

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

**ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**
Практика устной и письменной речи ПИЯ
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Лингвистики и переводоведения**

Учебный план b450302-Перевод-22-3.plx
45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Направленность (профиль): Перевод и переводоведение

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **40 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	1440	Виды контроля в семестрах: экзамены 1, 2, 3, 4, 5 курсовые проекты 4
в том числе:		
аудиторные занятия	496	
самостоятельная работа	764	
часов на контроль	180	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	17 3/6	17 2/6	17 3/6	17 2/6	17 3/6	17 2/6	17 2/6	17 2/6				
Неделя	17 3/6	17 2/6	17 3/6	17 2/6	17 3/6	17 2/6	17 2/6	17 2/6	17 2/6	17 2/6	17 2/6	17 2/6
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	80	80	80	80	128	128	144	144	64	64	496	496
В том числе инт.	36	36	32	32	90	90	48	48	36	36	242	242
Итого ауд.	80	80	80	80	128	128	144	144	64	64	496	496
Контактная работа	80	80	80	80	128	128	144	144	64	64	496	496
Сам. работа	109	109	91	91	268	268	207	207	89	89	764	764
Часы на контроль	27	27	45	45	36	36	45	45	27	27	180	180
Итого	216	216	216	216	432	432	396	396	180	180	1440	1440

Программу составил(и):

PhD, Доцент, Филистова Наталья Юрьевна; Старший преподаватель, Добрынина Оксана Владимировна

Рабочая программа дисциплины

Практика устной и письменной речи ПИЯ

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 г. № 940)

составлена на основании учебного плана:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Направленность (профиль): Перевод и переводоведение

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Лингвистики и переводоведения

Зав. кафедрой Кандидат филологических наук, профессор Курбанов И.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка (английский язык)» является важной составляющей в подготовке лингвиста-переводчика и лингвиста-преподавателя – специалиста в области иностранных языков, который должен в рамках общекультурной и разговорной тематики свободно продуцировать и репродуцировать иностранную речь, как в письменной, так и в устной форме. Целью обучения иностранному языку является формирование у обучающегося коммуникативной компетенции: способности организовать свое речевое и неречевое поведение адекватно задачам общения. Данная цель включает в себя приобретение знаний о системе и структуре языка и правилах его функционирования в процессе иноязычной коммуникации.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Практическая грамматика ПИЯ
2.1.2	Практическая фонетика ПИЯ
2.1.3	Русский язык и культура речи
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Практический курс перевода ПИЯ
2.2.2	Практикум по культуре речевого общения ПИЯ

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-18:	владением нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)
ПК-17:	способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов
ПК-16:	владением необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур
ОПК-19:	владением навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива
ОПК-18:	способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции
ОПК-10:	способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации
ОПК-9:	готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения
ОПК-8:	владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения
ОПК-7:	способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации
ОПК-6:	владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста
ОПК-5:	владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста
ОПК-4:	владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации
ОПК-3:	владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

ОК-11: готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития

ОК-7: владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи

ОК-3: владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов

ОК-2: способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	основные принципы культурного релятивизма;
3.1.2	правила поведения, регламентирующие межличностные отношения в профессиональной коммуникации, международно-правовые основы профессиональной деятельности;
3.1.3	особенности анализа лингвистических и коммуникативных средств письменного и устного текста, стратегии речевого общения;
3.1.4	о необходимости личностного и профессионального развития на основе результатов самооценки;
3.1.5	социальную значимость и сущность своей профессии, определять характер взаимодействия правовых явлений, общественные организации учителей и переводчиков;
3.1.6	основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования английского языка в рамках учебной программы;
3.1.7	этические и нравственные нормы поведения, особенности поведения переводчика в различных ситуациях профессионального общения, особенности культуры и этикета стран области специализации;
3.1.8	основные виды дискурса (характеристика, определение, объяснение, сравнение, оценка, интерпретация, комментирование, резюме) устного и письменного общения по коммуникативным сферам: бытовой, деловой, научный, газетно-публицистический и т.д.;
3.1.9	композиционные элементы текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовые единства, порядок слов в английском предложении;
3.1.10	достаточный объем лексических единиц и грамматических структур для свободного выражения своих мыслей в рамках учебной и межкультурной коммуникации;
3.1.11	основные регистры общения: возвышенный (максимально-официальный); высокий (официальный); нейтральный (обиходно-разговорный); фамильярно-бытовой;
3.1.12	основные положения теории межкультурной коммуникации;
3.1.13	три основные группы формул этикета 1) речевые формулы, относящиеся к началу общения; 2) речевые формулы, используемые в конце общения; 3) речевые формулы, характерные для основной части общения;
3.1.14	области применения своих профессиональных навыков и умений;
3.1.15	основы правового регулирования предпринимательской деятельности (права и обязанности предпринимателя, организационно-правовые формы деятельности);
3.1.16	основы международного этикета; особенности межкультурного поведения; сценарии межкультурного взаимодействия;
3.1.17	основные способы моделирования ситуаций общения между представителями различных культур и социумов;
3.1.18	нормы этикета в различных ситуациях общения
3.2 Уметь:	
3.2.1	ориентироваться в иноязычном социуме с учетом его своеобразия и культурных ценностных ориентаций;
3.2.2	применять навыки межкультурной коммуникации для осуществления профессиональных контактов;
3.2.3	анализировать, обобщать информацию на английском языке, ставить коммуникативные цели и выбирать адекватные речевой задаче языковые средства;
3.2.4	применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции;
3.2.5	ориентироваться в характерных особенностях развития отрасли трудового права на современном этапе;
3.2.6	применять в практике устной и письменной речи основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные знания в рамках учебной программы;
3.2.7	анализировать ситуацию общения с целью выбора правильной стратегии поведения;
3.2.8	пользоваться основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия);
3.2.9	делать правильный выбор средств для семантического и композиционного оформления речевого высказывания;

