарии, словари и справочники.

Условия доступа: по IP адресам СурГУ.

## 2. КонсультантПлюс

Правообладатель: ООО "Информационное агентство "Информбюро".

Справочно-правовая система КонсультантПлюс – электронная база правовой и нормативной информации, структурированной по разделам.

Разделы системы КонсультантПлюс

Законодательство

Судебная практика

Финансовые и кадровые консультации

Консультации для бюджетных организаций

Комментарии законодательства

Формы документов

Проекты правовых актов

Международные правовые акты

Правовые акты по здравоохранению

Технические нормы и правила

Условия доступа: по IP адресам СурГУ.

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - информационная система

<http://window.edu.ru/>

Универсальная

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" создана по заказу Федерального агентства по образованию в 2005-2008 гг. Целью создания информационной системы "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (ИС "Единое окно") является обеспечение свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования и к ресурсам системы федеральных образовательных порталов. В разделе Библиотека представлено более 27 000 учебно-методических материалов, разработанных и накопленных в системе федеральных образовательных порталов, а также изданных в университетах, ВУЗах и школах России. Все электронные копии учебно-методических материалов были размещены в "Библиотеке" с согласия университетов, издательств и авторов или перенесены с порталов и сайтов, владельцы которых не возражают против некоммерческого использования их ресурсов. В Каталоге хранится более 54 000 описаний образовательных интернет-ресурсов, систематизированных по дисциплинам профессионального и предметам общего образования, типам ресурсов, уровням образования и целевой аудитории. В ИС "Единое окно" предусмотрена единая система рубрикации, возможен как совместный, так и отдельный поиск по ресурсам "Каталога" и "Библиотеки".

#### **11.4. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении практики**

Учебную практику, научно-исследовательскую работу обучающиеся могут проходить на рабочих местах организаций и предприятий разных форм собственности, оснащенных необходимым оборудованием, учебной мебелью и техническими средствами.

Для успешного прохождения практики также используется аудитория:

Аудитория № 438 К: количество посадочных мест - 30; меловая доска; интерактивная доска; стационарный экран; стационарный проектор; компьютеров - 5.

Научная библиотека БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ»: Информационно-ресурсный центр, расположенный на шести этажах, обладающий современной технологической базой, новейшими информационными технологиями, комфортными условиями для пользователей, включающими свободный доступ ко всем библиотечно-информационным ресурсам.

## **12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья порядок прохождения практики учитывает состояние здоровья и требованиями нормативных документов.

- СТО-2.6.16-17 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Практика должна проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. При определении мест прохождения практики обучающимся, имеющим инвалидность, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Желательно прохождение практики в университете. В том случае, если практика проходит (по желанию студента) за пределами университета, необходимо убедиться, что обучающемуся организованы максимально комфортные условия для работы и сбора материала, предоставлены возможности прохождения практики наравне с другими лицами. Создание безбарьерной среды при прохождении практики должно учитывать потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вся территория места прохождения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Институт гуманитарного образования и спорта  
Кафедра педагогики профессионального и дополнительного образования

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ  
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА,  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Выполнил: обучающийся \_\_\_\_\_ гр. \_\_\_\_ курса  
Института гуманитарного образования и спорта  
Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Отчество \_\_\_\_\_

**Согласовано:**

Руководитель практики от организации

Должность \_\_\_\_\_ /Ф.И.О. подпись/

Руководитель практики от Университета

Должность \_\_\_\_\_ /Ф.И.О. подпись/

Сургут, 20\_\_

**Место прохождения практики:**

---

---

**Сроки практики:**

---

---

<b>№ п\п</b>	<b>Индивидуальное задание</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Календарные сроки проведения планируемой работы</b>
1			
2			
...			

*\*Индивидуальное задание и распределение часов по этапам практики выдает руководитель практики от университета в соответствии с рабочей программой практики.*

Задание получил:

«  » \_\_\_\_\_ 20   г.

