

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа -Югры
«Сургутский государственный университет»

Утверждаю:
Проректор по УМР

_____ Е. В. Коновалова

«15» июня 2023 г.

Институт гуманитарного образования и спорта

Кафедра педагогики профессионального и дополнительного образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ
(ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки/ специальность	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Профессиональное образование в области инженерного дела, технологий и технических наук
Форма обучения	очная
Кафедра- разработчик	Педагогики профессионального и дополнительного образования
Выпускающая кафедра	Педагогики профессионального и дополнительного образования

Сургут, 2023 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего (профессионального) образования по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 126, зарегистрированным в Минюсте РФ от 15.03.2018. № 50361.

2. СТО-2.6.4-18 Порядок организации и проведения практики обучающихся от 23.04.2020 № 4.

Авторы программы:

док-р пед. наук, профессор, профессор кафедры Э.Ф. Насырова _____

Согласование рабочей программы:

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Педагогики профессионального и дополнительного образования	24.05.2023	_____ А.В. Демчук
Отдел комплектования	24.05.2023	_____ И.И. Дмитриева

Программа рассмотрена и одобрена заседанием кафедры педагогики профессионального и дополнительного образования 24» _____ мая _____ 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой

А.В. Демчук

Программа рассмотрена и одобрена заседанием учебно-методического совета (ученого совета) Института гуманитарного образования и спорта «16» мая 2023 года, протокол № 5

Председатель УМС(УС)

Т.Ф. Грищенко

Руководитель практики

А.С. Низамбиева

1. ЦЕЛИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Целью учебной практики, технологической (проектно-технологической) практики является формирование у будущего магистра педагогического образования профессиональных компетенций в области проектной деятельности по разработке и реализации основных и дополнительных образовательных программ.

2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Задачами практики являются:

- проектировать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;
- применять способы проектной деятельности в образовании;
- проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Индекс дисциплины (по УП)	Б2.О.01.02(У) Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практическая относится к блоку 2 «Практики» и является обязательной для прохождения обучающимися.
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося «Современная дидактика»
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее «Педагогическое обеспечение онлайн образования», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Семестр	Место проведения, объект
2	БУ ВО «Сургутский государственный университет» и профильные организации

5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Стационарный, выездной

6. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Форма проведения - непрерывно – путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

7.1 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по практике
Общепрофессиональные		
ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.2 Умеет проектировать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	Проектировать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
	ОПК-2.3 Владеет способами проектной деятельности в образовании	Применять способы проектной деятельности в образовании
ОПК – 3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-3.2 Умеет проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Профессиональные		
ПК-1. Способен реализовывать программы ВО, СПО и ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)	ПК-1.1 Способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности	Применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности

7.2. В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать	<ul style="list-style-type: none"> – способы проектной деятельности в образовании; – современные методики и технологии организации образовательной деятельности; – совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; – научно-методическое обеспечение учебного процесса.
--------------	--

Уметь	– применять способы проектной деятельности в образовании; – применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности.
Владеть	– навыками проектирования основных и дополнительных образовательных программ; – навыками разработки научно-методического обеспечения и их реализация; – навыками проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

8. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики 216 часов, 6 зачетных единиц.

Продолжительность: 2 семестр - 4 недели

№ п/п	Наименование разделов и содержание практики	Семестр	Трудоемкость (в часах)	Индикаторы достижения компетенций	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, правил внутреннего трудового распорядка	2	4	ПК 1.1	Журнал по охране труда, пожарной безопасности, правил внутреннего трудового распорядка Индивидуальный план практики
2	Основной этап	2	200	ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ПК-1.1	Задания практики
3	Заключительный этап	2	12	ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ПК-1.1	Отчет по практике
Итого за семестр			216	ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ПК-1.1	Зачет

9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ

Формами отчетности по практике являются:

1. Индивидуальный план практики (приложение 1).