3.2.10	пользоваться лексико-грамматическими знаниями для свободного выражения своих мыслей в процессе устной и письменной коммуникации;
3.2.11	применять знания этикетных формул, учитывающих переключение регистров общения в различных речевых ситуациях;
3.2.12	преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;
3.2.13	использовать речевой этикет как норму социальной адаптации людей друг к другу, обеспечивающую эффективное общение и взаимодействие;
3.2.14	ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности;
3.2.15	ориентироваться в законодательных актах, касающихся системы образования и переводческой деятельности;
3.2.16	различать конвенциональные особенности текстов различных типов, работать с источниками информации (текущей прессой, литературными и общественно-политическими текстами);
3.2.17	моделировать ситуаций общения между представителями различных культур и социумов;
3.2.18	обеспечивать устный перевод в ситуациях сопровождения туристических групп, официальных делегаций
3.3 Владеть:	
3.3.1	владения системой общечеловеческих ценностей с учетом ценностно-смысловых ориентаций, различных социальных, национальных религиозных, профессиональных общностей и групп социума;

3.3.2	навыками социокультурной и межкультурной коммуникации в социальной и профессиональной сферах;
3.3.3	культурой мышления и культурой устной и письменной речи на английском языке;
3.3.4	развитой мотивацией к профессиональному саморазвитию, навыками использования знаний из области права в профессиональной деятельности;
3.3.5	навыками получения информации, способствующей повышению мастерства и мотивации, навыками оценки действий и поступков как своих, так и окружающих с точки зрения правосознания;
3.3.6	системой лингвистических знаний, языковых навыков и речевых умений в рамках учебной программы;
3.3.7	навыками делового профессионального общения, основными методами и приемами теоретической и практической работы в области переводческой этики и дипломатического протокола;
3.3.8	основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия);
3.3.9	основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания;
3.3.10	способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;
3.3.11	особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения;
3.3.12	навыками ведения межкультурного диалога;
3.3.13	знаниями англоязычного речевого этикета и способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации;
3.3.14	навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем);
3.3.15	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающие в сфере труда;
3.3.16	иностранном языком в качестве реального средства общения на основе обширного фонового знания задействованных культур, их развития и взаимосвязей;
3.3.17	навыками моделирования ситуаций общения между представителями различных культур и социумов;
3.3.18	навыками профессионального поведения переводчика в соответствии с правилами межкультурной коммуникации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Lesson 12. Meals. In the canteen. /Пр/	1	6	ОК-2 ОК-3 ОК-7 ОК-11 ОК-12 ОК- -3 ОК-4 ОПК-5 ОК- -6 ОК-7 ОПК-8 ОК- -9 ОК-10 ОПК-18 ОПК-19 ПК -16 ПК-17 ПК-18	Л1. Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	

1.2	Lesson 12. Meals. In the canteen. /Cp/	1	9	ОПК-9 ОПК-10 ОПК-18 ОПК-19 ПК-16 ПК-17 ПК-18	Л1.1Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
1.3	Describing people /Пp/	1	4	ОК-2 ОК-3 ОК-7 ОК-11 ОК-12 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-18 ОПК-19 ПК-16 ПК-17 ПК-18	Л1.8Л2.8 Э1 Э2	
1.4	Describing people /Cp/	1	4	ОК-2 ОК-3 ОК-7 ОК-11 ОК-12 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Л1.8Л2.8 Э1 Э2	
1.5	Lesson 13. A student's day. /Пp/	1	6	ОК-2 ОК-3 ОК-7 ОК-11 ОК-12 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-18 ОПК-19 ПК-16 ПК-17 ПК-18	Л1.1Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
1.6	Lesson 13. A student's day. /Cp/	1	9	ОК-11 ОК-12 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-18 ОПК-19 ПК-16 ПК-17 ПК-18	Л1.1Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
1.7	Describing people /Пp/	1	4	ОК-2 ОК-3 ОК-7 ОК-11 ОК-12 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-18 ОПК-19 ПК-16 ПК-17 ПК-18	Л1.8Л2.8 Э1 Э2	
1.8	Describing people /Cp/	1	4	ОК-2 ОК-3 ОК-7 ОК-11 ОК-12 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Л1.8Л2.8 Э1 Э2	