---

/Ф.И.О. обучающегося, подпись/

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Институт гуманитарного образования и спорта  
Кафедра педагогики профессионального и дополнительного образования

**ОТЧЕТ**  
**по учебной практике, научно-исследовательской работе**

**обучающегося \_\_ курса, \_\_\_\_\_ группы**

**ФИО**

*Место прохождения практики, сроки прохождения, цели и задачи, описание базы практики, виды работ, выполненные в период практики, краткий анализ работы над заданиями по практике, лично-профессиональные изменения, произошедшие за время практики, профессиональные знания и навыки, полученные в ходе практики, трудности, возникшие в ходе практики, оценка собственных перспектив профессионального развития.*

Приложение: выполненные индивидуальные задания

Руководитель практики от университета

Должность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
/Ф.И.О. подпись/

Планируемые результаты рабочей программы практики

**44.04.01 Педагогическое образование**

*(Направление подготовки/специальность)*

**Учебная практика, научно-исследовательская работа**

*(Указывается вид и тип практики)*

**1. Цель практики:**

**2. Задачи практики:**

**3. Объем практики:**

**4. Место практики в структуре ОПОП ВО:**

*Раздел ОПОП ВО:*

*Дисциплины, на освоении которых базируется практика:*

*Место и время проведения практики: \_\_\_\_\_.*

**5. Форма проведения практики:**

Практика проходит путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

**6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:**

Формируемые профессиональные компетенции:

*В результате прохождения практики обучающийся должен:*

Знать:

Уметь:

Владеть:

**Согласовано:**

Руководитель практики от организации

Должность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*/Ф.И.О. подпись/*

Руководитель практики от Университета

Должность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*/Ф.И.О. подпись/*

Совместный рабочий график (план) проведения практики

**44.04.01 Педагогическое образование**

(Направление подготовки/специальность)

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

(Указывается вид и тип практики)

Курс \_\_\_\_

Сроки проведения практики:

с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Мероприятие *	Дата проведения	Место проведения	Ответственное лицо
Организационное собрание			
Прохождение инструктажа по ТБ			
Экскурсия обзорная			
Выполнение индивидуального задания			
Консультации			
Итоговое собрание			

\* мероприятия устанавливаются на усмотрение руководителей практики

**Согласовано:**

Руководитель практики от организации

Должность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
/Ф.И.О. подпись/

Руководитель практики от Университета

Должность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
/Ф.И.О. подпись/



**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**Приложение к рабочей программе**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Квалификация выпускника	<u>Магистр</u>
Направление подготовки/ специальность	<u>44.04.01</u> <u>Педагогическое образование</u>
Направленность (профиль)	<u>Профессиональное образование в области инженерного дела, технологий и технических наук</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Кафедра- разработчик	<u>Педагогики профессионального и дополнительного образования</u>
Выпускающая кафедра	<u>Педагогики профессионального и дополнительного образования</u>

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Этап: проведение текущего контроля успеваемости по практике**

Наименование разделов	Содержание раздела (этапа) практики	Форма проведения или контроля
<b>Подготовительный</b>	Прибытие на место практики.	Удостоверение о прохождении практики с отметкой руководителя
	Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, правилам внутреннего трудового распорядка.	Запись в журнале инструктажа
	Организация самостоятельной работы для решения исследовательских задач	Оформление индивидуального плана практики
<b>Основной</b>	Задание 1. Анализ современных нормативно-правовых актов и норм профессиональной этики в сфере образования	1. Анализ современных нормативно-правовых актов в сфере образования; 2. Анализ современных норм профессиональной этики в сфере образования.
	Задание 2. Познакомиться с этическими и правовыми нормами и нормативно-правовыми актами конкретной образовательной организации.	1. Анализ этических и правовых норм конкретной образовательной организации; 2. Анализ нормативно-правовых актов конкретной образовательной организации.
	Задание 3. Изучить технологии проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	1. Анализ требований федерального государственного стандарта, на основе которого реализуется образовательный процесс в конкретной образовательной организации; 2. Анализ технологий проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Наименование разделов	Содержание раздела (этапа) практики	Форма проведения или контроля
		конкретной образовательной организации.
	Задание 4. Использование индивидуальных способностей для решения исследовательских задач	1. Обоснование проблемы и актуальности научного исследования; 2. Формулирование примерной темы научного исследования; 3. Разработка научного аппарата исследования. 4. Определение методологической основы научного исследования.
<b>Заключительный</b>	Сбор материалов, и оформление документов по практике	Отчет по практике

