

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

Возрастная психология (средняя школа)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии	
Учебный план	b450302-ПрепИняз-22-2.plx 45.03.02 Лингвистика Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 4
в том числе:		
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	56	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Старший преподаватель, Усаева Н.Р.

Рабочая программа дисциплины

Возрастная психология (средняя школа)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969)

составлена на основании учебного плана:

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой Родермель Т.А., к.психол.н, доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование системы представлений об общих закономерностях психического развития школьника-подростка; развитие готовности при решении широкого круга психологических задач учитывать психологические особенности конкретного периода детского онтогенеза и прогнозировать основные факторы риска в зависимости от специфики социальной ситуации развития
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Возрастная психология (начальная школа)
2.1.2	Педагогическая антропология
2.1.3	Философия
2.1.4	Правоведение
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Учебная практика, педагогическая практика
2.2.2	Производственная практика, педагогическая практика
2.2.3	Современные методы научного исследования

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.3: Систематизирует достижения педагогики и психологии для построения программы личностного профессионального роста.

ПК-1.4: Создаёт продуктивные психолого-педагогические условия для обучающихся разных типов учебных заведений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные методы систематизирования достижений педагогики и психологии для построения программы личностного профессионального роста,
3.1.2	- основные принципы создания продуктивных психолого-педагогических условий для обучающихся разных типов учебных заведений.
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять основные методы систематизирования достижений педагогики и психологии для построения программы личностного профессионального роста,
3.2.2	- применять основные принципы создания продуктивных психолого-педагогических условий для обучающихся разных типов учебных заведений.
3.3	Владеть:
3.3.1	- основными методами систематизирования достижений педагогики и психологии для построения программы личностного профессионального роста,
3.3.2	- основными принципами создания продуктивных психолого-педагогических условий для обучающихся разных типов учебных заведений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					

1.1	Ведущий тип деятельности подросткового возраста /Пр/	4	4	ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Ведущий тип деятельности подросткового возраста /Ср/	4	14	ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 2.						
2.1	Основные психологические новообразования подросткового возраста /Пр/	4	4	ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Основные психологические новообразования подросткового возраста /Ср/	4	14	ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 3.						
3.1	Развитие познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы и самосознания в подростковом возрасте /Пр/	4	4	ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Развитие познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы и самосознания в подростковом возрасте /Ср/	4	14	ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 4.						
4.1	Особенности психического развития старшеклассников /Пр/	4	4	ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.2	Особенности психического развития старшеклассников /Ср/	4	14	ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

4.3	/Контр.раб./	4	0	ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	написание контрольной работы
4.4	/ЗачётСОц/	4	0	ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	вопросы к зачету, итоговое тестирование

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Обухова Л. Ф.	Возрастная психология: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, https://www.biblio-online.ru/book/voznastnaya-psihologiya-431099	1
Л1.2	Шаповаленко И. В.	Психология развития и возрастная психология: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-razvitiya-i-voznastnaya-psihologiya-429643	1
Л1.3	Хухлаева О. В., Зыков Е. В., Базаева Г. В.	Психология развития и возрастная психология: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.4	Обухова Л. Ф.	Психология развития. Исследование ребенка от рождения до школы: Учебное пособие Для СПО	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л1.5	Обухова Л. Ф.	Возрастная психология: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020, , электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.6	Обухова Л. Ф.	Психология развития. Исследование ребенка от рождения до школы: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, , электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Грехова И. П.	Культурно-историческая концепция в трудах Л. С. Выготского: хрестоматия	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2011, , электронный	14
Л2.2	Мандель Б.Р.	Возрастная психология: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2019, , электронный ресурс	1
Л2.3	Солдатова Е. Л., Лаврова Г. Н.	Психология развития и возрастная психология. Онтогенез и дизонтогенез: Учебник, электронный ресурс	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс ресурс	1
Л2.4	Головей Л. А., Дерманова И. Б., Савеньшева С. С., Василенко В. Е., Анисимова О. М., Данилова М. В., Логинова Н. А., Манукян В. Р., Михайлова Н. Ф., Петраш М. Д., Рыкман Л. В., Смирнова А. В., Стрижицкая О. Ю., Трошихина Е. Г.,	Психология развития и возрастная психология: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, , электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Грехова И. П.	Психология развития и возрастная психология: методические рекомендации и задания для практических занятий и контрольных работ	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Портал психологических изданий https://psyjournals.ru/			
Э2	Психология развития и возрастная психология https://www.s-vfu.ru/universitet/rukovodstvo-i-struktura/institutu/pi/ums/kpp/PP/shapatina.pdf			
Э3	Развитие ребенка от рождения до 17 лет https://ipk74.ru/upload/iblock/7de/7dee11d66bbd359ac51cf1038655ba85.pdf			
Э4	Возрастная психология конспект лекций http://college4.ru/attachments/article/40/hilko_m_e_tkacheva_m_s_vozrast.pdf			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционная система Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	Информационно-правовой портал «Гарант» - www.garant.ru			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой учебной мебелью; наличие компьютерного класса общего пользования с подключением к Интернету; компьютерный мультимедийный проектор.
-----	--