1.9	Lesson 14. Our university. /Пр/	1	6	ОК-2 ОК-3 ОК-7 ОК-11 ОК-12 ОПК -3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК -6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК -9 ОПК-10 ОПК-18 ОПК-19 ПК -16 ПК-17 ПК-18	Л1.1Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
1.10	Lesson 14. Our university. /Ср/	1	9	ОК-11 ОК- 12 ОПК-8 ОПК-9 ОПК -10 ОПК-18 ОПК-19 ПК -16 ПК-17 ПК-18	Л1.1Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
1.11	Describing places/buildings /Пр/	1	4	ОК-2 ОК-3 ОК-7 ОК-11 ОК-12 ОПК -3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК -6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК -9 ОПК-10 ОПК-18 ОПК-19 ПК -16 ПК-17 ПК-18	Л1.8Л2.8 Э1 Э2	
1.12	Describing places/buildings /Ср/	1	4	ОК-2 ОК-3 ОК-7 ОК-11 ОК-12 ОПК -3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК -6 ОПК-7 ОПК-8	Л1.8Л2.8 Э1 Э2	

1.13	Lesson 15. Seasons and weather. /Пр/	1	6	ОК-2 ОК-3 ОК-7 ОК-11 ОК-12 ОПК -3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК -6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК -9 ОПК-10 ОПК-18 ОПК-19 ПК -16 ПК-17 ПК-18	Л1.1Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
1.14	Lesson 15. Seasons and weather. /Ср/	1	9	ОК-11 ОК- 12 ОПК-8 ОПК-9 ОПК -10 ОПК-18 ОПК-19 ПК -16 ПК-17 ПК-18	Л1.1Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
1.15	Describing places/buildings /Пр/	1	4	ОПК-8 ОПК -9 ОПК-10 ОПК-18 ОПК-19 ПК -16 ПК-17 ПК-18	Л1.8Л2.8	

1.16	Describing places/buildings /Cp/	1	4	OK-2 OK-3 OK-7 OK-11 OK-12 OIK -3 OIK-4 OIK-5 OIK -6 OIK-7 OIK-8	Л1.8Л2.8	
1.17	Lesson 16. Holiday and rest. /Пp/	1	6	OK-2 OK-3 OK-7 OK-11 OK-12 OIK -3 OIK-4 OIK-5 OIK -6 OIK-7 OIK-8 OIK -9 OIK-10 OIK-18 OIK-19 PK -16 PK-17 PK-18	Л1.1Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
1.18	Lesson 16. Holiday and rest. /Cp/	1	9	OK-11 OK- 12 OIK-8 OIK-9 OIK -10 OIK-18 OIK-19 PK -16 PK-17 PK-18	Л1.1Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	

1.19	Describing objects /Пp/	1	3	OIK-8 OIK -9 OIK-10 OIK-18 OIK-19 PK -16 PK-17 PK-18	Л1.8Л2.8	
1.20	Describing objects /Cp/	1	4	OK-2 OK-3 OK-7 OK-11 OK-12 OIK -3 OIK-4 OIK-5 OIK -6 OIK-7 OIK-8	Л1.8Л2.8	
1.21	Lesson 17. A visit to Moscow. /Пp/	1	6	OK-2 OK-3 OK-7 OK-11 OK-12 OIK -3 OIK-4 OIK-5 OIK -6 OIK-7 OIK-8 OIK -9 OIK-10 OIK-18 OIK-19 PK -16 PK-17 PK-18	Л1.1Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
1.22	Lesson 17. A visit to Moscow. /Cp/	1	9	OK-11 OK- 12 OIK-8 OIK-9 OIK -10 OIK-18 OIK-19 PK -16 PK-17 PK-18	Л1.1Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
1.23	Describing festivals/Ceremonies/Celebrations /Пp/	1	3	OIK-8 OIK -9 OIK-10 OIK-18 OIK-19 PK -16 PK-17 PK-18	Л1.8Л2.8	

1.24	Describing festivals/Ceremonies/Celebrations /Cp/	1	4	OK-2 OK-3 OK-7 OK-11 OK-12 OIK -3 OIK-4 OIK-5 OIK -6 OIK-7 OIK-8	Л1.8Л2.8	
------	---	---	---	--	----------	--

