

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

## ОСНОВЫ ЛОГИКИ

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Философии и права</b>	
Учебный план	b450302-ПрепИныяз-22-4.plx 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур	
Квалификация	<b>Бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 8
в том числе:		
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	56	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	10			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*к.филос.н., доцент, Никулина О.В.*

Рабочая программа дисциплины

**Основы логики**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 г. № 940)

составлена на основании учебного плана:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур  
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философии и права**

Зав. кафедрой д.ф.н., профессор Р.А. Бурханов

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	- понимание содержания основных форм мышления и сущности базовых логических операций;
1.2	- знание принципов теории аргументации и способность на их основе осуществлять исследовательскую деятельность и толерантно воспринимать различные виды социальных различий;
1.3	- формирование у бакалавров навыков систематичного, последовательного, критичного мышления как всеобщей интеллектуальной базы самоорганизации, самообразования и коммуникации.
1.4	

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	
2.1.2	Практика устной и письменной речи ВИЯ
2.1.3	Практика устной и письменной речи ПИЯ
2.1.4	Теория и практика перевода
2.1.5	Введение в теорию межкультурной коммуникации
2.1.6	Философия
2.1.7	История
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
2.2.2	Практикум по культуре речевого общения ВИЯ
2.2.3	Практикум по культуре речевого общения ПИЯ
2.2.4	Современные методы научного исследования

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-27:** способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования

**ОПК-15:** способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту

**ОК-6:** владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
------------	---------------

3.1.1	Этапы развития логики в отечественной науке, основные формы мышления и операции с ними, законы мышления и их особенности, виды гипотез, принципы их построения, правила доказательства и опровержения, основные виды логических ошибок
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Использовать логические приемы при анализе социальных явлений, строить гипотезы, анализировать аргументы для их подтверждения или опровержения, использовать логические знания в процессе систематического, последовательного, критичного мышления
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Культурой устной и письменной речи, принципами рационального познания и использует их в процессе самоорганизации и самообразования, правилами аргументации для осуществления исследовательской деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>					
1.1	Предмет логики. Исторические формы логики. Этапы развития логики в отечественной науке. /Лек/	8	2	ОК-6 ОПК-15 ПК-27	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	
1.2	Предмет логики. Исторические формы логики Этапы развития логики в отечественной науке. /Ср/	8	10	ОК-6 ОПК-15 ПК-27	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	
1.3	Язык как знаковая система. Виды языков. Коммуникативные возможности языка как средство решения общегуманитарных и общечеловеческих задач. /Лек/	8	2	ОК-6 ОПК-15 ПК-27	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	
1.4	Язык как знаковая система. Виды языков. Коммуникативные возможности языка как средство решения общегуманитарных и общечеловеческих задач. /Ср/	8	8	ОК-6 ОПК-15 ПК-27	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	
1.5	Понятие как форма мышления. Операции с понятиями как способ формулирования общегуманитарных и общечеловеческих задач и их осмысления. /Лек/	8	4	ОК-6 ОПК-15 ПК-27	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	
1.6	Понятие как форма мышления. Операции с понятиями как способ формулирования общегуманитарных и общечеловеческих задач и их осмысления. /Ср/	8	10	ОК-6 ОПК-15 ПК-27	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	
1.7	Суждение как форма мышления. Суждение как единица информации и способ построения аргументации /Лек/	8	2	ОК-6 ОПК-15 ПК-27	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	
1.8	Суждение как форма мышления. Суждение как единица информации и способ построения аргументации /Ср/	8	8	ОК-6 ОПК-15 ПК-27	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	
1.9	Умозаключение как форма мышления. Виды умозаключений. Механизмы соотнесения новой информации с уже имеющейся как условие познавательной деятельности. /Лек/	8	4	ОК-6 ОПК-15 ПК-27	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	

1.10	Умозаключение как форма мышления. Виды умозаключений. Механизмы соотнесения новой информации с уже имеющейся как условие познавательной деятельности. /Ср/	8	10	ОК-6 ОПК-15 ПК-27	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	
1.11	Законы логики как требование необходимости логично и последовательно представлять результаты собственного исследования /Лек/	8	2	ОК-6 ОПК-15 ПК-27	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	
1.12	Законы логики как требование необходимости логично и последовательно представлять результаты собственного исследования. /Ср/	8	10	ОК-6 ОПК-15 ПК-27	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	
1.13	/Зачёт/	8	0	ОК-6 ОПК-15 ПК-27	Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

### 5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Тулчинский Г. Л., Гусев С. С., Герасимов С. В.	Логика и теория аргументации: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л1.2	Михайлов К. А.	Логика: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л1.3	Кириллов В.И.	Логика: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022, электронный ресурс	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Абачиев С. К.	Логика + словарь-справочник в ЭБС: Учебник и практикум Для СПО	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л2.2	Ивин А. А.	Практическая логика: задачи и упражнения: Учебное пособие Для СПО	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Михайлов К. А., Горбатов В. В.	Логика. Практикум: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Нестерова О. Ю.	Логика: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	2
Л3.2	Кузнецов В.Г., Егоров Ю.Д.	Логика: основы рассуждения и научного анализа: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2019, электронный ресурс	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН». [Электронный ресурс].			
Э2	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». [Электронный ресурс].			
Э3	Научная электронная библиотека eLibrary.ru. [Электронный ресурс].			
Э4	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. [Электронный ресурс].			

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
---------	--	--	--	--

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант-информационно-правовой портал. [Электронный ресурс].			
6.3.2.2	Консультант-Плюс [Электронный ресурс].			
6.3.2.3	Научная электронная библиотека (РИНЦ)			
6.3.2.4	Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс].			

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор). Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.			
-----	---	--	--	--