Индивидуальное задание дается руководителем практики от университета в соответствии с рабочей программой практики, планируются календарные сроки проведения работы.

2. Отчет по практике (приложение 2).

Структура отчета:

- ФИО;
- вид практики;
- место прохождения практики;
- сроки прохождения практики;
- цель и задачи практики (в соответствии с индивидуальным планом практики);
- описание базы практики;
- виды работ, выполненные в период практики;
- описание и краткий анализ выполненных индивидуальных заданий;
- личностно-профессиональные изменения, произошедшие за время практики;
- профессиональные знания и навыки, полученные в ходе практики;
- трудности, возникшие в ходе практики;
- оценка собственных перспектив профессионального развития;
- виза руководителя практики от университета.

3. Планируемые результаты рабочей программы практики (приложение 3).

Заполняется в соответствии с рабочей программой практики (для выездной), содержит цель и задачи, объем практики, место практики в структуре ОП ВО, форму проведения практики, а также компетенции, формируемые в результате прохождения практики.

4. Совместный рабочий график (план) проведения практики (приложение 4).

С описанием мероприятий, дат проведения и ответственных лиц от организации, завизированных руководителями практики с двух сторон (для выездной).

Все отчетные документы оформляются в печатном варианте в соответствии с требованиями СТО-2.6.4-18 «Порядок организации и проведения практики обучающихся» и подшивается в папку (типа «скоросшиватель»).

Сданный на кафедру полный документ отчетности и результат защиты, зафиксированный в ведомости и зачетной книжке обучающихся, служат свидетельством успешного окончания практики.

Формой итогового контроля является зачет.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Приложение 5.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

11.1 Рекомендуемая литература

11.1.1 Основная литература*

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
----------	----------------------------	-----------------	--------------------------	--------------------

1.	Щуркова Н. Е.	Педагогические технологии учебное пособие для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/514333 .
2.	Крулехт, М. В.	Методология и методы психолого-педагогических исследований: практикум : учебное пособие для вузов.	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/515276
3.	Дрещинский, В. А	Методология научных исследований: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/514505
4.	Мокий М. С., Никифоров А. Л., Мокий В. С.	Методология научных исследований: учебник для вузов	Москва : Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/510937

11.1.2 Дополнительная литература*

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	
1.	Афанасьев В. В.	Методология и методы научного исследования : учебное пособие	Москва : Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/514435
2.	Байбородова, Л. В.	Методология и методы научного исследования : учебное пособие	Москва : Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/513258
3.	Демчук А.В., Варлакова Ю.Р.	Экономико-правовые аспекты функционирования системы образования : монография	Зебра, 2017	2 экз.
4.	Насырова Э.Ф.	Технология подготовки и защиты научно-исследовательской работы : учебное пособие	ИЦ СурГУ, 2018	43 экз. https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/5723

11.1.3 Методические разработки**

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Воробьев Ю. Л.	Логика и методология науки: учебно-методическое пособие	Курск : Курская ГСХА, 2015	https://e.lanbook.com/book/134839
2.	Демчук А.В.	Теория и методика специальной педагогики и психологии учебно-методическое пособие	ИЦ СурГУ, 2017	35 экз.

3.	Косенок С.М.	Современные педагогические технологии в учебном процессе вуза: учебно-методическое пособие	ИЦ СурГУ, 2018	30 экз.
4.	Муллер О.Ю.	Когнитивные технологии : учебно-методическое пособие	ИЦ СурГУ, 2023	https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/6892

11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	Федеральные государственные образовательные стандарты [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://standart.edu.ru/
2.	Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://school.edu.ru
3.	Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.edu.ru

