

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР  
Коновалова Е.В.

16 июня 2022 г., протокол УС №6

## МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

### Древние языки и культуры рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Лингвистики и переводоведения**  
Учебный план b450302-Перевод-22-1.plx  
45.03.02 Лингвистика  
Направленность (профиль): Перевод и переводоведение

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144  
в том числе:  
аудиторные занятия 64  
самостоятельная работа 80

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 2

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>2 (1.2)</b>			
Неделя	17 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	80	80	80	80
Итого	144	144	14	144

Программу составил(и):

*кандидат филол.наук., Доцент, Гришеникова Татьяна Федоровна*

Рабочая программа дисциплины

**Древние языки и культуры**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969)

составлена на основании учебного плана:

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Перевод и переводоведение

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Лингвистики и переводоведения**

Зав. кафедрой Курбанов И.А., кандидат филологических наук, профессор

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	- формирование общелингвистических знаний;
1.2	- расширение знаний о языках древнего периода (в частности, латинского языка), которые оказали влияние на развитие многих индоевропейских языков;
1.3	- ознакомление с фонетической, грамматической системой одного из древних языков (латинского языка) и сопоставление этой системы с русским, немецким и английским языками.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Введение в языкознание
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Русский язык и культура речи
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-1.5: Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомленность о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания.</b>	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	место латинского языка в индоевропейской семье и его роль в истории народов, представителей различных культур и социумов;
3.1.2	- фонетическую и грамматическую систему латинского языка в сопоставлении с грамматической системой русского и изучаемых иностранных языков;
3.1.3	- принципы культурного релятивизма;
3.1.4	- этические нормы, предполагающие отказ от этноцентризма;
3.1.5	- своеобразие иноязычной культуры;
3.1.6	- ценностные ориентации иноязычного социума;
3.1.7	- цели коммуникации и пути их достижения в своей деятельности;
3.1.8	- гуманистические ценности современной цивилизации;
3.1.9	- свои обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- использовать в своей деятельности знания истории и культуры страны изучаемого языка;
3.2.2	- учитывать ценностные ориентации адресанта и адресата переводческой деятельности;
3.2.3	- соблюдать этические нормы в профессиональной деятельности;
3.2.4	- учитывать цели коммуникации и пути их достижения в профессиональной деятельности;
3.2.5	- принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию;
3.2.6	- использовать знания по культурному наследию Античности и стран изучаемых языков в будущей профессиональной деятельности;
3.2.7	- анализировать важнейшие исторические события античного социума с точки зрения их влияния на последующие этапы развития европейской истории и культуры;
3.2.8	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- владеет формами высказываний, предполагающими уважение носителя другой культуры, его ценностей;
3.3.2	- нравственными качествами, позволяющими осознавать значение гуманистических ценностей развития цивилизации;
3.3.3	- лексическим минимумом, определенным запасом латинских пословиц, крылатых выражений и способностью использовать их в профессиональной деятельности;
3.3.4	- навыками извлечения и обобщения информации, содержащейся в тексте;

3.3.5	- навыками использования междисциплинарных связей изучаемых дисциплин;
3.3.6	- системой знаний об особенностях мировосприятия, характерных для носителей классического периода; пониманием значения наследия античности для развития различных европейских культур и социумов;

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Фонетика латинского языка.</b>					
1.1	Фонетика латинского языка. /Лек/	2	4	ОПК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1	
1.2	Алфавит. Особенности произношения букв и буквосочетаний. Долгота и краткость слога. Правила ударения. /Пр/	2	4	ОПК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	
1.3	Алфавит. Особенности произношения букв и буквосочетаний. Долгота и краткость слога. Правила ударения. /Ср/	2	10	ОПК-1.5	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Морфология.</b>					
2.1	Система склонений имени существительного. 1-2 склонение. Прилагательные первой группы /Лек/	2	4	ОПК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1	
2.2	Характеристика имени. Типы склонений. 1, 2 склонения имени существительного. Прилагательные первой группы. Числительное. /Пр/	2	10	ОПК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1	
2.3	Характеристика имени. Типы склонений. 1, 2 склонения имени существительного. Прилагательные первой группы. Числительное. /Ср/	2	52	ОПК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	
2.4	Имя существительное. Третье согласное склонение: основы, дающие сигматический номинатив и номинатив с нулевым окончанием. /Лек/	2	4	ОПК-1.5	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	
2.5	Имя существительное. Третье согласное склонение: основы, дающие сигматический номинатив и номинатив с нулевым окончанием. /Пр/	2	4	ОПК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	
2.6	Имя существительное. Третье согласное склонение: основы, дающие сигматический номинатив и номинатив с нулевым окончанием. /Ср/	2	4	ОПК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	

