

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР  
\_\_\_\_\_ Коновалова Е.В.

16 июня 2022 г., протокол УС №6

## Сравнительная типология рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Учебный план

**Лингвистики и переводоведения**

b450302-ПрепИнЯз-22-4.plx

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

72

в том числе:

аудиторные занятия

16

самостоятельная работа

56

Виды контроля в семестрах:

зачеты 8

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	10			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):  
*к.ф.н., доцент, Король Е. В.*

Рабочая программа дисциплины  
**Сравнительная типология**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 г. № 940)

составлена на основании учебного плана:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур  
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Лингвистики и переводоведения**

Зав. кафедрой к.филол.н., профессор Курбанов И.А.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Курс «Сравнительная типология» ставит своей целью ознакомить студентов с основами сравнительно-сопоставительного анализа систем изучаемых языков в целом и их отдельных микросистем в частности. Дать теоретическое освещение межъязыковых сходств и различий, влияющих на проявление интерференции со стороны родного языка. Цель обуславливает следующие задачи: 1) подытожить все данные по языковым аспектам (фонетике, грамматическому строю, словарному составу) в плане сопоставления с родным языком, а также между собой; 2) усвоить основополагающие понятия сравнительной типологии и методы типологических исследований; 3) сформировать навыки анализа единиц типологического сопоставления на фонологическом, морфологическом, лексическом и синтаксическом уровнях; 4) привить навыки использования знаний компаративной лингвистики в профессиональной деятельности преподавателя.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.09
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Теоретическая фонетика
2.1.2	Теоретическая грамматика английского языка
2.1.3	Практика устной и письменной речи ПИЯ
2.1.4	Практика устной и письменной речи ВИЯ
2.1.5	Практическая грамматика ПИЯ
2.1.6	Лексикология английского языка
2.1.7	Введение в языкознание
2.1.8	Русский язык и культура речи
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Практикум по культуре речевого общения ПИЯ
2.2.2	История английского языка
2.2.3	Производственная практика, преддипломная
2.2.4	Современные методы научного исследования
2.2.5	Практикум по культуре речевого общения ВИЯ

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-27:** способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования

**ПК-25:** владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой

**ПК-24:** способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	-лингвистическую терминологию и методику проведения лингвистического исследования, форму представления исследовательской работы;
3.1.2	-основы современных методов научного исследования и основы библиографической культуры;
3.1.3	- методику представления исследования, принципы описания языковых систем, терминологический аппарат сопоставительного языкознания
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	-выдвигать гипотезы при сопоставлении языкового материала и развивать аргументацию, основанную на сопоставлении языковых фактов;
3.2.2	- адекватно применять методы научного исследования и применять знания библиографической культуры;
3.2.3	- последовательно анализировать и проводить сопоставительных анализ языковых фактов, представлять свои выводы
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	-лингвистической терминологией соотносительно языковых уровней и логику проведения сопоставительного исследования, представления результатов;
3.3.2	- основными методами научного исследования, применительно к сопоставлению языковых систем и библиографической культурой цитирования и поиска материала /теоретического и практического/;

3.3.3	- навыком оценить выбранный языковой материал с целью проведения сопоставления, умением привести языковые примеры в доказательство своих выводов
3.3.4	

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. предмет, задачи и основные понятия отрасли знания</b>					
1.1	Типология языков как научный раздел языкознания. /Лек/	8	2	ПК-25 ПК-27	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1	
1.2	Предмет, задачи типологии, аргументация связи с другими науками. /Ср/	8	6	ПК-24 ПК-27	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2	конспектирование материала, поиск информации, выполнение заданий на
1.3	Основные понятия типологии. Лингвистические универсалии. /Лек/	8	2	ПК-25 ПК-27	Л1.1Л3.1 Э1	
1.4	отрасли и история типологических исследований, развитие библиографической культуры студентов /Ср/	8	8	ПК-24 ПК-25 ПК-27	Л3.1 Э1 Э2	конспектирование материала, выполнение заданий на платформе MOODL
1.5	современные методы типологических исследований /Лек/	8	2		Л3.1	
1.6	теории сопоставительного характера языков различных систем /Ср/	8	8	ПК-24 ПК-25 ПК-27	Л1.1Л2.5Л3.1 Э1 Э2	конспектирование материала, выполнение заданий на платформе
	<b>Раздел 2. Типологические исследования языковых уровней</b>					
2.1	Типологические исследования фонологического уровня языковых систем. /Лек/	8	2	ПК-24 ПК-27	Л1.1Л2.5Л3.1 Э1	
2.2	сопоставление единиц фонологического уровня языков разного типа, аргументация точек зрения /Ср/	8	10	ПК-24 ПК-25 ПК-27	Л1.1 Э1 Э2	конспектирование материала, поиск языковой информации, выполнение заданий на
2.3	Типологические исследования морфологического уровня языковых систем. /Лек/	8	2	ПК-27	Л1.1Л2.5Л3.1 Э1	

2.4	сопоставление единиц морфологического уровня языков разного типа, аргументация точек зрения /Ср/	8	10	ПК-24 ПК-25 ПК-27	Л1.1Л2.5Л3.1 Э1 Э2	конспектирование материала, поиск языковой информации, выполнение заданий на
2.5	Типологические исследования лексических систем и деривативных средств. /Лек/	8	4	ПК-27	Л1.1Л3.1 Э1	
2.6	сопоставление единиц лексического уровня языков разного типа, аргументация точек зрения /Ср/	8	6	ПК-24 ПК-25 ПК-27	Л1.1Л2.5Л3.1 Э1 Э2	конспектирование материала, поиск языковой информации,
2.7	Типологические исследования синтаксических систем. /Лек/	8	2	ПК-24 ПК-27	Л1.1Л3.1 Э1	
2.8	сопоставление единиц синтаксического уровня языков разного типа. аргументация точек зрения /Ср/	8	8	ПК-24 ПК-25 ПК-27	Л1.1Л3.1 Э1 Э2	конспектирование материала, поиск языковой информации,
2.9	/Зачёт/	8	0			

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены отдельным документом

##### 5.2. Темы письменных работ

Представлены отдельным документом

##### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены отдельным документом

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Аракин В. Д.	Сравнительная типология английского и русского языков: [учебное пособие]	М.: Физматлит, 2005	30
Л1.2	Зеленецкий А. Л.	Сравнительная типология основных европейских языков: учебное пособие для студентов высших учебных заведений	М.: Academia, 2004	30
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Милостивая А.И.	Лингвистическая типология: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014,	1
Л2.2	Зеленецкий А.Л.	Введение в общее и частное языкознание. Наиболее трудные темы курса: учебник	Москва: Издательский дом ВКН (Восточная книга), 2009,	1
Л2.3	Рылов С. А.	Лингвистическая типология современных славянских языков: учебно-методическое пособие	Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021,	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4		Лингвистическая типология: учебное пособие. направление подготовки 035700.68 – лингвистика. профили подготовки: «перевод и переводоведение», «теория и методика преподавания иностранных языков и культур».	Ставрополь: СКФУ, 2014,	1
Л2.5	Кошева И. Г.	Курс сравнительной типологии английского и русского языков: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 031000 и специальности 031001 - "Филология"	М.: Высшая школа, 2008	10

#### **6.1.3. Методические разработки**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Король Е. В.	Сравнительная типология разноструктурных языков: учебно- методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2006	103

#### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	журналы, статьи и научные труды из серии Языкознание
Э2	электронные версии учебников, методических разработок

#### **6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

#### **6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>
6.3.2.2	СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
-----	--