11.3 Перечень информационных технологий

11.3.1 Перечень программного обеспечения

1.	Microsoft Office
----	------------------

11.3.2 Перечень информационных справочных систем

1	<p>1. Гарант Правообладатель: ООО "Гарант - ПРОНет". Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации. Система включает все существующие виды правовой информации: акты органов власти федерального, регионального и муниципального уровня, судебную практику, международные договоры, проекты актов органов власти, формы (бухгалтерской, налоговой, статистической отчетности, бланки, типовые договоры), комментарии, словари и справочники. Условия доступа: по IP адресам СурГУ.</p> <p>2. КонсультантПлюс Правообладатель: ООО "Информационное агентство "Информбюро".</p> <p>Справочно-правовая система КонсультантПлюс – электронная база правовой и нормативной информации, структурированной по разделам. Разделы системы КонсультантПлюс Законодательство Судебная практика Финансовые и кадровые консультации Консультации для бюджетных организаций Комментарии законодательства Формы документов Проекты правовых актов Международные правовые акты Правовые акты по здравоохранению Технические нормы и правила Условия доступа: по IP адресам СурГУ.</p> <p>3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - информационная система http://window.edu.ru/</p>
---	--

Универсальная

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" создана по заказу Федерального агентства по образованию в 2005-2008 гг. Целью создания информационной системы "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (ИС "Единое окно") является обеспечение свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования и к ресурсам системы федеральных образовательных порталов. В разделе Библиотека представлено более 27 000 учебно-методических материалов, разработанных и накопленных в системе федеральных образовательных порталов, а также изданных в университетах, ВУЗах и школах России. Все электронные копии учебно-методических материалов были размещены в "Библиотеке" с согласия университетов, издательств и авторов или перенесены с порталов и сайтов, владельцы которых не возражают против некоммерческого использования их ресурсов. В Каталоге хранится более 54 000 описаний образовательных интернет-ресурсов, систематизированных по дисциплинам профессионального и предметам общего образования, типам ресурсов, уровням образования и целевой аудитории. В ИС "Единое окно" предусмотрена единая система рубрикации, возможен как совместный, так и отдельный поиск по ресурсам "Каталога" и "Библиотеки".

4. Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ)

<http://elib.gnpbu.ru>

Педагогика, психология

Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) – сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, специализирующаяся на педагогике и психологии. В НПЭБ представлены труды классиков педагогики и психологии, современные исследования, учебно-методическая литература для школ и вузов, периодические издания, авторефераты диссертаций и др. издания. В перспективе будут включены и мультимедийные материалы. Вся информация находится в свободном сетевом доступе, который можно осуществлять не только с персональных компьютеров, но и с мобильных устройств и гаджетов. Электронная библиотека предлагает пользователю широкие возможности по работе с информацией: различные виды просмотра материалов, развитую навигацию, полнотекстовый поиск, экспорт и др. Разработчик и координатор проекта – Научная педагогическая библиотека им. К. Д. Ушинского.

11.4. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении практики

Для успешного прохождения практики также используются аудитории:

Аудитория № 438 К: количество посадочных мест - 30; меловая доска; интерактивная доска; стационарный экран; стационарный проектор; компьютеров - 5.

Аудитория № 434 К: количество посадочных мест - 40; меловая доска; переносный проектор; компьютеров - 1\1.

Аудитория № 433 К: количество посадочных мест - 34; меловая доска; интерактивная доска; стационарный экран; стационарный проектор; компьютеров - 12 (34), программное обеспечение, выход в сеть Интернет, доступ к ЭБС.

Научная библиотека БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ»: Информационно-ресурсный центр, расположенный на шести этажах, обладающий современной технологической базой, новейшими информационными технологиями, комфортными условиями для пользователей, включающими свободный доступ ко всем библиотечно-информационным ресурсам.

12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья порядок прохождения практики учитывает состояние здоровья и требованиями нормативных документов.

- СТО-2.6.16-17 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся инвалидом трудовых функций.

