

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

## МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН Технологии разработки учебного контента рабочая программа дисциплины (модуля)

|                         |   |                            |  |
|-------------------------|---|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой  | <b>Педагогики профессионального и дополнительного образования</b>   |                            |  |
| Учебный план            | g440401-STEAMОбр-23-1.plx<br>44.04.01 Педагогическое образование<br>Направленность (профиль): Технологии кросс-дисциплинарного проектирования в образовании |                            |  |
| Квалификация            | <b>Магистр</b>  |                            |  |
| Форма обучения          | <b>очная</b>  |                            |  |
| Общая трудоемкость      | <b>4 ЗЕТ</b>  |                            |  |
| Часов по учебному плану | 144   | Виды контроля в семестрах: |  |
| в том числе:            |   | экзамены 1                 |  |
| аудиторные занятия      | 32  |                            |  |
| самостоятельная работа  | 76  |                            |  |
| часов на контроль       | 36  |                            |  |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 1 (1.1) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | 18      |     |       |     |
| Неделя                                    |         |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 16      | 16  | 16    | 16  |
| Практические                              | 16      | 16  | 16    | 16  |
| Итого ауд.                                | 32      | 32  | 32    | 32  |
| Контактная работа                         | 32      | 32  | 32    | 32  |
| Сам. работа                               | 76      | 76  | 76    | 76  |
| Часы на контроль                          | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                     | 144     | 144 | 144   | 144 |

Программу составил(и):

*каед. тех.наук, доцент, Котенева М.С.; канд. пед. наук, доцент, Демчук А.В.*

Рабочая программа дисциплины

**Технологии разработки учебного контента**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Технологии кросс-дисциплинарного проектирования в образовании  
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Педагогики профессионального и дополнительного образования**

Зав. кафедрой канд. пед. наук, доцент Демчук А.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | формирование компетенций необходимых для создания учебно-методических комплексов и фондов оценочных средств для реализации и сопровождения STEAM-проектов |
|-----|---|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.03  |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Методология и дидактика STEAM  |
| 2.2.2              | Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика                               |
| 2.2.3              | Технологии сопровождения проектной деятельности в образовании  |
| 2.2.4              | Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика  |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>ОПК-5.1:</b> | <b>Знает планируемые результаты обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, современные подходы к мониторингу результатов образования</b> |
| <b>ОПК-5.2:</b> | <b>Умеет разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, использовать результаты мониторинга для разработки программы преодоления трудностей в обучении</b>         |
| <b>ОПК-8.2:</b> | <b>Умеет применять специальные научные знания и результаты исследований в процессе проектирования и осуществления профессиональной деятельности.</b>   |
| <b>ПК-3.2:</b>  | <b>способен осуществлять разработку учебно-методических комплексов и фондов оценочных средств для реализации и сопровождения STEAM-проектов</b>  |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
| 3.1.1      | - авторское право;   |
| 3.1.2      | - интернет сервисы для создания образовательного контента;   |
| 3.1.3      | - критерии качества цифрового контента и электронных курсов;   |
| 3.1.4      | - требования к учебным материалам и заданиям электронного курса.   |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1      | - применять аспекты авторского права при использовании сторонних ресурсов;   |
| 3.2.2      | - создавать интерактивный образовательный контент;   |
| 3.2.3      | - встраивать цифровой контент в электронные курсы;   |
| 3.2.4      | - применять разные ресурсы LMS.  |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |
| 3.3.1      | - навыком разработки электронных курсов в области STEAM в соответствии с требованиями к его структуре, содержанию и организации; |
| 3.3.2      | - способностью разрабатывать программы достижения образовательных результатов в соответствии с ФГОС;                             |
| 3.3.3      | - навыком составления программ оценочных мероприятий и диагностики образовательных результатов в соответствии с ФГОС.            |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|

