

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР  
\_\_\_\_\_ Коновалова Е.В.

16 июня 2022 г., протокол УС №6

## Психолингвистика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Лингвистики и переводоведения**  
Учебный план б450302-ПрепИнЯз-22-4.plx  
45.03.02 ЛИНГВИСТИКА  
Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 16  
самостоятельная работа 56

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 8

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	10		у	рп
Вид занятий	уп	рп	у	рп
Лекции	16	16	1	16
Итого ауд.	16	16	1	16
Контактная работа	16	16	1	16
Сам. работа	56	56	5	56
Итого	72	72	7	72

Программу составил(и):

*к.филол.н., доцент, Король Е.В.;*

Рабочая программа дисциплины

**Психолингвистика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 г. № 940)

составлена на основании учебного плана:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур  
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Лингвистики и переводоведения**

Зав. кафедрой Курбанов И. А., кандидат филологических наук, профессор

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Данная дисциплина имеет целью формирование психолингвистических представлений и направлена на понимание механизма овладения иностранным и родным языком, а также формирование указанных в данной рабочей программе компетенций.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.09
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Введение в языкознание
2.1.2	Концепции современного языкознания
2.1.3	Практическая грамматика ПИЯ
2.1.4	Практическая фонетика ПИЯ
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Современные методы научного исследования
2.2.2	Устный и письменный перевод ПИЯ в нефтегазовой сфере
2.2.3	Устный и письменный перевод ПИЯ в технической сфере
2.2.4	Устный и письменный перевод ПИЯ в экономико-правовой сфере
2.2.5	Практикум по культуре речевого общения ПИЯ

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>ПК-27:</b> способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования
<b>ПК-25:</b> владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой
<b>ПК-24:</b> способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Структуру алгоритма выдвижения гипотез и их аргументации
3.1.2	Методы научного исследования, информационную и библиографическую культуру
3.1.3	Способы оценки качества исследования
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2.1	Выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументации в их защиту
3.2.2	Применять методы научного исследования для профессиональных целей
3.2.3	Оценивать качество исследования, представить результаты собственного исследования
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Методикой алгоритмов выдвижения гипотез и их аргументации
3.3.2	Навыками применения методов научного исследования для профессиональных целей
3.3.3	Навыками профессиональной деятельности

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Цели, задачи и предмет науки					
1.1	/Ср/	8	6	ПК-27	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	

1.2	История науки, предмет, цель и задачи /Лек/	8	2	ПК-24 ПК-25 ПК-27	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
1.3	Научные исследования в психолингвистике: имена и труды /Ср/	8	10	ПК-27	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
<b>Раздел 2.</b>					
2.1	Эксперимент в психолингвистике. типы эксперимента, основы современных методов научного исследования /Лек/	8	2	ПК-24 ПК-25 ПК-27	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
2.2	Эксперимент в психолингвистике. Типы эксперимента. Основы современных методов научного исследования /Ср/	8	6	ПК-24 ПК-25 ПК-27	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
<b>Раздел 3. Языковые единицы в речевой деятельности</b>					
3.1	Звук и смысл. Фоносемантика и эксперимент, оценка качества исследований в психолингвистике. /Лек/	8	2	ПК-24 ПК-25 ПК-27	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
3.2	Исследования фоносемантики (научные труды), оценка качества исследований в психолингвистике /Ср/	8	10	ПК-25 ПК-27	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
<b>Раздел 4. Слово в речевой деятельности</b>					
4.1	Слово в речи. значение слова: смысл и восприятие /Лек/	8	4	ПК-24 ПК-25 ПК-27	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
4.2	Научные исследования в семантике и когнитивистике /Ср/	8	8	ПК-27	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
<b>Раздел 5. Построение высказывания как феномен</b>					
5.1	Речевые высказывания. Проблемы восприятия речи. Выдвижение гипотез и их аргументация. /Лек/	8	4	ПК-24 ПК-25 ПК-27	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2

УП: b450302-ПрепИнЯз-22-4.plx

5.2	Научные исследования в семантике синтаксических структур, выдвижение гипотез и их аргументация /Ср/	8	8	ПК-25 ПК-27	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
<b>Раздел 6. понятие языковой личности. языковые интерференции с точки зрения психолингвистики</b>					
6.1	Понятие языковой личности. Языковые интерференции с точки зрения психолингвистики /Лек/	8	2	ПК-24 ПК-25 ПК-27	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
6.2	Научные исследования языковой личности /Ср/	8	8	ПК-24 ПК-27	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
6.3	/Зачёт/	8	0	ПК-27	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2

<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	
<b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>	
Представлено отдельным документом	
<b>5.2. Темы письменных работ</b>	
Представлено отдельным документом	
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>	
Представлено отдельным документом	

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Белянин В. П.	Психолингвистика: учебник	М.: Флинта, 2004	18
Л1.2	Королева ❖. В., Лубовский В. ❖., Ляксо Е. Е., Марковина ❖. Ю., Михайлова Н. Б., Ружицкий ❖. В., Стернин ❖. А., Ушакова Т. Н., Хухуни Г. Т., Черниговская Т. В., Шаховский В. ❖., Ушаковой Т. Н.	Психолингвистика: Учебник для вузов	Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Фрумкина Р. М.	Психолингвистика: учебник	Москва: Издательский центр "Академия", 2014	10
Л2.2	Глухов В. П.	Психолингвистика: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019	1

УП: b450302-ПрепИнЯз-22-4.plx

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Ушакова Т. Н., Журавлева А. Л.	Рождение слова: проблемы психологии речи и психолингвистики	Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2019	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Любичева Е. В., Болдырева Л. И.	Психолингвистика: Методические рекомендации	Санкт-Петербург: Институт специальной педагогике и психологии, 2007	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Энциклопедия Британника	<a href="http://www.britannica.com/">http://www.britannica.com/</a>		

Э2	Психолингвистический энциклопедический словарь
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>
6.3.2.2	СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.