

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР  
\_\_\_\_\_ Коновалова Е.В.

16 июня 2022 г., протокол УС №6

## История и культура Великобритании и США рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Лингвистики и переводоведения**  
Учебный план b450302-Перевод-22-3.plx  
45.03.02 ЛИНГВИСТИКА  
Направленность (профиль): Перевод и переводоведение

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 32  
самостоятельная работа 40

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 6

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	1	16
Практические	16	16	1	16
В том числе инт.	16	16	1	16
Итого ауд.	32	32	3	32
Контактная работа	32	32	3	32
Сам. работа	40	40	4	40
Итого	72	72	7	72

Программу составил(и):

*К.пед. н., доцент, Иванова Елена Александровна*

Рабочая программа дисциплины

**История и культура Великобритании и США**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 г. № 940)

составлена на основании учебного плана:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Направленность (профиль): Перевод и переводоведение

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Лингвистики и переводоведения**

Зав. кафедрой Курбанов Ибрагим Алиевич, кандидат филологических наук, доцент

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целями освоения дисциплины «История и культура Великобритании и США» является углубленное изучение истории, географии, культуры, проблем политического, экономического, социального и культурного развития изучаемого языка; усвоение принципов культурного релятивизма этических норм, предполагающих отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры; формирование этических и нравственных норм поведения, принятых в инокультурном социуме; развитие готовности преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог. Целью дисциплины также является формирование у студентов всех компетенций, предусмотренных данной рабочей программой.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Практикум по культуре речевого общения ПИЯ
2.1.2	Практический курс перевода ПИЯ
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.2.2	Мир английского языка
2.2.3	Практикум по межкультурной коммуникации

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-17:</b>	<b>способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</b>
<b>ПК-16:</b>	<b>владением необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур</b>
<b>ОПК-9:</b>	<b>готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения</b>
<b>ОПК-5:</b>	<b>владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста</b>
<b>ОПК-4:</b>	<b>владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации</b>
<b>ОК-2:</b>	<b>способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума</b>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- Интеракционную и контекстную информацию, такую как основные этапы исторического и культурного развития Великобритании и США для моделирования возможных ситуаций общения между представителями различных культур;
3.1.2	- Особенности социального и культурного развития страны изучаемого языка на различных этапах ее истории с целью готовности использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации;
3.1.3	- Даты основных политических, экономических, социальных и культурных событий в истории Великобритании и США для осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения;
3.1.4	- Королевские династии, исторических и культурных деятелей, обычаи и традиции стран Великобритании и США для формирования толерантного отношения и преодоления влияния стереотипов и адаптации к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур;
3.1.5	- Основные культурные и этнические особенности народов, проживающих на территории Великобритании и США с целью формирования чувства уважения к своеобразию иноязычной культуры и ценностным ориентациям иноязычного социума;
3.1.6	- Особенности политического и экономического устройства Великобритании и США для реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2.1	- Ориентироваться в современных реалиях Великобритании и США и моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур;
3.2.2	- Представлять усвоенную в ходе изучения дисциплины информацию на иностранном языке, пользуясь понятийным и терминологическим аппаратом данной дисциплины для осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения;
3.2.3	- Реализовывать коммуникативные цели высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста используя знания политического и экономического устройства Великобритании и США;
3.2.4	- Осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;
3.2.5	- Преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	- Ориентироваться в современных реалиях Великобритании и США и моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур;
3.3.2	- Представлять усвоенную в ходе изучения дисциплины информацию на иностранном языке, пользуясь понятийным и терминологическим аппаратом данной дисциплины для осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения;
3.3.3	- Реализовывать коммуникативные цели высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста используя знания политического и экономического устройства Великобритании и США;
3.3.4	- Осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;
3.3.5	- Преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Тема 1: Древняя и средневековая Британия: основные этапы исторического и культурного развития. Формирование традиций, социальных и культурных особенностей в средневековой Британии. (Своеобразие англоязычной культуры и ценностных ориентаций англо-саксонского социума). /Лек/	6	2	ОК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ПК-16 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
1.2	Тема 1: Древняя и средневековая Британия: основные этапы исторического и культурного развития. Формирование традиций, социальных и культурных особенностей в средневековой Британии. (Своеобразие англоязычной культуры и ценностных ориентаций англо-саксонского социума). /Пр/	6	2	ОК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ПК-16 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
1.3	Тема 1: Древняя и средневековая Британия: основные этапы исторического и культурного развития. Формирование традиций, социальных и культурных особенностей в средневековой Британии. (Своеобразие англоязычной культуры и ценностных ориентаций англо-саксонского социума). /Ср/	6	6	ОК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ПК-16 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	