|      | <b>Раздел 1.</b>   |   |    |                              |  |  |
|------|--|---|----|------------------------------|--|--|
| 1.1  | Критерии качества электронных курсов для смешанного обучения /Лек/         | 1 | 2  | ПК-3.2                       | Л1.2 Л1.3 Л1.4                         |  |
| 1.2  | Критерии качества электронных курсов для смешанного обучения /Пр/          | 1 | 2  | ПК-3.2                       | Л1.2 Л1.7Л3.2                          |  |
| 1.3  | Критерии качества электронных курсов для смешанного обучения /Ср/          | 1 | 10 | ПК-3.2                       |  |  |
| 1.4  | Требования к структуре и организации курса /Лек/                           | 1 | 2  | ОПК-5.1<br>ПК-3.2            | Л1.4                                   |  |
| 1.5  | Требования к структуре и организации курса /Пр/                            | 1 | 2  | ОПК-5.1<br>ПК-3.2            |  |  |
| 1.6  | Требования к структуре и организации курса /Ср/                            | 1 | 10 | ОПК-5.1<br>ПК-3.2            | Л1.3 Л1.4 Л1.8                         |  |
| 1.7  | Требования к учебным материалам и заданиям /Лек/                           | 1 | 2  | ОПК-5.2<br>ПК-3.2            |  |  |
| 1.8  | Требования к учебным материалам и заданиям /Пр/                            | 1 | 2  | ОПК-5.2<br>ПК-3.2            | Л1.3                                   |  |
| 1.9  | Требования к учебным материалам и заданиям /Ср/                            | 1 | 10 | ОПК-5.2<br>ПК-3.2            | Л1.4Л3.2                               |  |
| 1.10 | Элементы и ресурсы LMS для создания цифрового контента /Лек/               | 1 | 2  | ПК-3.2                       | Л1.3                                   |  |
| 1.11 | Элементы и ресурсы LMS для создания цифрового контента /Пр/                | 1 | 2  | ПК-3.2                       |  |  |
| 1.12 | Элементы и ресурсы LMS для создания цифрового контента /Ср/                | 1 | 10 | ПК-3.2                       | Л1.3 Л1.6                              |  |
| 1.13 | Создание интерактивного контента /Лек/                                     | 1 | 2  | ОПК-8.2                      | Л1.3 Л1.6Л2.3                          |  |
| 1.14 | Создание интерактивного контента /Пр/                                      | 1 | 2  | ОПК-8.2                      | Л2.3                                   |  |
| 1.15 | Создание интерактивного контента /Ср/                                      | 1 | 10 | ОПК-8.2                      | Л1.1 Л1.3<br>Л1.5Л2.3Л3.2              |  |
| 1.16 | Аспекты авторского права при использовании сторонних ресурсов. /Лек/       | 1 | 2  | ПК-3.2                       | Л1.1 Л1.3Л2.1                          |  |
| 1.17 | Аспекты авторского права при использовании сторонних ресурсов. /Пр/        | 1 | 2  | ПК-3.2                       | Л1.1<br>Л1.3Л2.2Л3.1                   |  |
| 1.18 | Аспекты авторского права при использовании сторонних ресурсов. /Ср/        | 1 | 10 | ПК-3.2                       | Л1.1 Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.2Л3.1<br>Л3.2 |  |
| 1.19 | Встраивание внешних приложений и интернет сервисы цифрового контента /Лек/ | 1 | 2  | ПК-3.2                       | Л1.5Л2.3                               |  |
| 1.20 | Встраивание внешних приложений и интернет сервисы цифрового контента /Пр/  | 1 | 2  | ПК-3.2                       | Л1.4 Л1.5Л2.3                          |  |
| 1.21 | Встраивание внешних приложений и интернет сервисы цифрового контента /Ср/  | 1 | 8  | ПК-3.2                       | Л1.4                                   |  |
| 1.22 | Критериальное оценивание и результаты обучения /Лек/                       | 1 | 2  | ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ПК-3.2 | Л1.4                                   |  |
| 1.23 | Критериальное оценивание и результаты обучения /Пр/                        | 1 | 2  | ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ПК-3.2 | Л1.5                                   |  |
| 1.24 | Критериальное оценивание и результаты обучения /Ср/                        | 1 | 8  | ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ПК-3.2 | Л1.4Л3.2                               |  |
| 1.25 | /Контр.раб./   | 1 | 36 |                              |  |  |
| 1.26 | /Экзамен/  | 1 | 0  |                              |  |  |