1.25	Lesson 18. Shopping. /Пp/	1	6	OK-2 OK-3 OK-7 OK-11 OK-12 OIK -3 OIK-4 OIK-5 OIK -6 OIK-7 OIK-8 OIK -9 OIK-10 OIK-18 OIK-19 PK -16 PK-17 PK-18	Л1.1Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
1.26	Lesson 18. Shopping. /Cp/	1	9	OK-11 OK- 12 OIK-8 OIK-9 OIK -10 OIK-18 OIK-19 PK -16 PK-17 PK-18	Л1.1Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
1.27	Describing festivals/Ceremonies/Celebrations /Пp/	1	4	OIK-8 OIK -9 OIK-10 OIK-18 OIK-19 PK -16 PK-17 PK-18	Л1.8Л2.8 Э1 Э2	
1.28	Describing festivals/Ceremonies/Celebrations /Cp/	1	4	OK-2 OK-3 OK-7 OK-11 OK-12 OIK -3 OIK-4 OIK-5 OIK -6 OIK-7 OIK-8	Л1.8Л2.8	
1.29	Lesson 19. Theatre. /Пp/	1	6	OK-2 OK-3 OK-7 OK-11 OK-12 OIK -3 OIK-4 OIK-5 OIK -6 OIK-7 OIK-8 OIK -9 OIK-10 OIK-18 OIK-19 PK -16 PK-17 PK-18	Л1.1Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
1.30	Lesson 19. Theatre. /Cp/	1	9	OK-11 OK- 12 OIK-8 OIK-9 OIK -10 OIK-18 OIK-19 PK -16 PK-17 PK-18	Л1.1Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	

1.31	Lesson 20. Appearance. /Пр/	1	6	ОК-2 ОК-3 ОК-7 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-16 ПК-17 ПК-18	Л1.1Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
1.32	Lesson 20. Appearance. /Ср/	1	9	ОК-11 ОК-12 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-18 ОПК-19 ПК-16 ПК-17 ПК-18	Л1.1Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
1.33	/Экзамен/	1	27			
	Раздел 2.					
2.1	Lesson 1. Choosing a career. /Пр/	2	14	ОК-2 ОК-3 ОК-7 ОК-11 ОК-12 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-18 ОПК-19 ПК-16 ПК-17 ПК-18	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3	
2.2	Lesson 1. Choosing a career. /Ср/	2	17	ОК-2 ОК-3 ОК-7 ОК-11 ОК-12 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-18 ОПК-19 ПК-16 ПК-17 ПК-18	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3	
2.3	Writing instructions/giving directions/describing processes /Пр/	2	6	ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-18 ОПК-19 ПК-16 ПК-17 ПК-18	Л1.8Л2.8	
2.4	Writing instructions/giving directions/describing processes /Ср/	2	6	ОК-2 ОК-3 ОК-7 ОК-11 ОК-12 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Л1.8Л2.8 Э1 Э2	

2.5	Lesson 2. Illnesses and their treatment. /Пр/	2	14	ОК-2 ОК-3 ОК-7 ОК-11 ОК-12 ОПК -3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК -6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК -9 ОПК-10 ОПК-18 ОПК-19 ПК -16 ПК-17 ПК-18	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3	
2.6	Lesson 2. Illnesses and their treatment. /Ср/	2	17	ОК-2 ОК-3 ОК-7 ОК-11 ОК-12 ОПК -3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК -6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК -9 ОПК-10 ОПК-18 ОПК-19 ПК -16 ПК-17 ПК-18	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3	
2.7	Narratives /Пр/	2	7	ОПК-8 ОПК -9 ОПК-10 ОПК-18 ОПК-19 ПК -16 ПК-17 ПК-18	Л1.8Л2.8 Э1 Э2	
2.8	Narratives /Ср/	2	7	ОК-2 ОК-3 ОК-7 ОК-11 ОК-12 ОПК -3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК -6 ОПК-7 ОПК-8	Л1.8Л2.8 Э2 Э3	
2.9	Lesson 3. City /Пр/	2	13	ОК-2 ОК-3 ОК-7 ОК-11 ОК-12 ОПК -3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК -6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК -9 ОПК-10 ОПК-18 ОПК-19 ПК -16 ПК-17 ПК-18	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3	

2.10	Lesson 3. City /Cp/	2	17	ОК-2 ОК-3 ОК-7 ОК-11 ОК-12 ОПК -3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК -6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК -9 ОПК-10 ОПК-18 ОПК-19 ПК -16 ПК-17 ПК-18	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3	
2.11	Witness statements /Пр/	2	6	ОПК-8 ОПК -9 ОПК-10 ОПК-18 ОПК-19 ПК -16 ПК-17 ПК-18	Л1.8Л2.8 Э1 Э2	
2.12	Witness statements /Cp/	2	6	ОК-2 ОК-3 ОК-7 ОК-11 ОК-12 ОПК -3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК -6 ОПК-7 ОПК-8	Л1.8Л2.8 Э2	
2.13	Lesson 4. Meals /Пр/	2	13	ОК-2 ОК-3 ОК-7 ОК-11 ОК-12 ОПК -3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК -6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК -9 ОПК-10 ОПК-18 ОПК-19 ПК -16 ПК-17 ПК-18	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3	
2.14	Lesson 4. Meals /Cp/	2	15	ОК-2 ОК-3 ОК-7 ОК-11 ОК-12 ОПК -3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК -6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК -9 ОПК-10 ОПК-18 ОПК-19 ПК -16 ПК-17 ПК-18	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3	

