

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

**МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИН ПРОФИЛЬНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ**
Аксиология образования
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики профессионального и дополнительного образования**

Учебный план g440401-ТехОбр-23-1.rlx
44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): Технологии и практики современного образования

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 48
самостоятельная работа 60
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Д.п.н., профессор, В.Д. Повзун

Рабочая программа дисциплины

Аксиология образования

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Технологии и практики современного образования

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики профессионального и дополнительного образования

Зав. кафедрой К.п.н., доцент А.В. Демчук

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины «Аксиология образования» - изучить аксиологический подход как методологическую основу исследовательской деятельности в образовании, базовые национальные ценности российского общества и других культур, концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и сформировать умения реализовывать принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей в воспитывающей образовательной среде современной школы
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Современные проблемы науки и образования
2.1.2	Педагогическая деонтология
2.1.3	Современная дидактика
2.1.4	Учебная практика, научно-исследовательская работа
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
2.2.2	Построение воспитывающей образовательной среды в современной школе
2.2.3	Производственная практика, педагогическая практика
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4.1: опирается на методологические основы исследовательской деятельности в образовании в рамках разработки и реализации исследовательских программ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- сущность аксиологического подхода как методологической основы исследовательской деятельности в образовании;
3.1.2	базовые национальные ценности российского общества и других культур, концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
3.1.3	современные методики и технологии организации образовательной деятельности по различным образовательным программам
3.2 Уметь:	
3.2.1	- создавать условия и реализовывать принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся;
3.2.2	- разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приёмы обучения на основе аксиологического подхода
3.3 Владеть:	
3.3.1	- применения фундаментальных знаний в области аксиологии, приёмов обучения в образовательном процессе.
3.3.2	- реализации принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей в воспитывающей образовательной среде

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Становление аксиологии как науки					
1.1	Становление зарубежной и отечественной аксиологии как науки /Лек/ /Лек/	2	6	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.2	Становление зарубежной и отечественной аксиологии как науки /Лек/ /Пр/	2	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	

1.3	/Ср/	2	8	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
Раздел 2. Аксиология образования. Аксиологическая парадигма в образовании						
2.1	Аксиологические приоритеты в сфере образования: история развития аксиологических идей в образовании. /Лек/ /Лек/	2	8	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.2	Аксиологические приоритеты в сфере образования: история развития аксиологических идей в образовании. Базовые национальные ценности российского общества и других культур /Пр/ /Пр/	2	4	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.3	Аксиологические приоритеты в сфере образования. /Ср/	2	10	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
Раздел 3. Раздел 3. Ценностно-ориентированный подход к решению педагогических задач. Процесс ориентации и его характеристика.						
3.1	Ценностно-ориентированный подход в решении педагогических задач. Процесс ориентации и его характеристика. /Лек/ /Лек/	2	4	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.2	Ценностно-ориентированный подход в решении педагогических задач. Реализация принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся в образовательном процессе на основе базовых национальных ценностей в воспитывающей образовательной среде /Пр/ /Пр/	2	4	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.3	/Ср/	2	10	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.4	/Контр.раб./	2	0	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
Раздел 4. Процесс ориентации личности в мире ценностей. Присвоение ценностей общества личностью как начальная фаза процесса ориентации..						
4.1	Процесс ориентации личности в мире ценностей. Присвоение ценностей общества личностью как начальная фаза процесса ориентации. /Лек/ /Лек/	2	8	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.2	Присвоение ценностей общества личностью как начальная фаза процесса ориентации /Пр/ /Пр/	2	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	

4.3	/Ср/	2	10	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
Раздел 5. Проектирование личностью будущего в процессе ориентации. Преобразование личности в процессе ориентации.						
5.1	Проектирование личностью будущего в процессе ориентации. Преобразование личности в процессе ориентации. /Лек/ /Лек/	2	4	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
5.2	Преобразование личности в процессе ориентации. /Пр/ /Пр/	2	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
5.3	/Ср/	2	8	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
Раздел 6. Взаимосвязь аксиологии и инноватики в университетском образовании						
6.1	Взаимосвязь аксиологии и инноватики в университетском образовании /Лек/ /Лек/	2	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
6.2	Контрольная работа /Контр.раб./	2	18	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2	контрольная работа
6.3	Аксиология и инноватика в университетском образовании /Пр/ /Пр/	2	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
6.4	подготовка к практическим работам, выполнение контрольной работы (реферата) /Ср/ /Ср/	2	14	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
6.5	/Экзамен/	2	18	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ивин А. А.	Аксиология: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Кирьякова А.В., Мелекесов Г.А., Мосиенко Л.В., Ольховая Т.А.	Педагогическая аксиология: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Баширова Л.С., Бекряшев А.К., Бучакова М.А., Векленко П.В., Воробьева Е.Ю., Гайдамакин А.А., Галбадрах Батболд, Голованова Т.В., Гонгало В.М., Грязнова Т.Е., Денисенко С.В., Денисов С.Ф., Денисова Л.В., Дубинин В.О., Зайцева Е.С., Засыпкин М.А., Зверева Ю.Ю., Капитонов С.А., Кислов А.Г., Кожевников В.В., Кошелев Е.В., Красиков В.И., Лобовиков В.О., Ляшук А.В., Мартишина Н.И., Масленченко С.В., Матвиенко Е.А., Мишагин П.А., Морозов А.А., Овчинникова Т.М., Патраш Н.В., Петров А.В., Печёнкина А.А., Подшивалов	Онтология и аксиология права: материалы конференции	Омск: Омская академия МВД России, 2015, электронный ресурс	1
Л2.2	Дюринг Е., Антоновский Ю. М.	Ценность жизни: -	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л2.3	Фединой Н. В.	Парадоксы образования XXI века: гуманизация – цифровизация; индиви-дуализация – индивидуализм?	Липецк: Липецкий ГПУ, 2021, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Таджибова А. Н.	Организация деятельности студентов для повышения мотивации учения	Сургут, 2006	0
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	1. Научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ «Высшее образование в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.vovr.ru			
Э2	2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.elibrary.ru			
Э3	3. Электронная библиотека: библиотека диссертаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.diss.rsl.ru			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.