

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Коновалова Е.В.

16 июня 2022 г., протокол УС №6

ОСНОВЫ ЯЗЫКОЗНАНИЯ

Концепции современного языкознания

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Лингвистики и переводоведения**
Учебный план б450302-ПрепИнЯз-22-4.plx
45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 44
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)			
Неделя	15 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	10	108

Программу составил(и):

к.филол.н., профессор, Курбанов Ибрагим Алиевич

Рабочая программа дисциплины

Концепции современного языкознания

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 г. № 940)

составлена на основании учебного плана:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Лингвистики и переводоведения

Зав. кафедрой Курбанов И.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель дисциплины “Концепции современного языкознания” способствовать новому уровню освоения и осмысления научно-теоретических знаний в области теории языка, овладению более высоким уровнем обобщенных умений (анализ, синтез, сравнение различных лингвистических школ и направлений, систематизация современного лингвистического опыта и т.д.) по сравнению с предшествующим этапом образования, а также формирование у студентов всех компетенций, заявленных в данной рабочей программе.
1.2	Изучение данной дисциплины позволит студентам ознакомиться с концептуальной системой современного языкознания, в том числе со спорными проблемами современной лингвистики: анализ основных научных результатов, полученных лингвистикой в таких смежных с другими науками областях как психолингвистика, социолингвистика, когнитивная лингвистика, лингвокультурология, семиотика, прикладная лингвистика и другие.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Теоретическая грамматика английского языка
2.1.2	Введение в германистику
2.1.3	Лингвистика текста
2.1.4	Основы теории второго иностранного языка
2.1.5	Практика устной и письменной речи ВИЯ
2.1.6	Практика устной и письменной речи ПИЯ
2.1.7	Стилистика английского языка
2.1.8	Теория и практика перевода
2.1.9	Введение в теорию межкультурной коммуникации
2.1.10	Лексикология английского языка
2.1.11	Фразеология английского языка
2.1.12	Фразеология немецкого языка
2.1.13	Основы лингвокультурологии
2.1.14	Теоретическая фонетика
2.1.15	Введение в языкознание
2.1.16	Древние языки и культуры
2.1.17	Практическая фонетика ПИЯ
2.1.18	Русский язык и культура речи
2.1.19	Практическая грамматика ПИЯ
2.1.20	Теоретическая грамматика английского языка
2.1.21	Введение в германистику
2.1.22	Лингвистика текста
2.1.23	Основы теории второго иностранного языка
2.1.24	Практика устной и письменной речи ВИЯ
2.1.25	Практика устной и письменной речи ПИЯ
2.1.26	Стилистика английского языка
2.1.27	Теория и практика перевода
2.1.28	Введение в теорию межкультурной коммуникации
2.1.29	Лексикология английского языка
2.1.30	Фразеология английского языка
2.1.31	Фразеология немецкого языка
2.1.32	Основы лингвокультурологии
2.1.33	Теоретическая фонетика
2.1.34	Введение в языкознание
2.1.35	Древние языки и культуры
2.1.36	Практическая фонетика ПИЯ
2.1.37	Русский язык и культура речи
2.1.38	Практическая грамматика ПИЯ
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1	История английского языка
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
2.2.3	Производственная практика, преддипломная
2.2.4	Психолингвистика
2.2.5	Современные методы научного исследования
2.2.6	Сравнительная типология
2.2.7	Устный и письменный перевод в нефтегазовой сфере
2.2.8	История английского языка
2.2.9	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
2.2.10	Производственная практика, преддипломная
2.2.11	Психолингвистика
2.2.12	Современные методы научного исследования
2.2.13	Сравнительная типология
2.2.14	Устный и письменный перевод в нефтегазовой сфере

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-27:	способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования
ПК-24:	способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту
ПК-23:	способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач
ОПК-1:	способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач
ОК-6:	владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные термины и понятия современной лингвистической науки; классиков и современных исследователей языка, их основные труды; место и роль отечественного языкознания в системе наук; предмет и объект, цели и задачи основных наук, находящихся на стыке с лингвистикой (лингводидактика, психолингвистика, социолингвистика, лингвокультурология и др.); основные идеи и проблемы современного языкознания; системно-структурную организацию языка и его основные ярусы; основные термины и понятия различных разделов языкознания: фонетики и фонологии, грамматики, лексикологии, стилистики и др. применительно к изучаемым иностранным языкам; основные исторические изменения языка на уровне лексики, грамматики и фонетики и другие важные для решения будущих профессиональных задач лингвистические явления применительно к изучаемым иностранным языкам.
3.2	Уметь:
3.2.1	работать с лингвистическими словарями и справочниками; анализировать языковые явления с позиции одной школы; правильно и логично оформлять свои мысли в устной и письменной речи при освещении той или иной лингвистической проблемы, учитывая междисциплинарные связи; анализировать языковой материал на разных уровнях: на фонологическом, грамматическом, лексическом и стилистическом и т.д. с использованием необходимой справочной литературы и словарей и аргументировать выбор тех или иных источников информации, отстаивать основные положения своего исследования в соответствии с методикой той или иной лингвистической школы, чётко выражать своё мнение.
3.3	Владеть:
3.3.1	основными понятиями, терминами, составляющими содержательно-понятийное поле лингвистики; лингвистическим подходом к решению глобальных общегуманитарных и общечеловеческих задач современности; понятийным аппаратом лингвистики и других гуманитарных наук при анализе языкового материала; основными идеями и проблемами современного языкознания; умениями выделять общее и частное в профессиональной сфере; научным стилем представления и аргументации своей точки зрения; информационными технологиями для представления своей презентации к реферату (докладу).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Кварт	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
-------------	---	-----------------	-------	-------------	------------	------------