2.15	Formal and informal letters /Пр/	2	7	ОК-2 ОК-3 ОК-7 ОК-11 ОК-12 ОПК -3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК -6 ОПК-7 ОПК-8	Л1.8Л2.8 Э1 Э2	
2.16	Formal and informal letters /Ср/	2	6	ОПК-8 ОПК -9 ОПК-10 ОПК-18 ОПК-19 ПК -16 ПК-17 ПК-18	Л1.8Л2.8 Э1 Э2	
2.17	/Экзамен/	2	45			
	Раздел 3.					
3.1	Lesson 5. Education. /Пр/	3	15	ОК-2 ОК-3 ОК-7 ОК-11 ОК-12 ОПК -3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК -6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК -9 ОПК-10 ОПК-18 ОПК-19 ПК -16 ПК-17 ПК-18	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3	
3.2	Lesson 5. Education. /Ср/	3	32	ОК-2 ОК-3 ОК-7 ОК-11 ОК-12 ОПК -3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК -6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК -9 ОПК-10 ОПК-18 ОПК-19 ПК -16 ПК-17 ПК-18	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3	
3.3	Transactional letters /Пр/	3	4	ОК-2 ОК-3 ОК-7 ОК-11 ОК-12 ОПК -3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК -6 ОПК-7 ОПК-8	Л1.8Л2.8 Э2	
3.4	Transactional letters /Ср/	3	8	ОПК-8 ОПК -9 ОПК-10 ОПК-18 ОПК-19 ПК -16 ПК-17 ПК-18	Л1.8Л2.8 Э1 Э2	

3.5	Modal Verbs /Пр/	3	7	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-10	Л1.6Л2.2 Э1 Э2	
3.6	Modal Verbs /Ср/	3	14	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-10	Л1.6Л2.2 Э2	
3.7	Lesson 6. Sports and games. /Пр/	3	15	ОК-2 ОК-3 ОК-7 ОК-11 ОК-12 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-18 ОПК-19 ПК-16 ПК-17 ПК-18	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3	
3.8	Lesson 6. Sports and games. /Ср/	3	31	ОК-2 ОК-3 ОК-7 ОК-11 ОК-12 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-18 ОПК-19 ПК-16 ПК-17 ПК-18	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3	
3.9	"For and against" essays /Пр/	3	4	ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-18 ОПК-19 ПК-16 ПК-17 ПК-18	Л1.8Л2.8 Э1 Э2	
3.10	"For and against" essays /Ср/	3	8	ОК-2 ОК-3 ОК-7 ОК-11 ОК-12 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Л1.8Л2.8 Э1 Э2	
3.11	Modal Verbs /Пр/	3	7	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-10	Л1.6Л2.2 Э1 Э2	

3.12	Modal Verbs /Cp/	3	14	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-10	Л1.6Л2.2 Э2	
3.13	Lesson 7. Geography. /Пp/	3	14	ОК-2 ОК-3 ОК-7 ОК-11 ОК-12 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-18 ОПК-19 ПК-16 ПК-17 ПК-18	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3	
3.14	Lesson 7. Geography. /Cp/	3	31	ОК-2 ОК-3 ОК-7 ОК-11 ОК-12 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-18 ОПК-19 ПК-16 ПК-17 ПК-18	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3	
3.15	Opinion essays /Пp/	3	4	ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-18 ОПК-19 ПК-16 ПК-17 ПК-18	Л1.8Л2.8	
3.16	Opinion essays /Cp/	3	8	ОК-2 ОК-3 ОК-7 ОК-11 ОК-12 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Л1.8Л2.8	
3.17	Modal Verbs /Пp/	3	7	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-10	Л1.6Л2.2 Э1 Э2	
3.18	Modal Verbs /Cp/	3	14	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-10	Л1.6Л2.2 Э1 Э2	

3.19	Lesson 8. Travelling. /Пр/	3	14	ОК-2 ОК-3 ОК-7 ОК-11 ОК-12 ОПК -3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК -6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК -9 ОПК-10 ОПК-18 ОПК-19 ПК -16 ПК-17 ПК-18	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3	
3.20	Lesson 8. Travelling. /Ср/	3	31	ОК-2 ОК-3 ОК-7 ОК-11 ОК-12 ОПК -3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК -6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК -9 ОПК-10 ОПК-18 ОПК-19 ПК -16 ПК-17 ПК-18	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3	
3.21	Providing solutions to problems essays /Пр/	3	4	ОПК-8 ОПК -9 ОПК-10 ОПК-18 ОПК-19 ПК -16 ПК-17 ПК-18	Л1.8Л2.8	
3.22	Providing solutions to problems essays /Ср/	3	8	ОК-2 ОК-3 ОК-7 ОК-11 ОК-12 ОПК -3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК -6 ОПК-7 ОПК-8	Л1.8Л2.8	
3.23	Subjunctive Mood /Пр/	3	7	ОПК-3 ОПК -5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК -8 ОПК-10	Л1.6Л2.2	
3.24	Subjunctive Mood /Ср/	3	14	ОПК-3 ОПК -5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК -8 ОПК-10	Л1.6Л2.2	

