

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

**МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИН ПРОФИЛЬНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ**
Информационные технологии в образовании
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики профессионального и дополнительного образования**

Учебный план g440401-ТехОбр-23-1.plx
44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): Технологии и практики современного образования

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 48

самостоятельная работа 60

часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

кандидат педагогических наук, доцент, Богач Мария Аликовна; ст. преподаватель, Дроздова Анна Андреевна

Рабочая программа дисциплины

Информационные технологии в образовании

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Технологии и практики современного образования
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики профессионального и дополнительного образования

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Демчук Анастасия Владимировна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | Формирование компетенций в области современных информационных технологий в образовании |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- | | |
|-------|---|
| 2.1.1 | Знания по курсу "Информационные технологии" (бакалавриат) |
|-------|---|

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- | | |
|-------|--|
| 2.2.1 | Производственная практика, педагогическая практика |
| 2.2.2 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.3 | Технологии организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся |
| 2.2.4 | Мониторинг воспитательной работы |
| 2.2.5 | Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.1: руководствуется знанием характеристик личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся, методами и приемами контроля, оценивания и коррекции результатов обучения по учебному предмету

ПК-2.2: оказывает индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей, благодаря умению разрабатывать индивидуально ориентированные программы, в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся, а также оценке достижений обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений и др.)

ПК-2.3: создает и апробирует на практике рабочие программы, методические разработки, дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся

ПК-1 .1: руководствуется концептуальными положениями и требованиями к организации образовательного процесса, определяемыми ФГОС общего образования, особенностями проектирования образовательного процесса, формами, методами и средствами обучения, современными образовательными технологиями, методическими закономерностями их выбора при проектировании, планировании и реализации обучения по учебному предмету.

ПК-1 .2: проектирует элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по школьным предметам, формулирует дидактические цели и задачи обучения и реализовывает их в образовательном процессе; планирует, моделирует и реализовывает различные организационные формы в процессе обучения (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную работу); обосновывает выбор методов обучения и образовательных технологий, применяет их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планирует и комплексно применяет различные средства обучения

ПК-1 .3: планирует и корректирует образовательный процесс по учебному предмету

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

- | | |
|-----|--------|
| 3.1 | Знать: |
|-----|--------|

3.1.1	- современные информационные технологии в целях организации учебной деятельности обучающихся с помощью расширенных возможностей текстового процессора Word, работы с интернет источниками, визуализации учебной информации.
3.1.2	- основы дизайна учебной презентации;
3.1.3	- основы инфографики;
3.1.4	- преимущества ментальных карт в учебном процессе.
3.2	Уметь:
3.2.1	- разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся средствами интерактивных инструментов оценивания результатов обучения, педагогической реляционной базы в Access, электронной документации педагога на базе табличного процессора Excel, Google форм для контроля освоения учебного материала и сбора информации, онлайн игр для оценки результатов обучения;
3.2.2	- создавать рабочие программы дисциплин по информационным технологиям в образовании с учетом современных образовательных интернет-ресурсов;
3.2.3	- переводить текст с помощью компьютерного программного обеспечения;
3.2.4	- создавать учебные материалы на основе использования готовых шаблонов в Publisher;
3.2.5	- создавать инфографику по учебному предмету;
3.2.6	- создавать интерактивную онлайн презентацию.
3.3	Владеть:
3.3.1	- владеть способами проведения мониторинга результатов образования обучающихся средствами интерактивных инструментов оценивания результатов обучения, педагогической реляционной базы в Access, электронной документации педагога на базе табличного процессора Excel, Google форм для контроля освоения учебного материала и сбора информации, онлайн игр для оценки результатов обучения;
3.3.2	- навыками разработки образовательных лонгридов;
3.3.3	- навыками разработки портфолио профессиональных достижений педагога и достижений обучающихся.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Программное обеспечение в учебном процессе					
1.1	Расширенные возможности текстового процессора Word /Лек/	2	2	ПК-1 .1	Л1.2Л2.3Л3.2 Э2	
1.2	Расширенные возможности текстового процессора Word /Пр/	2	4	ПК-1 .1	Л1.2Л2.3Л3.2 Э2	
1.3	Компьютерный перевод текстов. Освоение соответствующего программного обеспечения. /Ср/	2	14	ПК-1 .1	Л1.2Л2.2Л3.2 Э2	
1.4	Создание учебных материалов на основе использования готовых шаблонов в программе Office Publisher /Лек/	2	2	ПК-1 .1	Л1.2Л2.2Л3.2 Э2	
1.5	Создание учебных материалов на основе использования готовых шаблонов в программе Office Publisher /Пр/	2	4	ПК-1 .1	Л1.2Л2.2Л3.2 Э2	
1.6	Работа с интернет-источниками /Ср/	2	15	ПК-1 .1	Л1.1Л2.1Л3.2 Э2	
1.7	Изучение возможностей табличного процессора Excel в практике педагога /Лек/	2	2	ПК-1 .1	Л1.2Л2.5Л3.2 Э2	
1.8	Создание электронной документации педагога средствами табличного процессора Excel /Пр/	2	4	ПК-1 .1 ПК-2.3	Л1.2Л2.5Л3.2 Э2	
1.9	Педагогическая реляционная база /Ср/	2	11	ПК-1 .1	Л1.2Л2.2Л3.2 Э2	