1.4	Тема 2: Британия в позднем средневековье: особенности исторического, политические и культурного развития. Рождение новых королевских династий, социальные и экономические изменения, формирование новых традиций в Протестантской Британии (Культурный релятивизм и этические нормы средневекового Британского общества) /Лек/	6	2	ОК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ПК-16 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
1.5	Тема 2: Британия в позднем средневековье: особенности исторического, политические и культурного развития. Рождение новых королевских династий, социальные и экономические изменения, формирование новых традиций в Протестантской Британии (Культурный релятивизм и этические нормы средневекового Британского общества) /Пр/	6	2	ОК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ПК-16 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
1.6	Тема 2: Британия в позднем средневековье: особенности исторического, политические и культурного развития. Рождение новых королевских династий, социальные и экономические изменения, формирование новых традиций в Протестантской Британии (Культурный релятивизм и этические нормы средневекового Британского общества) /Ср/	6	6	ОК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ПК-16 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
1.7	Тема 3: Английская буржуазная революция, Эпоха Просвещения и расцвет Британской империи. Особенности политического и экономического устройства Великобритании в период смены эпох. (Формирование буржуазных стереотипов и укрепление мирового влияния в изменяющихся условиях контакта с представителями различных культур) /Лек/	6	2	ОК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ПК-16 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
1.8	Тема 3: Английская буржуазная революция, Эпоха Просвещения и расцвет Британской империи. Особенности политического и экономического устройства Великобритании в период смены эпох. (Формирование буржуазных стереотипов и укрепление мирового влияния в изменяющихся условиях контакта с представителями различных культур) /Пр/	6	2	ОК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ПК-16 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
1.9	Тема 3: Английская буржуазная революция, Эпоха Просвещения и расцвет Британской империи. Особенности политического и экономического устройства Великобритании в период смены эпох. (Формирование буржуазных стереотипов и укрепление мирового влияния в изменяющихся условиях контакта с представителями различных культур) /Ср/	6	6	ОК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ПК-16 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8	

1.10	Тема 4:Великобритания в 19-20вв. Колониальные войны. Формирование современной Великобритании: культурная, политическая, социальная и экономическая и международная политика. (Усиление глобального влияния и внедрение этических и нравственных норм поведения в инокультурном социуме колоний) /Лек/	6	2	ОК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ПК-16 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
1.11	Тема 4:Великобритания в 19-20вв. Колониальные войны. Формирование современной Великобритании: культурная, политическая, социальная и экономическая и международная политика. (Усиление глобального влияния и внедрение этических и нравственных норм поведения в инокультурном социуме колоний) /Пр/	6	2	ОК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ПК-16 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
1.12	Тема 4:Великобритания в 19-20вв. Колониальные войны. Формирование современной Великобритании: культурная, политическая, социальная и экономическая и международная политика. (Усиление глобального влияния и внедрение этических и нравственных норм поведения в инокультурном социуме колоний) /Ср/	6	6	ОК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ПК-16 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
<b>Раздел 2.</b>						
2.1	Тема 1:Ранняя история Америки. Обычай, верования, уклад и национальные особенности племен доколониальной Америки. (Своеобразие культуры американских племен и ее влияние на ценностные ориентации социума колонизаторов). /Лек/	6	2	ОК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ПК-16 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
2.2	Тема 1:Ранняя история Америки. Обычай, верования, уклад и национальные особенности племен доколониальной Америки. (Своеобразие культуры американских племен и ее влияние на ценностные ориентации социума колонизаторов). /Пр/	6	2	ОК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ПК-16 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
2.3	Тема 1:Ранняя история Америки. Обычай, верования, уклад и национальные особенности племен доколониальной Америки. (Своеобразие культуры американских племен и ее влияние на ценностные ориентации социума колонизаторов). /Ср/	6	4	ОК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ПК-16 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
2.4	Тема 2: Развитие американских колоний. Американская революция и война за независимость. Декларация о независимости и «Отцы-основатели». (Культурный релятивизм и этические нормы нового американского общества) /Лек/	6	2	ОК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ПК-16 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
2.5	Тема 2: Развитие американских колоний. Американская революция и война за независимость. Декларация о независимости и «Отцы-основатели». (Культурный релятивизм и этические нормы нового американского общества) /Пр/	6	2	ОК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ПК-16 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	

2.6	Тема 2: Развитие американских колоний. Американская революция и война за независимость. Декларация о независимости и «Отцы-основатели». (Культурный релятивизм и этические нормы нового американского общества) /Ср/	6	4	ОК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ПК-16 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
2.7	Тема 3: Становление американской национальной идентичности, укрепление демократических прав и свобод, формирование культурных и экономических традиций в 18-19вв. (Формирование американских стереотипов и укрепление мирового влияния в изменяющихся условиях контакта с представителями различных культур) /Лек/	6	2	ОК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ПК-16 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.8	Тема 3: Становление американской национальной идентичности, укрепление демократических прав и свобод, формирование культурных и экономических традиций в 18-19вв. (Формирование американских стереотипов и укрепление мирового влияния в изменяющихся условиях контакта с представителями различных культур) /Пр/	6	2	ОК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ПК-16 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	