3.25	Lesson 9. Theatre. /Пр/	3	14	ОК-2 ОК-3 ОК-7 ОК-11 ОК-12 ОПК -3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК -6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК -9 ОПК-10 ОПК-18 ОПК-19 ПК -16 ПК-17 ПК-18	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3	
3.26	Lesson 9. Theatre. /Ср/	3	31	ОК-2 ОК-3 ОК-7 ОК-11 ОК-12 ОПК -3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК -6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК -9 ОПК-10 ОПК-18 ОПК-19 ПК -16 ПК-17 ПК-18	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3	
3.27	Discursive essays /Пр/	3	4	ОПК-8 ОПК -9 ОПК-10 ОПК-18 ОПК-19 ПК -16 ПК-17 ПК-18	Л1.8Л2.8 Э1	
3.28	Discursive essays /Ср/	3	8	ОК-2 ОК-3 ОК-7 ОК-11 ОК-12 ОПК -3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК -6 ОПК-7 ОПК-8	Л1.8Л2.8 Э1 Э2	
3.29	Subjunctive Mood /Пр/	3	8	ОПК-3 ОПК -5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК -8 ОПК-10	Л1.6Л2.2 Э1 Э2	
3.30	Subjunctive Mood /Ср/	3	16	ОПК-3 ОПК -5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК -8 ОПК-10	Л1.6Л2.2 Э1	
3.31	/Экзамен/	3	36			
	Раздел 4.					

4.1	Lesson 1. Changing patterns of leisure. /Пр/	4	18	ОК-2 ОК-3 ОК-7 ОК-11 ОК-12 ОПК -3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК -6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК -9 ОПК-10 ОПК-18 ОПК-19 ПК -16 ПК-17 ПК-18	Л1.4 Л1.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.2	Lesson 1. Changing patterns of leisure. /Ср/	4	34	ОК-2 ОК-3 ОК-7 ОК-11 ОК-12 ОПК -3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК -6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК -9 ОПК-10 ОПК-18 ОПК-19 ПК -16 ПК-17 ПК-18	Л1.4 Л1.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.3	News reports /Пр/	4	6	ОПК-8 ОПК -9 ОПК-10 ОПК-18 ОПК-19 ПК -16 ПК-17 ПК-18	Л1.8Л2.8 Э1 Э2	
4.4	News reports /Ср/	4	6	ОК-2 ОК-3 ОК-7 ОК-11 ОК-12 ОПК -3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК -6 ОПК-7 ОПК-8	Л1.8Л2.8 Э1 Э2	
4.5	Infinitive /Пр/	4	9	ОПК-3 ОПК -5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК -8 ОПК-10	Л1.6Л2.2 Э1 Э2	
4.6	Infinitive /Ср/	4	9	ОПК-3 ОПК -5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК -8 ОПК-10	Л1.6Л2.2 Э1 Э2	
4.7	Lesson 2. Man and the movies. /Пр/	4	18	ОК-2 ОК-3 ОК-7 ОК-11 ОК-12 ОПК -3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК -6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК -9 ОПК-10 ОПК-18 ОПК-19 ПК -16 ПК-17 ПК-18	Л1.4 Л1.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	

4.8	Lesson 2. Man and the movies. /Cp/	4	34	OK-2 OK-3 OK-7 OK-11 OK-12 OIK -3 OIK-4 OIK-5 OIK -6 OIK-7 OIK-8 OIK -9 OIK-10 OIK-18 OIK-19 IK -16 IK-17 IK-18	Л1.4 Л1.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.9	Assessing good and bad points /Iп/	4	6	OIK-8 OIK -9 OIK-10 OIK-18 OIK-19 IK -16 IK-17 IK-18	Л1.8Л2.8	
4.10	Assessing good and bad points /Cp/	4	6	OK-2 OK-3 OK-7 OK-11 OK-12 OIK -3 OIK-4 OIK-5 OIK -6 OIK-7 OIK-8	Л1.8Л2.8	
4.11	Infinitive /Iп/	4	9	OIK-3 OIK -5 OIK-6 OIK-7 OIK -8 OIK-10	Л1.6Л2.2	
4.12	Infinitive /Cp/	4	9	OIK-3 OIK -5 OIK-6 OIK-7 OIK -8 OIK-10	Л1.6Л2.2	

4.13	Lesson 3. English schooling. /Iп/	4	18	OK-2 OK-3 OK-7 OK-11 OK-12 OIK -3 OIK-4 OIK-5 OIK -6 OIK-7 OIK-8 OIK -9 OIK-10 OIK-18 OIK-19 IK -16 IK-17 IK-18	Л1.4 Л1.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.14	Lesson 3. English schooling. /Cp/	4	35	OK-2 OK-3 OK-7 OK-11 OK-12 OIK -3 OIK-4 OIK-5 OIK -6 OIK-7 OIK-8 OIK -9 OIK-10 OIK-18 OIK-19 IK -16 IK-17 IK-18	Л1.4 Л1.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	