	Раздел 1. Языкознание как гуманитарная наука (предмет и объект лингвистики).					
1.1	Понятие «язык». Определение природы языка в истории отечественной и зарубежной лингвистике. Функции языка. Связь языкознания с другими науками. Теории происхождения языка /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л3.1	
1.2	Семинарское занятие №1 (по методическим указаниям (электронное издание) / сост. И. А. Курбанов ; Сургут. гос. ун-т. – Сургут : ИЦ СурГУ, 2019. – 21 с.) /Пр/	7	2		Л3.1	
1.3	Подготовка к семинарским занятиям /Ср/	7	14		Л3.1	
	Раздел 2. Современные лингвистические теории и важность их изучения для решения будущих профессиональных задач: коммуникативная лингвистика, психолингвистика, когнитивная лингвистика и прикладная лингвистика.					
2.1	1. Понятие коммуникации. Звуковой механизм речевой коммуникации. Коммуникация в животном мире (биокоммуникация). Особенности коммуникации в человеческом обществе. 2. Текст и коммуникация. Основные понятия теории текста. Коммуникативный анализ речевых единиц. 3. Проблема соотношения языка и мышления. Три типа мышления. Единицы языка и единицы логики, их соотношение. Современные представления о психофизиологической основе мышления. 4. Понятие языковой способности человека и его речевой деятельности. Развитие речи. 5. Психолингвистика. Идеи и методы исследования. Нейролингвистика. 6. Когнитивная лингвистика. Концептуальная картина мира. Языковая картина мира. Языковая личность. Вторичная языковая личность. 7. Понятия концепта и концептосферы. Структура и типы концептов. Национально-обусловленные концепты 8. Прикладное языкознание. Понимание термина «прикладная лингвистика» в российской и западной лингвистике. Задачи и методы прикладной лингвистики. Корпусная лингвистика. Лингвистические корпуса. /Лек/	7	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1	
2.2	Семинарские занятия №2-4 (по методическим указаниям (электронное издание) / сост. И. А. Курбанов ; Сургут. гос. ун-т. – Сургут : ИЦ СурГУ, 2019. – 21 с.) /Пр/	7	6		Л3.1	

2.3	Подготовка к семинарским занятиям. Проверка реферата по когнитивной лингвистике на платформе LMS Moodle СурГУ http://dl.surgu.ru в курсе «Концепции современного языкознания». /Ср/	7	14		Л3.1	
	Раздел 3. Современные интерлингвистические теории и важность их изучения для решения будущих профессиональных задач: социолингвистика, лингвокультурология, теория межкультурной коммуникации.					
3.1	1. Социолингвистика как наука. Истоки социолингвистики. Основные понятия социолингвистики. Методы социолингвистики. Актуальные проблемы языковой политики на современном этапе. 2. Лингвокультурология как наука. Объект и предмет лингвокультурологии. Основные школы в отечественной лингвокультурологии. 3. Гипотеза Сепира-Уорфа, или теория лингвистической относительности. 4. Лингвокультурологический аспект фразеологии. 5. Метафора как способ представления культуры. 6. Символ как стереотипизированное явление культуры. 7. Стереотип как явление культурного пространства. 8. Определение межкультурной коммуникации (МКК) и теории межкультурной коммуникации. Объект и предмет теории МКК. История становления МКК как научной дисциплины. /Лек/	7	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.1	
3.2	Семинарские занятия №5-7 (по методическим указаниям (электронное издание) / сост. И. А. Курбанов ; Сургут. гос. ун-т. – Сургут : ИЦ СурГУ, 2019. – 21 с.) /Пр/	7	6		Л3.1	
3.3	Подготовка к семинарским занятиям. /Ср/	7	16		Л3.1	
3.4	Итоговая контрольная работа на платформе LMS Moodle СурГУ http://dl.surgu.ru в курсе «Концепции современного языкознания». /Контр.раб./	7	2			Вопросы и задания для контрольной работы
3.5	Подготовка и сдача экзамена. /Экзамен/	7	34			Вопросы к экзамену

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Курбанов И. А., Король Е. В., Таджибова А. Н.	Концепции современного языкознания: лингвокультурология, психолингвистика, прагмалингвистика: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019	44
Л1.2	Курбанов А. М. оглы	Общее языкознание. Т. 1	, 2020	45
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Курбанов А. М. оглы	Общее языкознание. Т. 2	, 2020	45
Л1.4	Курбанов А. М. оглы	Общее языкознание. Т. 3	, 2020	45
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Попова З. Д., Стернин И. А.	Когнитивная лингвистика: учебное издание	М.: АСТ, 2007	10
Л2.2	Мечковская Н. Б.	Общее языкознание: учебное пособие для студентов филологических и лингвистических специальностей	Москва: Флинта, 2011	50
Л2.3	Кодухов В. И.	Общее языкознание: допущено Министерством высшего и среднего специального образования СССР в качестве учебника для студентов филологических специальностей университетов и педагогических институтов	Москва: URSS, 2013	15
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Курбанов И. А.	Семинарские занятия по курсу "Концепции современного языкознания": методические рекомендации	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Национальный корпус русского языка			
Э2	Британский национальный корпус английского языка (British National Corpus (BNC))			
Э3	Корпус немецкого языка DWDS			
Э4	Институт языкознания РАН			
Э5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU			
Э6	Поисковая система Яндекс			
Э7	Поисковая система Google			
Э8	ПостНаука			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2	Доступ в сеть Интернет, в том числе посредством Wi-Fi			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Специализированная лекционная аудитория № 413 с мультимедийным проектором и ноутбуком для демонстрации Power Point презентаций.			
7.2	Методический кабинет № 303 с раздаточными материалами (словари и др.).			
7.3				