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания**

**Этап: проведение промежуточной аттестации по практике**

Результаты промежуточного контроля оцениваются по двухбалльной шкале с оценками: «зачтено»; «не зачтено». Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся набрал 2 балла.

**Схема оценивания на зачете**

Тип задания	Проверяемые индикаторы компетенций	Критерии оценки	Оценка	Набранные баллы
Индивидуальный план практики	ПК 4.3	План практики оформлен в соответствии с рабочей программой практики. Стоят визы руководителей практики от университета и от организации	Аттестован	1
		План практики оформлен не в соответствии с рабочей программой практики. Визы руководителей практики от университета и от	Не аттестован	0

		организации не проставлены		
Отчет по практике	ОПК 1.2 ОПК 1.3 ОПК 3.3 ПК 4.3	Отчет оформлен в соответствии с планом практики и содержит все задания, выполненные в полном объеме	Аттестован	1
		Отчет не оформлен или оформлен не в соответствии с планом практики. Задания выполнены частично или не выполнены.	Не аттестован	0

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ПО ПРАКТИКЕ**

### **Задание 1. Анализ современных нормативно-правовых актов и норм профессиональной этики в сфере образования**

1. Анализ современных нормативно-правовых актов в сфере образования.

Составить аналитическую справку с перечнем современных нормативно-правовых актов в сфере образования и краткой характеристикой их содержания.

2. Анализ современных норм профессиональной этики в сфере образования.

Составить аналитическую справку с перечнем современных норм и краткой характеристикой их содержания.

### **Задание 2. Познакомиться с этическими и правовыми нормами и нормативно-правовыми актами конкретной образовательной организации.**

1. Анализ этических и правовых норм конкретной образовательной организации.

Составить аналитическую справку с перечнем этических и правовых норм, реализуемых в БУ ВО «Сургутский государственный университет» и краткой характеристикой их содержания.

2. Анализ нормативно-правовых актов конкретной образовательной организации.

Составить аналитическую справку с перечнем нормативно-правовых актов в сфере образования, реализуемых в БУ ВО «Сургутский государственный университет» и краткой характеристикой их содержания.

### **Задание 3. Изучить технологии проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.**

1. Анализ требований федерального государственного стандарта, на основе которого реализуется образовательный процесс в конкретной образовательной организации.

Составить аналитическую справку по основным требованиям федерального государственного стандарта высшего профессионального образования № 126 от 22.02.2018 г., на основе которого реализуется образовательный процесс в БУ ВО «Сургутский государственный университет».

2. Анализ технологий проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в конкретной образовательной организации.

Составить аналитическую справку применяемых технологий проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в БУ ВО «Сургутский государственный университет» (на основе посещения одной дисциплины).

### **Задание 4. Использование индивидуальных способностей для решения исследовательских задач.**

1. Обоснование проблемы и актуальности научного исследования.

Описать проблему и актуальность научного исследования, ссылаясь на законы, стандарты и нормативные документы.

2. Формулирование примерной темы научного исследования.

Сформулировать тему научного исследования.

3. Предварительная разработка научного аппарата исследования.

Составить научный аппарат исследования: цель, задачи, объект, предмет, гипотеза, противоречия, теоретическая значимость, практическая значимость.

4. Определение методологической основы научного исследования.

Описать методологическую основу научного исследования.