

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ Коновалова Е.В.

16 июня 2022 г., протокол УС №6

МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИН ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Компьютерные технологии в обучении языку рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Лингвистики и переводоведения**
Учебный план б450302-ПрепИнЯз-22-2.plx
45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 40

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя 17 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.филол.наук, доцент, Таджибова А.Н.

Рабочая программа дисциплины

Компьютерные технологии в обучении языку

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969)

составлена на основании учебного плана:

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Лингвистики и переводоведения

Зав. кафедрой к.филол. наук, профессор Курбанов Ибрагим Алиевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель освоения дисциплины «Компьютерные технологии в обучении языку» - получить представление об общих тенденциях развития информационно-образовательной среды обучения языку и их влиянии на
1.2	профессиональную компетенцию современного преподавателя; о концепциях создания компьютерных учебных материалов, необходимых для организации процесса обучения иностранному языку.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	
2.1.2	Иностранный язык (английский язык)
2.1.3	Иностранный язык (немецкий язык)
2.1.4	Информационные технологии в лингвистике
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Учебная практика, педагогическая практика
2.2.2	Производственная практика, педагогическая практика
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.5	Производственная практика, преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2.2: Организует процесс обучения иностранным языкам на различных этапах обучения с использованием современных УМК, учебных пособий, других средств обучения в соответствии с поставленными целями.	
Знать:	
ПК-2.3: Разрабатывает план урока и учебные материалы по иностранному языку, использует ИКТ и современные технологии обучения иностранным языкам и создания иноязычной образовательной среды.	
Знать:	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	способы организации процесса обучения иностранным языкам на различных этапах обучения с использованием современных УМК, учебных пособий, других средств обучения в соответствии с поставленными целями; ИКТ и современные технологии обучения иностранным языкам и создания иноязычной образовательной среды.
3.2	Уметь:
3.2.1	организовывать процесс обучения иностранным языкам на различных этапах обучения с использованием современных УМК, учебных пособий, других средств обучения в соответствии с поставленными целями; разрабатывать план урока и учебные материалы по иностранному языку, используя ИКТ и современные технологии обучения иностранным языкам.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками организации процесса обучения иностранным языкам на различных этапах обучения с использованием современных УМК, учебных пособий, других средств обучения в соответствии с поставленными целями; способностью разрабатывать план урока и учебные материалы по иностранному языку, используя ИКТ и современные технологии обучения иностранным языкам и создания иноязычной образовательной среды.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Использование современных компьютерных технологий в педагогической деятельности					
1.1	Сквозные технологии в современном мире. /Пр/	3	4	ПК-2.2	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	

1.2	Сквозные технологии в современном мире. VUCA-мир и цифровая экономика /Ср/	3	5	ПК-2.2	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
1.3	Теоретические основы компьютерного обучения иностранным языкам. Цифровая экономика и системная цифровая трансформация в образовании. Портрет ИТ- компетентности специалиста /Пр/	3	4	ПК-2.2	Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.4	EdTech: общие подходы по внедрению цифровых технологий. Направления внедрения средств новых информационных технологий в образование. Теоретические основы компьютерного обучения иностранным языкам. /Ср/	3	5	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.5	Компьютерные обучающие средства по иностранным языкам: цели и содержание. Психофизиологические особенности обучения, обусловленные применением средств новых информационных технологий. Методы изучения взаимосвязи психологических явлений с использованием цифровых инструментов. /Пр/	3	4	ПК-2.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.6	Компьютерные обучающие средства по иностранным языкам: цели и содержание. Психофизиологические особенности обучения, обусловленные применением средств новых информационных технологий. /Ср/	3	5	ПК-2.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.7	Применение КТ в преподавании основных аспектов иностранного языка. Таксономия Блума. Технологии на службе преподавателя. /Пр/	3	8	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.8	Применение КТ в обучении основным видам речевой деятельности. Цифровые инструменты преподавателя: Сервисы для создания интерактивного контента /Ср/	3	10	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.9	Особенности организации дистанционного обучения на базе компьютерных программ. Цифровые инструменты преподавателя: Платформы для создания онлайн- курсов. Сервисы для видео-конференц- связи /Пр/	3	4	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.10	Особенности организации дистанционного обучения на базе компьютерных программ /Ср/	3	5	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.11	Компьютерные и мобильные технологии в обучении языку и культуре на основе использования учебников, учебных пособий и дидактических материалов по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме /Пр/	3	4	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

1.12	Компьютерные и мобильные технологии в обучении языку и культуре на основе использования учебников, учебных пособий и дидактических материалов по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме /Ср/	3	5	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.13	Использование ИКТ для контроля знаний и диагностики языковой компетенции /Пр/	3	4	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.14	Использование ИКТ для контроля знаний и диагностики языковой компетенции /Ср/	3	5	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.15	/Контр.раб./	3	0			
1.16	/ЗачётСОц/	3	0			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом.

5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом.

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Рыбцова Л. Л., Дудина М. Н., Гречухина Т. И., Вершинина Т. С., Усачева А. В., Вороткова И. Ю.	Современные образовательные технологии: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2021,	1
Л1.2	Матвиенко, Л. М., Сысоева, Н. А.	Современные образовательные технологии в преподавании иностранного языка: презентации и проекты. учебно-методическое пособие	Саратов: Вузовское образование, 2017,	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Бредихина, И. А.	Методика преподавания иностранных языков: обучение основным видам речевой деятельности: учебное пособие	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018,	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Симонова О. А., Ситникова А. Ю., Чмых И. Е.	Методика преподавания английского языка в вузе: учебное пособие	Сургут: ООО "Винчера", 2015	30
Л2.2	О. А. Симонова, А. Ю. Ситникова, И. Е. Чмых	Компьютерные технологии в обучении, тестировании и оценивании английского языка [Текст] Computer Technologies in Teaching, Testing and Assessment of English : учебное пособие	Винчера, Сургут, 2015	40

Л2.3	Чертова Е. А.	Компьютерные технологии обучения: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020,	1
Л2.4	Попова С. Ю., Пронина Е. В.	Современные образовательные технологии. Кейс-стади: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022,	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	О.А.Симонова, А.Ю.Ситникова, И.Е. Чмых	Формирование оценочной компетенции учителей английского языка: учебно-методическое пособие	СурГУ, 2017	100
Л3.2	Симонова О.А., Ситникова А.Ю.	Технологии раннего обучения английскому языку: учеб.- метод. пособие	СурГУ, 2017	100
Л3.3	Чмых И. Е.	Методика преподавания иностранных языков и перевода в вузе: методические рекомендации	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020,	1
Л3.4	Иванова Е. А., Симонова О. А., Чмых И. Е.	Актуальные проблемы преподавания иностранных языков: методические рекомендации по выполнению практических заданий	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020,	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование, https://14ukhta-school.schoolsite.ru/p27aa1.html
Э2	РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА, https://nlr.ru/res/inv/ic_www/cat_show.php?rid=73
Э3	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка», https://cyberleninka.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащена: комплект специализированной учебной мебели, меловая доска, портативный персональный компьютер, проектор.
-----	--