1.10	Презентация и педагогический дизайн /Лек/	2	2	ПК-1 .1	Л1.2Л2.4Л3.2 Э2	
1.11	Создание интерактивных заданий для обучающихся средствами Power Point /Пр/	2	4	ПК-1 .1 ПК-2.3	Л1.2Л2.4Л3.2 Э1 Э2	
1.12	Дизайн учебной презентации /Ср/	2	20	ПК-1 .1	Л1.2Л2.4Л3.2 Э1 Э2	
Раздел 2. Цифровые ресурсы организации учебного процесса						
2.1	Визуализация учебной информации. Инфографика /Лек/	2	2	ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
2.2	Создание инфографики по учебному предмету /Пр/	2	4	ПК-1 .2 ПК-1 .3 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
2.3	Ментальные карты. Интерактивная презентация /Лек/	2	2	ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
2.4	Разработка ментальной карты по учебному предмету /Пр/	2	4	ПК-1 .2 ПК-1 .3 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
2.5	Образовательный лонгрид /Лек/	2	2	ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
2.6	Портфолио профессиональных достижений /Пр/	2	4	ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
2.7	Инструменты оценивания результатов обучения /Лек/	2	2	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
2.8	Разработка Google форм для контроля освоения учебного материала и сбора информации /Пр/	2	2	ПК-1 .2 ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
2.9	Создание онлайн игр для оценки результатов обучения /Пр/	2	2	ПК-1 .2 ПК-1 .3 ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
2.10	Разработка рабочей программы по информационным технологиям в образовании с учетом современных образовательных интернет- ресурсов /Контр.раб./	2	0	ПК-1 .1 ПК-1 .2 ПК-1 .3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	выполнение контрольной работы
2.11	/Экзамен/	2	36	ПК-1 .1 ПК-1 .2 ПК-1 .3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	выполнение экзаменационных заданий

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Лобачев С. Л.	Основы разработки электронных образовательных ресурсов	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019, Электронный ресурс	1
Л1.2	Серогодский В.В., Тихомиров А.П., Сурин Д.П.	Microsoft Office 2016. Office 365. Полное руководство	Наука и Техника, 2017, электронный ресурс	0
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Днепровская Н. В., Комлева Н. В.	Открытые образовательные ресурсы	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019, электронный ресурс	1
Л2.2	Зимин В. П.	Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, Электронный ресурс	1
Л2.3	Анеликова Л. А.	Упражнения по текстовому редактору Word	Москва: СОЛОН-ПРЕСС, 2019, Электронный ресурс	1
Л2.4	Молочков В.П.	Microsoft PowerPoint 2010.: Учебное пособие	Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020, Электронный ресурс	277
Л2.5	Яковлев В. Б.	СТАТИСТИКА. РАСЧЕТЫ В MICROSOFT EXCEL: Учебное пособие	Юрайт, 2019, Электронный ресурс	0
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Борисенко В. П.	Интерактивные и творческие методы в организации учебного процесса (практические рекомендации): Методическое пособие	Москва: Московский гуманитарный университет, 2017, Электронный ресурс	1
ЛЗ.2	И.И. Боброва, Е.Г. Трофимов	Информационные технологии в образовании: учебно-методическая	ФЛИНТА, 2019, Электронный ресурс	0

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Новые информационные технологии
Э2	Современные наукоемкие технологии

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office, интернет
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру www.garant.ru
6.3.2.2	Справочно-правовая система Консультант Плюс www.consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации..
-----	--