Практика должна проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. При определении мест прохождения практики обучающимся, имеющим инвалидность, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Желательно прохождение практики в университете. В том случае, если практика проходит (по желанию студента) за пределами университета, необходимо убедиться, что обучающемуся организованы максимально комфортные условия для работы и сбора материала, предоставлены возможности прохождения практики наравне с другими лицами. Создание безбарьерной среды при прохождении практики должно учитывать потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вся территория места прохождения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт гуманитарного образования и спорта
Кафедра педагогики профессионального и дополнительного образования

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

Выполнил: обучающийся _____ гр. _____ курса
Института гуманитарного образования и спорта
Фамилия _____
Имя _____
Отчество _____

Согласовано:

Руководитель практики от Университета

Должность _____

/Ф.И.О. подпись/

Сургут, 20__

Место прохождения практики:

Сроки практики:

№ п\п	Индивидуальное задание	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы
1			
2			
...			

**Индивидуальное задание и распределение часов по этапам практики выдает руководитель практики от университета в соответствии с рабочей программой практики.*

Задание получил:

« » _____ 20 г.

/Ф.И.О. обучающегося, подпись/

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт гуманитарного образования и спорта
Кафедра педагогики профессионального и дополнительного образования

ОТЧЕТ
по учебной практике, технологической (проектно-технологической) практике

обучающегося __ курса, _____ группы

ФИО

Место прохождения практики, сроки прохождения, цели и задачи, описание базы практики, виды работ, выполненные в период практики, краткий анализ работы над заданиями по практике, лично-профессиональные изменения, произошедшие за время практики, профессиональные знания и навыки, полученные в ходе практики, трудности, возникшие в ходе практики, оценка собственных перспектив профессионального развития.

Приложение: выполненные индивидуальные задания

Руководитель практики от университета

Должность _____

/Ф.И.О. подпись

Планируемые результаты рабочей программы практики

44.04.01 Педагогическое образование

Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика

1. Цель практики:

2. Задачи практики:

3. Объем практики:

4. Место практики в структуре ОПОП ВО:

Раздел ОПОП ВО:

Дисциплины, на освоении которых базируется практика:

Место и время проведения практики: _____.

5. Форма проведения практики:

Практика проходит в форме: непрерывно

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Формируемые профессиональные компетенции:

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

Уметь:

Владеть:

Согласовано:

Руководитель практики от организации

Должность _____

/Ф.И.О. подпись/

Руководитель практики от Университета

Должность _____

/Ф.И.О. подпись/

Совместный рабочий график (план) проведения практики

44.04.01 Педагогическое образование

Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика

Курс ____

Сроки проведения практики:

с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

Мероприятие *	Дата проведения	Место проведения	Ответственное лицо
Организационное собрание			
Прохождение инструктажа по ТБ			
Экскурсия обзорная			
Выполнение индивидуального задания			
Консультации			
Итоговое собрание			

* мероприятия устанавливаются на усмотрение руководителей практики

Согласовано:

Руководитель практики от организации

Должность _____

/Ф.И.О. подпись/

Руководитель практики от Университета

Должность _____

/Ф.И.О. подпись/

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Приложение к рабочей программе

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ
(ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки/ специальность	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Профессиональное образование в области инженерного дела, технологий и технических наук
Форма обучения	очная
Кафедра- разработчик	Педагогики профессионального и дополнительного образования
Выпускающая кафедра	Педагогики профессионального и дополнительного образования

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Этап: проведение текущего контроля успеваемости по практике

Наименование разделов	Содержание раздела (этапа) практики	Форма проведения или контроля
Подготовительный	Прибытие на место практики.	Удостоверение о прохождении практики с отметкой руководителя
	Инструктаж по пожарной безопасности, охране труда, правилам внутреннего трудового распорядка.	Запись в журнале инструктажа
	Организации своей образовательной деятельности	Оформление индивидуального плана практики
Основной	Задание 1. Изучение способов проектной деятельности в образовании	Анализ способов проектной деятельности в образовании
	Задание 2. Изучение современных методик и технологий организации образовательной деятельности	Обзор современных методик и технологий организации образовательной деятельности
	Задание 3. Изучение совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	Анализ совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
	Задание 4. Проектирование основной или дополнительной образовательной программы	Разработка основной или дополнительной образовательной программы высшего образования по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль на выбор)
	Задание 5. Изучение научно-методического обеспечения учебного процесса	Анализ научно-методического обеспечения учебного процесса.
	Задание 6. Проектирование научно-методического обеспечения	Разработка научно-методического обеспечения учебного процесса на основе спроектированной

