

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ Коновалова Е.В.

16 июня 2022 г., протокол УС №6

ОСНОВЫ ТЕОРИИ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

История английского языка рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Лингвистики и переводоведения**
Учебный план b450302-ПрепИнЯз-22-4.plx
45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 40

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	10			
Неделя	10			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

кандидат филологических наук, доцент, Быкова Людмила Владимировна

Рабочая программа дисциплины

История английского языка

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 г. № 940)

составлена на основании учебного плана:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Лингвистики и переводоведения

Зав. кафедрой кандидат филологических наук, профессор Курбанов Ибрагим Алиевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель освоения дисциплины «История английского языка» заключается в формировании у бакалавров представления об эволюции форм английского языка как сочетании константных и изменчивых признаков, обусловленных действием внутренних и внешних факторов языкового развития, рассмотрения связей, существующих между историей возникновения и развития английского языка и выработки умения дать историческое объяснение основных особенностей современного английского языка. Курс дисциплины «История английского языка» призван совершенствовать и стимулировать интеллектуальное развитие личности бакалавра, овладение им определенными когнитивными приемами, позволяющими осуществлять познавательную и исследовательскую деятельность.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.02
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Лексикология английского языка
2.1.2	Введение в языкознание
2.1.3	Древние языки и культуры
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная практика, преддипломная

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-24: способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	
ПК-23: способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	
ОПК-3: владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	
ОПК-2: способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности	
ОК-6: владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту; исследования в своей предметной области, новую информацию с уже имеющейся, знать результаты собственного исследования; понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; гипотезы и аргументацию в их защиту; исследования в своей предметной области, новую информацию с уже имеющейся, знать результаты собственного исследования
3.2 Уметь:	
3.2.1	применять систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту; оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования; использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту; оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования
3.3 Владеть:	

3.3.1	способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, их значение для будущей профессиональной деятельности; системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту; способностью оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования; способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту; способностью оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования
-------	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
Раздел 1. Древнеанглийский период						
1.1	Периодизация истории развития английского языка. /Лек/	8	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-23 ПК-24	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.2	Фонетический строй древнеанглийского языка. Система гласных фонем в древнеанглийском языке. /Пр/	8	4	ОПК-2 ОПК-3 ПК-24	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.3	Система гласных фонем в древнеанглийском языке. /Ср/	8	6	ОПК-2 ОПК-3 ПК-24	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.4	Фонетический строй древнеанглийского языка. Система согласных фонем в древнеанглийском языке. /Лек/	8	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-24	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.5	Фонетический строй древнеанглийского языка. Система согласных фонем в древнеанглийском языке. /Пр/	8	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-24	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.6	Словарный состав древнеанглийского языка. Синтаксис древнеанглийского языка. /Лек/	8	4	ОПК-2 ОПК-3 ПК-24	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.7	Система согласных фонем в древнеанглийском языке. /Ср/	8	8	ОПК-2 ОПК-3 ПК-24	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.8	Словарный состав древнеанглийского языка. Синтаксис древнеанглийского языка. /Пр/	8	4	ОПК-2 ОПК-3 ПК-24	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.9	Словарный состав древнеанглийского языка. Синтаксис древнеанглийского языка. /Ср/	8	8	ОПК-2 ОПК-3 ПК-24	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.10	/Контр.раб./	8	0		Э3	
Раздел 2. Среднеанглийский период.						
2.1	Среднеанглийский период. Фонетический строй языка среднеанглийского периода. Грамматический строй языка среднеанглийского периода. /Лек/	8	4	ОПК-2 ОПК-3 ПК-24	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.2	Среднеанглийский период. Фонетический строй языка среднеанглийского периода. Грамматический строй языка среднеанглийского периода. /Пр/	8	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-24	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	

2.3	Среднеанглийский период. Фонетический строй языка среднеанглийского периода. Грамматический строй языка среднеанглийского периода. /Ср/	8	8	ОПК-2 ОПК-3 ПК-24	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
2.4	Контрольная работа /Контр.раб./	8	0		Э3	
Раздел 3. Новоанглийский период.						
3.1	Исторические условия развития языка в новоанглийский период. Фонетический строй языка новоанглийского периода. Лексический и грамматический строй языка новоанглийского периода. /Лек/	8	4	ОПК-2 ОПК-3 ПК-23 ПК-24	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.2	Исторические условия развития языка в новоанглийский период. Фонетический строй языка новоанглийского периода. Лексический и грамматический строй языка новоанглийского периода. /Пр/	8	4	ОПК-2 ОПК-3 ПК-23 ПК-24	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.3	Исторические условия развития языка в новоанглийский период. Фонетический строй языка новоанглийского периода. Лексический и грамматический строй языка новоанглийского периода. /Ср/	8	10	ОК-6 ОПК-2 ОПК-3 ПК-24	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.4	/ЗачётСОЦ/	8	0			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Иванова И. П., Чахоян Л. П., Беляева Т. М.	История английского языка: учебник, хрестоматия, словарь	Санкт-Петербург: Авалон, 2006	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Иванов А. В.	История английского языка: тесты: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.3	Теренин А. В.	История английского языка: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Иванова И. П., Чахоян Л. П., Беляева Т. М.	Практикум по истории английского языка	СПб.: Лань, 2001	70

Л2.2	Аракин В. Д., Резвцова М. Д.	История английского языка: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 033200 (050303) - иностранный язык	Москва: Физматлит, 2011	15
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Сычугова Л. А.	История английского языка: методические рекомендации	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	терминологический словарь (глоссарий), www.multitrans.com			
Э2	одноязычный толковый словарь, www.dictionary.cambridge.org			
Э3	История английского языка, http://www.thehistoryofenglish.com/			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2				
6.3.1.3				
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащена: комплект специализированной учебной мебели, меловая доска, портативный персональный компьютер, проектор, магнитофон или CD-плеер			
7.2				
7.3				