| <b>5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</b>   |  |
|--|--|
| <b>5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> |  |
| Представлены отдельным документом  |  |
| <b>5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования</b>                |  |
| Представлены отдельным документом  |  |

| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |  |  |   |          |
|--|--|--|---|----------|
| <b>6.1. Рекомендуемая литература</b>   |  |  |   |          |
| <b>6.1.1. Основная литература</b>  |  |  |   |          |
|  | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год   | Колич-во |
| Л1.1   | Щербак Н. В.   | Право интеллектуальной собственности: общее учение. Авторское право и смежные права: Учебное пособие для вузов | Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс                                   | 1        |
| Л1.2   | Хуторской А. В.  | Современная дидактика: Учебник для вузов   | Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс                                   | 1        |
| Л1.3   | Таратухина Ю. В., Авдеева З. К.  | Педагогика высшей школы в современном мире: Учебник и практикум для вузов                                      | Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс                                   | 1        |
| Л1.4   | Охременко И. В., Дмитриева И. С., Козлов В. И., Копылов С. И., Кормилин С. А., Кустова Н. А., Прокопов С. В., Сопит А. В., Сопит Т. П., Шаркевич И. В., Шевелева Н. Е. | Психология и педагогика высшей школы: Учебное пособие для вузов  | Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс                                   | 1        |
| Л1.5   | Столь А. В.  | Педагогика высшей школы: современные методики обучения за рубежом: Учебное пособие для вузов                   | Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс                                   | 1        |
| Л1.6   | Быкова, О. П., Мартынова, М. А., Сусакова, Н. Н., Сирوماхи, В. Г.  | Педагогика высшей школы: коммуникативно-деятельностный подход: учебное пособие для магистрантов                | Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022, электронный ресурс                          | 1        |
| Л1.7   | Хуторской А. В.  | Современная дидактика: учебник для вузов   | Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс                                   | 1        |
| Л1.8   | Околелов О.П.  | Педагогика высшей школы: Учебник   | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, электронный ресурс | 1        |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>  |  |  |   |          |
|  | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год   | Колич-во |

|      | Авторы, составители        | Заглавие   | Издательство, год                        | Колич-во |
|------|----------------------------|--|--|----------|
| Л2.1 | Братусь Д.А., Гонгало Б.М. | Авторское право и Древний Рим: Исторический фундамент этической концепции: монография  | Москва: Статут, 2018, электронный ресурс | 2        |
| Л2.2 | Энтин В.Л.                 | Авторское право в виртуальной реальности (новые возможности и вызовы цифровой эпохи): монография   | Москва: Статут, 2017, электронный ресурс | 2        |
| Л2.3 | Суханова Н. В.             | Цифровые инструменты в образовании: электронный сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции. 2-3 апреля 2021 года | Сургут: СурГПУ, 2021, электронный ресурс | 1        |

### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год  | Колич-во |
|------|---------------------|--|--|----------|
| Л3.1 | Щербак Н. В.        | Авторское право: Учебник и практикум для вузов                               | Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс                  | 1        |
| Л3.2 | Медведева Т.        | Хочу учиться! Вызываем интерес к учебе по методу STEAM: Практическое пособие | Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2022, электронный ресурс | 1        |

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |   |  |  |  |
|-----|---|--|--|--|
| 7.1 | Учебная аудитория (К.438) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. |  |  |  |
|-----|---|--|--|--|