

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ Коновалова Е.В.

16 июня 2022 г., протокол УС №6

Социоллингвистика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Лингвистики и переводоведения**
Учебный план b450302-ПрепИняз-22-4.plx
45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 14
самостоятельная работа 58

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	15 3/6		уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	14	14	1	14
Итого ауд.	14	14	1	14
Контактная работа	14	14	1	14
Сам. работа	58	58	5	58
Итого	72	72	7	72

Программу составил(и):

к.филол.н., Доцент, Король Елена Витальевна

Рабочая программа дисциплины

Социолингвистика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 г. № 940)

составлена на основании учебного плана:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Лингвистики и переводоведения

Зав. кафедрой к.ф.н., профессор Курбанов И. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины "Социолингвистика" - показать студентам, что социальные факторы, в значительной мере определяющие языковые процессы и их продукты, находятся вокруг нас, и продемонстрировать, каким образом они осуществляют свое влияние на язык и речевую деятельность. Кроме этого привить студентам наблюдательность к доступным нашему вниманию социолингвистическим явлениям и связать наблюдения над текущими явлениями с «вечными» процессами в истории развития и использования языков, в том числе сформировать компетенции, обозначенные в программе в качестве результата.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.12
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Мир английского языка
2.1.2	Мир немецкого языка
2.1.3	Практикум по межкультурной коммуникации
2.1.4	Введение в теорию межкультурной коммуникации
2.1.5	Фразеология английского языка
2.1.6	Основы лингвокультурологии
2.1.7	Введение в языкознание
2.1.8	Древние языки и культуры
2.1.9	Мир английского языка
2.1.10	Мир немецкого языка
2.1.11	Практикум по межкультурной коммуникации
2.1.12	Введение в теорию межкультурной коммуникации
2.1.13	Фразеология английского языка
2.1.14	Основы лингвокультурологии
2.1.15	Введение в языкознание
2.1.16	Древние языки и культуры
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Инновационные технологии в обучении иностранным языкам
2.2.2	Концепции современного языкознания
2.2.3	Основы дискурс-анализа
2.2.4	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)
2.2.5	История литературы англоязычных стран и Германии
2.2.6	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
2.2.7	Инновационные технологии в обучении иностранным языкам
2.2.8	Концепции современного языкознания
2.2.9	Основы дискурс-анализа
2.2.10	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)
2.2.11	История литературы англоязычных стран и Германии
2.2.12	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-17: способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов

ОПК-4: владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации

ОК-12: способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

ОК-9: способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях

ОК-5:	способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию
ОК-3:	владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	социокультурную и межкультурную коммуникацию, обеспечивающие адекватность социальных и профессиональных контактов; значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию; гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях; социальную значимость своей будущей профессии, мотивацию к выполнению профессиональной деятельности; этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме, модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации; возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов;
3.2	Уметь:
3.2.1	применять социокультурную и межкультурную коммуникацию, обеспечивающие адекватность социальных и профессиональных контактов; осознать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию; занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях; понимать социальную значимость своей будущей профессии, мотивацию к выполнению профессиональной деятельности; применять этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме, модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации; моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов;
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию; способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях; способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, мотивацию к выполнению профессиональной деятельности; этическими и нравственными нормами поведения, принятые в инокультурном социуме, модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации; способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Социолингвистика как область лингвистики.					
1.1	Социальные аспекты изучения языка. Социальная и территориальная дифференциация языка. Социальные и профессиональные контакты. /Пр/	7	2	ОК-3 ОК-5 ОК-9 ОК-12 ОПК-4 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э3	
1.2	Социальные аспекты изучения языка. Социальная и территориальная дифференциация языка. Социальные и профессиональные контакты. /Ср/	7	12	ОК-3 ОК-5 ОК-9 ОК-12 ОПК-4 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э3	
1.3	Раса, этнос, языки: их соотношение. Контактные языки как специфический результат языковых контактов. Ценности современной цивилизации и культурное наследие наций. /Пр/	7	4	ОК-3 ОК-5 ОК-9 ОК-12 ОПК-4 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э3	
1.4	Раса, этнос, языки: их соотношение. Контактные языки как специфический результат языковых контактов. Ценности современной цивилизации и культурное наследие наций. /Ср/	7	15	ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э3	

1.5	Национально-языковая политика. Языки межнационального общения. Поведение в социально-личностных ситуациях участников межкультурной коммуникации. /Пр/	7	4	ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э3	
1.6	Национально-языковая политика. Языки межнационального общения. Поведение в социально-личностных ситуациях участников межкультурной коммуникации. /Ср/	7	15	ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э3	
1.7	Коммуникативная среда и языковой ареал. Социолингвистические аспекты речевого поведения. Социальный аспект владения языком. Общение между представителями различных культур. /Пр/	7	4	ОК-3 ОК-5 ОК-9 ОК-12 ОПК-4 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
1.8	Коммуникативная среда и языковой ареал. Социолингвистические аспекты речевого поведения. Социальный аспект владения языком. Общение между представителями различных культур. /Ср/	7	16	ОК-3 ОК-5 ОК-9 ОК-12 ОПК-4 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э3	
1.9	/Контр.раб./	7	0	ОК-3 ОК-5 ОК-9 ОК-12 ОПК-4 ПК-17	Э1 Э3	
1.10	/Зачёт/	7	0	ОК-3 ОК-5 ОК-9 ОК-12 ОПК-4 ПК-17	Э1 Э3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

УП: b450302-ПрепИнЯз-22-4.rlx

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Волосков И. В.	Социолингвистика: Учебное пособие	Москва: Московский городской педагогический университет, 2010,	1
Л1.2	Гуц Е.Н., Никитина Е.А.	Социолингвистика: учебное пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015,	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

Л2.1	Мечковская Н. Б.	Общее языкознание: учебное пособие для студентов филологических и лингвистических специальностей	Москва: Флинта, 2011	50
Л2.2	Садохин А. П.	Межкультурная коммуникация: учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016,	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Код Название курса Адрес Научный ресурс по изучению английского языка www.sciencedirect.com			
Э2	Российская национальная библиотека www.nlr.ru			
Э3	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование http://window.edu.ru/			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1 СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/

6.3.2.2 СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.			
-----	--	--	--	--