

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР  
\_\_\_\_\_ Коновалова Е.В.

16 июня 2022 г., протокол УС №6

## Основы дискурс-анализа рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Лингвистики и переводоведения**  
Учебный план b450302-ПрепИяз-22-4.plx  
45.03.02 ЛИНГВИСТИКА  
Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 14  
самостоятельная работа 58

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 7

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	15 3/6		уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	14	14	1	14
Итого ауд.	14	14	1	14
Контактная работа	14	14	1	14
Сам. работа	58	58	5	58
Итого	72	72	7	72

Программу составил(и):

*кандидат филол. наук, Доцент, Завьялова Юлия Анатольевна*

Рабочая программа дисциплины

**Основы дискурс-анализа**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 г. № 940)

составлена на основании учебного плана:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур  
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Лингвистики и переводоведения**

Зав. кафедрой к. филол. наук, профессор И.А. Курбанов

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Дисциплина «Основы дискурс-анализа» представляет собой особую дисциплину с систематизированными научными данными из области отечественного и зарубежного языкознания. Систематизированные знания о дискурсе родного и изучаемого языка служат адекватному восприятию лингвистических дисциплин. Целью дисциплины является ознакомить студентов с основами лингвистического дискурс-анализа различных уровней языка; развить у студентов умения пользоваться соответствующим понятийным аппаратом и методиками дискурс-анализа, в том числе формирование компетенций, обозначенных в программе в качестве результата.
1.2	
1.3	Цель курса обуславливает следующие задачи: 1) усвоить основополагающие понятия теории дискурса и методы его исследований; 2) сформировать навыки дискурс-анализа; 3) привить навыки использования знаний дискурс-анализа при проведении научно-исследовательской работы, при написании курсовых и дипломных работ.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.12
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Основы теории второго иностранного языка
2.1.2	Введение в германистику
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Современные методы научного исследования
2.2.2	Сравнительная типология
2.2.3	Социолингвистика
2.2.4	Практикум по культуре речевого общения ВИЯ

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-26: владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования</b>	
<b>ОПК-6:</b>	владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста
<b>ОПК-5:</b>	владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста
<b>ОПК-2:</b>	способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- междисциплинарные связи изучаемых дисциплин;
3.1.2	- основные положения теории межкультурной коммуникации переводческой деятельности;
3.1.3	- основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между композиционными элементами текста;
3.1.4	- основные принципы и методы поиска, анализа и обработки материала исследования.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- видеть междисциплинарные связи страноведческих и лингвистических дисциплин, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности;
3.2.2	- проектировать, конструировать, реализовывать коммуникацию, учитывая теоретические знания об особенностях иноязычной культуры;

3.2.3	- анализировать языковой материал (тексты) и речевое поведения носителей языка в соответствии с нормами современного литературного языка;
3.2.4	- анализировать, отбирать, обобщать, систематизировать информацию для проведения лингвистического исследования.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками использования междисциплинарных связей для решения задач будущей профессиональной деятельности;
3.3.2	- основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста;
3.3.3	- основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между композиционными элементами текста;
3.3.4	- стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Понятие дискурса и его общие характеристики.</b>					
1.1	Понятие дискурса и его общие характеристики. Междисциплинарные связи. /Пр/	7	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Понятие дискурса и его общие характеристики. Междисциплинарные связи. /Ср/	7	8	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 2. Типологии дискурса. Модусы, жанры и типы дискурса.</b>					
2.1	Типологии дискурса. Модусы, жанры и типы дискурса. Методология дискурс-анализа. Общие проблемы сбора материала. /Пр/	7	2	ПК-26	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Типологии дискурса. Модусы, жанры и типы дискурса. Методология дискурс-анализа. Общие проблемы сбора материала. /Ср/	7	8	ПК-26	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 3. Дискурс и коммуникация.</b>					
3.1	Дискурс и коммуникация. Основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания. /Пр/	7	2	ОПК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Дискурс и коммуникация. Основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания. /Ср/	7	8	ОПК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 4. Коммуникативные стратегии и тактики.</b>					
4.1	Коммуникативные стратегии и тактики. Основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания. /Пр/	7	2	ОПК-6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.2	Коммуникативные стратегии и тактики. Основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания. /Ср/	7	8	ОПК-6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 5. Дискурс и информация. Смысл в дискурсе.</b>					
5.1	Дискурс и информация. Смысл в дискурсе. Основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания. /Пр/	7	2	ОПК-6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

5.2	Дискурс и информация. Смысл в дискурсе. Основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания. /Ср/	7	8	ОПК-6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 6. Глобальная структура дискурса.</b>						
6.1	Глобальная структура дискурса. /Пр/	7	2	ОПК-6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.2	Глобальная структура дискурса. /Ср/	7	9	ОПК-6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 7. Дискурс как целое. Связность дискурса.</b>						
7.1	Дискурс как целое. Связность дискурса. /Пр/	7	2	ОПК-6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.2	Дискурс как целое. Связность дискурса. /Ср/	7	9	ОПК-6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.3	/Контр.раб./	7	0	ОПК-2 ОПК -5 ОПК-6 ПК-26	Э1 Э2 Э3 Э4	
7.4	/Зачёт/	7	0	ОПК-2 ОПК -5 ОПК-6 ПК-26	Э1 Э2 Э3 Э4	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

#### 5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Алексеев К. И., Алмаев Н. А., Воронин А. Н., Павлова Н. Д., Зачесова И. А.	Дискурс в современном мире. Психологические исследования	Москва: Институт психологии РАН, 2011, электронный ресурс	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Плеханова Т.Ф.	Дискурс-анализ текста. Пособие для студентов вузов	ТетраСистемс, 2011, URL: электронный ресурс	0

##### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Глушак В. М.	Речевое поведение: модальные модификаторы: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009	40
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Кибрик А.А., Паршин П.Б. 2001. Дискурс. Энциклопедия «Кругосвет», <a href="http://www.krugosvet.ru/articles/82/1008254/1008254a9.htm">http://www.krugosvet.ru/articles/82/1008254/1008254a9.htm</a>			
Э2	Макаров М.Л. 2003. Основы теории дискурса, <a href="http://knigopisk.net/knigi/36730/Osnovy_teorii_diskursa.htmls">http://knigopisk.net/knigi/36730/Osnovy_teorii_diskursa.htmls</a>			
Э3	Касавин И.Т. Дискурс-анализ и его применение в психологии, <a href="http://www.intelros.ru/pdf/disc_analiz_kasavin.pdf">http://www.intelros.ru/pdf/disc_analiz_kasavin.pdf</a>			
Э4	Тюпа В.И. Жанр и дискурс, <a href="http://www.nsu.ru/education/virtual/cs015tiupa.pdf">http://www.nsu.ru/education/virtual/cs015tiupa.pdf</a>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>			
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
7.1	Портативный персональный компьютер, проектор, DVD-проигрыватель, аудио- и видеоносители с записями на немецком языке.			