Наименование разделов	Содержание раздела (этапа) практики	Форма проведения или контроля
		основной или дополнительной образовательной программы высшего образования по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль на выбор)
Заключительный	Сбор материалов, и оформление документов по практике	Отчет по практике

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания

Этап: проведение промежуточной аттестации по практике

Результаты промежуточного контроля оцениваются по двухбалльной шкале с оценками: «зачтено»; «не зачтено». Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся набрал 2 балла.

Схема оценивания на зачете

Тип задания	Проверяемые индикаторы компетенций	Критерии оценки	Оценка	Набранные баллы
Индивидуальный план практики	ПК-1.1	План практики оформлен в соответствии с рабочей программой практики. Стоят визы руководителей практики от университета и от организации	Аттестован	1
		План практики оформлен не в соответствии с рабочей программой практики. Визы руководителей практики от университета и от организации не проставлены	Не аттестован	0
Отчет по практике	ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ПК-1.1	Отчет оформлен в соответствии с планом практики и содержит все задания,	Аттестован	1

		выполненные в полном объеме		
		Отчет не оформлен или оформлен не в соответствии с планом практики. Задания выполнены частично или не выполнены.	Не аттестован	0
Зачет	ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ПК-1.1	Выполнены все задания по практике	Зачтено	2
		Задания по практике не выполнены или выполнены частично	Не зачтено	0-1

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ПО ПРАКТИКЕ

Задание 1. Изучение способов проектной деятельности в образовании

Анализ способов проектной деятельности в образовании

1. Составить доклад по способам проектной деятельности в образовании
2. Проанализировать способы проектной деятельности в образовании, реализуемые в БУ ВО «СурГУ» (на примере 2 учебных дисциплин).

Задание 2. Изучение современных методик и технологий организации образовательной деятельности

Обзор современных методик и технологий организации образовательной деятельности

Составление ментальной карты при помощи интерактивных сервисов, включающую в себя все современные методики и технологии организации образовательной деятельности и их реализацию в БУ ВО «СурГУ» (на примере 2 учебных дисциплин).

Задание 3. Изучение совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

Анализ совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Составить интерактивную презентацию в таких сервисах как Mindomo, Slides, Prezi или др., на тему «Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями»

Задание 4. Проектирование основной или дополнительной образовательной программы

Разработка основной или дополнительной образовательной программы высшего образования по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль на выбор)

Руководствоваться методическими рекомендациями, утвержденными Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ1/05вн : «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» . Электронный ресурс: http://isu.ru/ru/about/license/docs/_1_05vn.pdf

В программе учитывать:

1. Современные методики и технологии организации образовательной деятельности.
2. Проектную деятельность обучающихся
3. Совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование»

Задание 5. Изучение научно-методического обеспечения учебного процесса

Анализ научно-методического обеспечения учебного процесса.

Составить интерактивную презентацию в таких сервисах как Mindomo, Slides, Prezi или др., на тему «Научно-методическое обеспечение учебного процесса»

Задание 6. Проектирование научно-методического обеспечения

Разработка научно-методического обеспечения учебного процесса на основе спроектированной основной или дополнительной образовательной программы высшего образования по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль на выбор)

Разработать научно-методические материалы на выбор:

1. Научно-обоснованные материалы.
2. Нормативно-методические материалы.
3. Учебно-программные материалы.
4. Учебно-методические материалы.
5. Информационные материалы.