4.15	Survey reports /Пр/	4	6	ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-18 ОПК-19 ПК-16 ПК-17 ПК-18	Л1.8Л2.8	
4.16	Survey reports /Ср/	4	6	ОК-2 ОК-3 ОК-7 ОК-11 ОК-12 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Л1.8Л2.8	
4.17	Gerund /Пр/	4	9	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-10	Л1.6Л2.2 Э1 Э2	
4.18	Gerund /Ср/	4	9	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-10	Л1.6Л2.2	

4.19	Lesson 4. Bringing up children. /Пр/	4	18	ОК-2 ОК-3 ОК-7 ОК-11 ОК-12 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-18 ОПК-19 ПК-16 ПК-17 ПК-18	Л1.4 Л1.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.20	Lesson 4. Bringing up children. /Ср/	4	35	ОК-2 ОК-3 ОК-7 ОК-11 ОК-12 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-18 ОПК-19 ПК-16 ПК-17 ПК-18	Л1.4 Л1.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.21	Reporting experience /Пр/	4	6	ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-18 ОПК-19 ПК-16 ПК-17 ПК-18	Л1.8Л2.8	

4.22	Reporting experience /Cp/	4	6	OK-2 OK-3 OK-7 OK-11 OK-12 OПК -3 OПК-4 OПК-5 OПК -6 OПК-7 OПК-8	Л1.8Л2.8	
4.23	Articles /Пp/	4	6	OПК-8 OПК -9 OПК-10 OПК-18 OПК-19 ПК -16 ПК-17 ПК-18	Л1.8Л2.8	
4.24	Articles /Cp/	4	6	OK-2 OK-3 OK-7 OK-11 OK-12 OПК -3 OПК-4 OПК-5 OПК -6 OПК-7 OПК-8	Л1.8Л2.8	

4.25	Reviews /Пp/	4	6	OПК-8 OПК -9 OПК-10 OПК-18 OПК-19 ПК -16 ПК-17 ПК-18	Л1.8Л2.8	
4.26	Participle /Пp/	4	9	OПК-3 OПК -5 OПК-6 OПК-7 OПК -8 OПК-10	Л1.6Л2.2	
4.27	Reviews /Cp/	4	6	OK-2 OK-3 OK-7 OK-11 OK-12 OПК -3 OПК-4 OПК-5 OПК -6 OПК-7 OПК-8	Л1.8Л2.8 Э1 Э2	
4.28	Participle /Cp/	4	6	OПК-3 OПК -5 OПК-6 OПК-7 OПК -8 OПК-10	Л1.6Л2.2 Э1 Э2	
4.29	/Экзамен/	4	45			

Раздел 5.

5.1	Lesson 5. Painting. /Пp/	5	9	OK-2 OK-3 OK-7 OK-11 OK-12 OПК -3 OПК-4 OПК-5 OПК -6 OПК-7 OПК-8 OПК -9 OПК-10 OПК-18 OПК-19 ПК -16 ПК-17 ПК-18	Л1.2 Л1.3Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3	
-----	--------------------------	---	---	--	----------------------------------	--

5.2	Lesson 5. Painting. /Cp/	5	15	OK-2 OK-3 OK-7 OK-11 OK-12 ОПК -3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК -6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК -9 ОПК-10 ОПК-18 ОПК-19 ПК -16 ПК-17 ПК-18	Л1.2 Л1.3Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3	
5.3	The Painted Veil /Пр/	5	7	OK-2 OK-7 ОПК-3 ОПК -5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК -10	Л1.7	

5.4	The Painted Veil /Cp/	5	7	OK-2 OK-7 ОПК-3 ОПК -5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК -10	Л1.7	
5.5	Lesson 6. Feelings and emotions. /Пр/	5	9	OK-2 OK-3 OK-7 OK-11 OK-12 ОПК -3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК -6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК -9 ОПК-10 ОПК-18 ОПК-19 ПК -16 ПК-17 ПК-18	Л1.2 Л1.3Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3	
5.6	Lesson 6. Feelings and emotions. /Cp/	5	15	OK-2 OK-3 OK-7 OK-11 OK-12 ОПК -3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК -6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК -9 ОПК-10 ОПК-18 ОПК-19 ПК -16 ПК-17 ПК-18	Л1.2 Л1.3Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3	
5.7	The Painted Veil /Пр/	5	7	OK-2 OK-7 ОПК-3 ОПК -5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК -10	Л1.7	
5.8	The Painted Veil /Cp/	5	7	OK-2 OK-7 ОПК-3 ОПК -5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК -10	Л1.7	

5.9	Lesson 7. Talking about people. /Пр/	5	9	ОК-2 ОК-3 ОК-7 ОК-11 ОК-12 ОПК -3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК -6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК -9 ОПК-10 ОПК-18 ОПК-19 ПК -16 ПК-17 ПК-18	Л1.2 Л1.3Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3	
-----	--------------------------------------	---	---	--	----------------------------------	--