2.9	Тема 3: Становление американской национальной идентичности, укрепление демократических прав и свобод, формирование культурных и экономических традиций в 18-19вв. (Формирование американских стереотипов и укрепление мирового влияния в изменяющихся условиях контакта с представителями различных культур) /Ср/	6	4	ОК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ПК-16 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	
2.10	Тема 4: США в 20веке: участие в мировых войнах, «холодная война». Политика и экономика США в 20 веке. Развитие культуры, музыки, кинематографии, литературы и искусства. (Усиление глобального влияния американской культуры в контексте особенностей текущего исторического контекста) /Лек/	6	2	ОК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ПК-16 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
2.11	Тема 4: США в 20веке: участие в мировых войнах, «холодная война». Политика и экономика США в 20 веке. Развитие культуры, музыки, кинематографии, литературы и искусства. (Усиление глобального влияния американской культуры в контексте особенностей текущего исторического контекста) /Пр/	6	2	ОК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ПК-16 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.12	Тема 4: США в 20веке: участие в мировых войнах, «холодная война». Политика и экономика США в 20 веке. Развитие культуры, музыки, кинематографии, литературы и искусства. (Усиление глобального влияния американской культуры в контексте особенностей текущего исторического контекста) /Ср/	6	4	ОК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ПК-16 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
2.13	Контрольная работа /Контр.раб./	6	0	ОК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ПК-16 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	

2.14	/Зачёт/	6	0	ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-9 ПК-16 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	
<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>						
<b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>						
Представлено отдельным документом						
<b>5.2. Темы письменных работ</b>						
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>						
Представлено отдельным документом						
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>						
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>						
<b>6.1.1. Основная литература</b>						
	Авторы, составители	Заглавие			Издательство, год	Колич-во
	Авторы, составители	Заглавие			Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Иванова Е. А.	Великобритания: краткий исторический обзор: учебное пособие			Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015	95
Л1.2	Голицынский Ю. Б.	Великобритания: Пособие по страноведению			Санкт-Петербург: КАРО, 2012,	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>						
	Авторы, составители	Заглавие			Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Маклаков В. В.	Конституции зарубежных государств. Великобритания. Франция. Германия. Италия. Испания. Швейцария. Европейский союз. Соединенные Штаты Америки. Япония. Бразилия: Учеб. пособие			М.: БЕК, 2001	11
Л2.2	Горбунов А. П., Ермаков В. П., Каспарян К. В., Линец А. С., Линец С. И.	История стран Западной Европы в 2 ч. Часть 1. Великобритания. Германия: Учебник для вузов			Москва: Юрайт, 2020,	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>						
	Авторы, составители	Заглавие			Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Гарикова А.?, Попова Е.А., Тюкина Т.А.	Великобритания и США: язык, образ жизни, политика. Great Britain and the USA: Language, Lifestyles, Politics. Ч. 2 : уровень В1: учебное пособие			Москва: МГ?МО, 2016,	2
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>						
Э1	Information Britain [Digital Resource] – Team review: <a href="http://www.information-britain.co.uk/famousdates.php">http://www.information-britain.co.uk/famousdates.php</a>					
Э2	Timeline of British history [Digital Resource]. – Team review: <a href="https://en.wikipedia.org/wiki/Timeline_of_English_history">https://en.wikipedia.org/wiki/Timeline_of_English_history</a>					
Э3	World History Atlas & Timelines [Digital Resource]. – Team review: <a href="http://geacron.com/home-en/?&amp;sid=GeaCron619476">http://geacron.com/home-en/?&amp;sid=GeaCron619476</a>					
Э4	BBC History [Digital Resource]. – Team review: <a href="http://www.bbc.co.uk/history/british/">http://www.bbc.co.uk/history/british/</a>					
Э5	History of Britain – timeline and facts [Digital Resource]. – Team review: <a href="http://resources.woodlands-junior.kent.sch.uk/customs/questions/history.html">http://resources.woodlands-junior.kent.sch.uk/customs/questions/history.html</a>					
Э6	Britannia [Digital Resource]. – Team review: <a href="http://www.britannia.com/history/">http://www.britannia.com/history/</a>					
Э7	British history [Digital Resource] // Site History.com – Team review: <a href="http://www.history.com/topics/british-history">http://www.history.com/topics/british-history</a>					
Э8	British history [Digital Resource] // Site Spartacus Educational.com – Team review: <a href="http://spartacus-educational.com/industry.html">http://spartacus-educational.com/industry.html</a>					
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>						
6.3.1.1	Доступ в сеть Интернет (в т.ч. посредством Wi-Fi).					
6.3.1.2	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office .					
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>						



6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>
6.3.2.2	СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
-----	--