2.7	Глагол. Общие сведения. Основные формы и основы. Четыре спряжения латинского глагола. Система инфекта. Система инфекта. /Лек/	2	8	ОПК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1	
2.8	Глагол. Общие сведения. Основные формы и основы. Четыре спряжения латинского глагола. Система инфекта. Система перфекта. /Пр/	2	6	ОПК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	
2.9	Глагол. Общие сведения. Основные формы и основы. Четыре спряжения латинского глагола. Система инфекта. Система перфекта. /Ср/	2	6	ОПК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	
2.10	Местоимения: личные, возвратное, притяжательные, указательные, относительное, определительные, вопросительные, неопределенные, отрицательные, соотносительные. /Лек/	2	4	ОПК-1.5	Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	
2.11	Местоимения: личные, возвратное, притяжательные, указательные, относительное, определительные, вопросительные, неопределенные, отрицательные, соотносительные. /Пр/	2	2	ОПК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	
2.12	Местоимения: личные, возвратное, притяжательные, указательные, относительное, определительные, вопросительные, неопределенные, отрицательные, соотносительные. /Ср/	2	2	ОПК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	
2.13	Имя прилагательное. Прилагательные 1, 2 и 3 склонения. Степени сравнения прилагательных. Наречие. /Лек/	2	4	ОПК-1.5	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	
2.14	Имя прилагательное. Прилагательные 1, 2 и 3 склонения. Степени сравнения прилагательных. Наречие. /Пр/	2	4	ОПК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	
2.15	Имя прилагательное. Прилагательные 1, 2 и 3 склонения. Степени сравнения прилагательных. Наречие. /Ср/	2	4	ОПК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	
<b>Раздел 3. Раздел 3. Синтаксис.</b>						
3.1	Главные члены предложения. Порядок слов. /Лек/	2	4	ОПК-1.5	Л1.1 Л1.5Л2.1Л3.1 Э1	

3.2	Главные члены предложения. Порядок слов. /Пр/	2	2	ОПК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	Контрольная работа
3.3	Главные члены предложения. Порядок слов. /Ср/	2	2	ОПК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	
3.4	/Зачёт/	2	0	ОПК-1.5	Л1.1Л2.1	Проверка контрольной

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

#### 5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Солопов А. И., Антонец Е. В.	Латинский язык: учебное пособие для бакалавров	М.: Юрайт, 2012	11
Л1.2	Кацман Н.Л., Покровская З.А.	Латинский язык: Рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию в области лингвистики Министерства образования и науки Российской Федерации в качестве учебника для студентов, обучающихся по гуманитарным специальностям и направлениям	Moscow: ВЛАДОС, 2013, электронный ресурс	2
Л1.3	Гончарова Н. А.	Латинский язык: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2011, электронный ресурс	1
Л1.4	Гончарова Н. А.	Латинский язык: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2013, электронный ресурс	1
Л1.5	Гришенкова Т. Ф.	Латинский язык: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2018, электронный ресурс	2

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Шабага И. Ю.	Grammatica Latina. Латинский язык для переводчиков: Учебное пособие	Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2009, электронный ресурс	1
Л2.2	Васильева О.Ю.	Латинский язык в контексте античной культуры: учебное пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015, электронный ресурс	1
Л2.3	Григорьев А. В., Романовская Г. А.	Латинский язык. Часть II: Практика: Учебное пособие	Москва: Прометей, 2013, электронный ресурс	1
Л2.4	Григорьев А. В., Романовская Г. А.	Латинский язык. Часть I. Теория и практика: Учебное пособие	Москва: Прометей, 2011, электронный ресурс	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Яковлева Н. Ю.	Практические занятия для преподавателей. Дисциплина "Латинский язык": Учебное пособие	Самара: РЕАВИЗ, 2010, электронный ресурс	1
Л3.2	Яковлева Н. Ю.	Методическая разработка к практическим занятиям для студентов. Дисциплина «Латинский язык»: Учебно-методическое пособие	Самара: РЕАВИЗ, 2010, электронный ресурс	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	языкознание <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2	Доступ в сеть Интернет (в т.ч. посредством Wi-Fi).			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>			

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.			
-----	---	--	--	--