

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Современная дидактика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Педагогики профессионального и дополнительного образования
Учебный план	g440401-ТехОбр-23-1.plx 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль): Технологии и практики современного образования
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 1
аудиторные занятия	64	
самостоятельная работа	44	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

д.пед.н., профессор, Повзун Вера Дмитриевна

Рабочая программа дисциплины

Современная дидактика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Технологии и практики современного образования

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики профессионального и дополнительного образования

Зав. кафедрой к.пед.н., доцент А.В. Демчук

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	познакомить магистрантов с современной теорией и практикой обучения, сформировать умения проектировать совместную образовательную деятельность с обучающимися в соответствии с планируемыми результатами обучения и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Современные проблемы науки и образования
2.1.2	Педагогическая деонтология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Технологии разработки инновационных образовательных проектов и программ
2.2.2	Технологии организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся
2.2.3	Современные образовательные технологии
2.2.4	Производственная практика, педагогическая практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5.1: Знает планируемые результаты обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, современные подходы к мониторингу результатов образования
ОПК-4.3: Владеет способами реализации принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей в воспитывающей образовательной среде
ОПК-3.2: Умеет проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
УК-3.3: распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	терминологический аппарат современной дидактики, понятия: «дидактика», «дидактическая система», «образовательная технология», концепция обучения и т.д.;
3.1.2	Философские основания теории обучения, законы, закономерности, принципы обучения, содержание образования в современной школе, концепции содержания образования;
3.1.3	технологии разработки урока в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
3.1.4	планируемые результаты обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, современные подходы к мониторингу результатов;
3.2	Уметь:
3.2.1	проектировать технологическую карту урока, в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
3.2.2	проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
3.2.3	выбирать формы и методы обучения в зависимости от целей и задач, решаемых в педагогическом процессе и уровня обученности, воспитанности личности;
3.2.4	
3.3	Владеть:

3.3.1	распределения поручений и делегирования полномочий членам команды при выполнении проекта;
3.3.2	владеет способами реализации принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей в воспитывающей образовательной среде и в учебном процессе;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Тема1. ДИДАКТИКА КАК НАУКА. Происхождение и развитие дидактики. /Лек/	1	4	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	
1.2	Происхождение и развитие дидактики. Основные дидактические понятия. /Пр/	1	4	ОПК-5.1	Л1.3Л3.2 Э2 Э4 Э5	
1.3	Тема 2.СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ. Концепции содержания образования. /Лек/	1	4	ОПК-5.1	Л1.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	
1.4	Философские основания теории обучения. Законы, закономерности, принципы обучения. Концепции содержания образования /Пр/	1	6	ОПК-5.1 ОПК-3.2 УК -3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	
1.5	Тема 3. ФГОС. Фундаментальное ядро государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения. Метапредметные, предметные и личностные результаты образовательной деятельности /Лек/	1	4	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.6	ФГОС ООО и ВО. Базисный учебный план. Образовательные программы и учебники. /Ср/	1	6	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.7	ФГОС ООО и ВО. Базисный учебный план. Образовательные программы и учебники. /Пр/	1	4	ОПК-5.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.8	Тема 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС. Методологические основы образовательного процесса. Компетентностный и системно-деятельностный подходы к образованию /Лек/	1	4	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э4 Э5 Э6	
1.9	Организация образовательного процесса. Образовательное целеполагание. Индивидуальная образовательная траектория.Реализации принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей в учебном процессе /Пр/	1	4	ОПК-5.1 ОПК-4.3 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э4 Э5	
1.10	/Контр.раб./	1	2	ОПК-5.1 ОПК-4.3 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э4 Э5	
1.11	Анализ урока /Ср/	1	6	ОПК-5.1	Л2.2	

1.12	Тема 5. ФОРМЫ, МЕТОДЫ, СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ. СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ. Современные образовательные технологии. Современные формы организации образовательного процесса /Лек/	1	12	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	
1.13	ФОРМЫ, МЕТОДЫ, СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ. СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ. /Пр/	1	8	ОПК-5.1 ОПК-4.3 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э4 Э5 Э6	
1.14	Тема6. СОВРЕМЕННЫЙ УРОК. Типология уроков. Технология формирующего оценивания. /Лек/	1	4	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э4 Э5	
1.15	Проектирование совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на уроке. Технология разработки карты урока в соответствии с требованиями ФГОС. /Пр/	1	6	ОПК-5.1 ОПК-4.3 ОПК-3.2 УК -3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э4 Э5	
1.16	Подготовка к практическим занятиям. Разработка технологической карты урока в соответствии с требованиями ФГОС /Ср/	1	32	ОПК-5.1 ОПК-4.3 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э4 Э5	
1.17	/Экзамен/	1	34	ОПК-5.1 ОПК-4.3 ОПК-3.2 УК -3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	теоретический вопрос, практическое задание

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Шарипов, Ф. В.	Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие: учебное пособие [Электронный ресурс]	Издательская группа «Логос», 2019, электронный ресурс	1
Л1.2	Самойлов, В. Д.	Педагогика и психология высшей школы. Андрогиическая парадигма: [Электронный ресурс]	Издательство «ЮНИТИ-ДАНА», 2016, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Джуринский, А. Н.	История образования и педагогической мысли: учебник	Саратов: Вузовское образование, 2017., электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Крысько, В. Г.	Психология и педагогика: учебник	М.:Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л2.2	Рабинович, П. Д.	Практикум по интерактивным технологиям: методическое пособие	Москва: Лаборатория знаний, 2020., электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Корогаева, Е. В.	Образовательные технологии в педагогическом взаимодействии: учебное пособие [Электронный ресурс]	учебное пособие [Электронный ресурс] / Е. В. Корогаева. — М. : Издательство Юрайт, 2019 , электронный ресурс	1
Л3.2	Логачев, М. С.	Образовательная программа как инструмент системы управления качеством профессионального образования: монография	Москва: ИНФРА-М, 2019, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс].			
Э2	Электронная библиотека: библиотека диссертаций [Электронный ресурс].			
Э3	Федеральное агентство по образованию [Электронный ресурс].			
Э4	Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс].			
Э5	Российский портал открытого образования [Электронный ресурс].			
Э6	Информационно-образовательный портал «Гуманитарные науки» [Электронный ресурс].			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---