5.10	Lesson 7. Talking about people. /Ср/	5	15	ОК-2 ОК-3 ОК-7 ОК-11 ОК-12 ОПК -3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК -6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК -9 ОПК-10 ОПК-18 ОПК-19 ПК -16 ПК-17 ПК-18	Л1.2 Л1.3Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3	
5.11	The Painted Veil /Пр/	5	7	ОК-2 ОК-7 ОПК-3 ОПК -5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК -10	Л1.7	
5.12	The Painted Veil /Ср/	5	7	ОК-2 ОК-7 ОПК-3 ОПК -5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК -10	Л1.7	
5.13	Lesson 8. Man and nature. /Пр/	5	9	ОК-2 ОК-3 ОК-7 ОК-11 ОК-12 ОПК -3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК -6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК -9 ОПК-10 ОПК-18 ОПК-19 ПК -16 ПК-17 ПК-18	Л1.2 Л1.3Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3	
5.14	Lesson 8. Man and nature. /Ср/	5	15	ОК-2 ОК-3 ОК-7 ОК-11 ОК-12 ОПК -3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК -6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК -9 ОПК-10 ОПК-18 ОПК-19 ПК -16 ПК-17 ПК-18	Л1.2 Л1.3Л2.8Л3.1 Э1 Э2	

5.15	The Painted Veil /Пр/	5	7	ОК-2 ОК-7 ОПК-3 ОПК -5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК -10	Л1.7 Э1 Э2	
5.16	The Painted Veil /Ср/	5	8	ОК-2 ОК-7 ОПК-3 ОПК -5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК -10	Л1.7 Э1 Э2	
5.17	/Экзамен/	5	27			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Аракин В. Д.	Практический курс английского языка: 1 курс	Москва: Владос, 2012	29
Л1.2	O'Dell F., Broadhead A.	Objective Advanced: Student's Book with answers	Cambridge: Cambridge University Press, printing 2013	60
Л1.3	O'Dell F., Broadhead A.	Objective Advanced: Workbook with answers	Cambridge: Cambridge University Press, 2013	60
Л1.4	Capel A., Sharp W.	Objective First: Student's Book with answers	Cambridge: Cambridge University Press, printing 2013	60
Л1.5	Capel A., Sharp W.	Objective First: Workbook with answers	Cambridge: Cambridge University Press, printing 2013	30
Л1.6	Каушанская В. Л., Иванова Е. В.	Грамматика английского языка: [пособие для студентов педагогических институтов]	Москва: Айрис-пресс, 2014	32
Л1.7	Курбанов И. А., Баскакова Е. С., Арент Ю. В.	Learning English Through Classic Literature: W. S. Maugham "The Painted Veil": учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015	20
Л1.8	Evans V.	Successful Writing: Upper-Intermediate	Newbury: Express Publishing, 2014	25

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Аракин В. Д.	Практический курс английского языка: 2 курс	М.: Владос, 2008	4
Л2.2	Худяков А. А.	Теоретическая грамматика английского языка: [учебное пособие] для студентов филологических факультетов и факультетов иностранных языков высших учебных заведений	Москва: Академия, 2010	10
Л2.3	Hashemi L., Thomas B.	Objective PET: Student's Book with answers	Cambridge: Cambridge University Press, printing 2013	59

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Hashemi L., Thomas B.	Objective PET: Workbook with answers	Cambridge: Cambridge University Press, printing 2013	59
Л2.5	Аракин В. Д., Селянина Л. И., Куценко А. В., Аракин В. Д.	Практический курс английского языка. 2 курс: Учебник	Москва: Владос, 2008, http://www.iprbookshop.ru/14185	1
Л2.6	Аракин В.Д.	Практический курс английского языка. 2 курс	Moscow: ВЛАДОС, 2008, http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691014468.html	1
Л2.7	Аракин В.Д.	Практический курс английского языка. 2 курс	Moscow: ВЛАДОС, 2008, http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785691014468.html	1
Л2.8	Evans V.	Successful Writing: Proficiency	Newbury: Express Publishing, 2011	25

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Добрынина О. В., Елисеева С. В., Коптякова Е. Е., Курбанов И. А., Баскакова Е. С.	Требования к написанию и оформлению курсовых проектов, курсовых работ, выпускных квалификационных работ и отчетов по практикам: учебно-методическое пособие [для студентов соискателей степени "бакалавр" направления подготовки 035700.62 "Лингвистика" профиля "Перевод и переводоведение"]	Сургут: Издательство СурГУ, 2015	35

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный словарь Multitran.ru https://www.multitran.com
Э2	Поисковая система Google.ru https://www.google.com/
Э3	Поисковая система Yandex.ru https://yandex.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Специализированная лекционная аудитория с мультимедийным проектором для демонстрации Power Point презентаций.
7.2	Методический кабинет с раздаточными материалами (словари и др.).
7.3	Компьютерные и лингафонные классы SANAKO-LAB с программным обеспечением, DVD проигрывателем и телевизором.
7.4	Карты и таблицы, компактные диски с записями текстов на различных языках, слайды и компьютерные презентации по различной тематике.