

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

16 июня 2022 г., протокол УС №6

Французский язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Лингвистики и переводоведения**
Учебный план б450302-ПрепИнЯз-22-4.plx
45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 60
самостоятельная работа 111
часов на контроль 45

Виды контроля в семестрах:
экзамены 8
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	15 3/6		10			
Лекции	14	14	16	16	30	30
Практические	14	14	16	16	30	30
Итого ауд.	28	28	32	32	60	60
Контактная работа	28	28	32	32	60	60
Сам. работа	80	80	31	31	111	111
Часы на контроль			45	45	45	45
Итого	108	108	10	108	216	216

Программу составил(и):

к.пед.н., доцент, Яковец Татьяна Яковлевна.

Рабочая программа дисциплины

Французский язык

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 г. № 940)

составлена на основании учебного плана:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Лингвистики и переводоведения

Зав. кафедрой к.филол.н., профессор Курбанов Ибрагим Алиевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины является формирование и развитие компетенций, связанных с формированием навыков говорения и понимания на иностранном (французском) языке в рамках тем, определенных учебной программой; реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место и условия взаимодействия); навыков ведения официального и неофициального общения; преодоления стереотипов и ведения межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах; навыков и умений адаптироваться при контакте с представителями различных культур и социумов, преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.13
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в теорию межкультурной коммуникации
2.1.2	Русский язык и культура речи
2.1.3	Древние языки и культуры
2.1.4	Введение в языкознание
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Психолингвистика
2.2.2	Сравнительная типология
2.2.3	Основы логики
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-17: способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	
ПК-16: владением необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур	
ОПК-9: готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения	
ОПК-8: владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения	
ОПК-5: владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста	
ОПК-4: владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации	
ОПК-3: владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	
ОК-7: владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи	
ОК-3: владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов	
ОК-1: способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:

3.1.1	систему общечеловеческих ценностей, ценностно-смысловых ориентаций различных социальных групп, основ социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающих адекватность социальных и профессиональных контактов; формы, методы и приемы анализа, обобщения лингвистической информации, постановки целей и выбора пути их достижения; основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования французского языка, его функциональные разновидности; основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место и условия взаимодействия); особенности официального, нейтрального и неофициального стилей общения; приемы преодоления стереотипов в межкультурном общении; теретические аспекты методов преодоления влияния стереотипов и адаптации к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур; ситуации общения между представителями различных культур и социумов.
3.2	Уметь:
3.2.1	Моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов; преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур; вести официальный, неофициальный, нейтральный дискурс; применять дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место и условия взаимодействия); распознавать основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности французского языка.
3.3	Владеть:
3.3.1	Произносительными, лексическими, грамматическими навыками французского языка; дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место и условия взаимодействия); навыками ведения официального и неофициального общения; навыками преодоления стереотипов и ведения межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах; навыками и умениями адаптироваться при контакте с представителями различных культур и социумов, готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Вводно-коррективный курс					
1.1	Изучение системы лингвистических (фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных) явлений французского языка с целью осуществления социокультурной и межкультурной коммуникации представителями французской культуры /Лек/	7	8	ОПК-3 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	
1.2	Изучение системы лингвистических (фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных) явлений французского языка с целью осуществления социокультурной и межкультурной коммуникации с представителями французской культуры /Изучение системы лингвистических (фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных) явлений французского языка с целью осуществления социокультурной и межкультурной коммуникации /Пр/	7	3	ОПК-3 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	
1.3	Изучение системы лингвистических (фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных) явлений французского языка с целью осуществления коммуникации с представителями французской культур /Ср/	7	40	ОПК-5 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	

1.4	Владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми во французской семье /Лек/	7	2	ОПК-5 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2
1.5	Владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми во французской семье /Пр/	7	6	ОПК-5 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2
1.6	Владение навыками официального, нейтрального и неофициального стилях общенияпри написании и защите реферата по теме Ma famille на платформе LMS Moodle СупГУ /Ср/	7	18	ОПК-5 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л3.2
1.7	Географическое и экономическое проложение Франции. Особенности использования официального и нейтрального регистров общения при описании экономики и географии Франции/Лек. /Лек/	7	2	ОК-7 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2
1.8	Географическое положение Франции. Основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания в устной и письменной речи применительно к текстам об экономическом положении Франции /Пр/ /Пр/	7	4	ОК-1 ОК-3 ОК-7	Л1.2Л2.2 Л2.5Л3.2
1.9	Владение культурой устной письменной речи, навыками анализа, обобщения информации при выполнении тестового задания и реферата на платформе LMS Moodle СупГУ по теме География Франции /Ср/ /Ср/	7	22	ОПК-4 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2
1.10	/Зачёт/	7	0		
Раздел 2. Основной курс					
2.1	Структура дошкольного, среднего и высшего образования Франции, проблемы французской школы. Этические и нравственные нормы поведения, принятые в системе французского образования./Лек. /Лек/	7	2	ОК-3 ОПК-4 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2
2.2	Соблюдение основных фонетических, лексических, грамматических норм при описании французской системы образования, норм общения между представителями различных культур и социумов. /Пр/ /Пр/	7	1	ОК-3 ОПК-4 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2
2.3	Владение культурой устной и письменной речи, навыками обобщения информации при выполнении тестового задания о французской системе образования и её ценностях и реферата на платформе LMS Moodle СупГУ Ср/ /Ср/	8	3	ОПК-5 ПК-17	Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2
2.4	Владение навыками моделирования возможных ситуаций общения между представителями различных профессий /Лек/ /Лек/	8	2	ОПК-9 ПК-16 ПК-17	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2
2.5	Владение навыками преодоления влияния стереотипов и осуществления межкультурного диалога при контакте с представителями различных профессий /Пр/ /Пр/	8	2	ОК-7 ОПК-5	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2

2.6	Владение культурой устной и письменной речи, навыками анализа и логической аргументации своей точки зрения при выполнении задания по теме занятия и реферата на платформе LMS Moodle СурГУ/Ср /Ср/	8	3	ОК-7 ОПК-5	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	
2.7	Политическое устройство Франции. Особенности использования официального и нейтрального регистров общения при описании политического устройства Франции. /Лек/ /Лек/	8	6	ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	
2.8	Политическое устройство Франции. Основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания в устной и письменной речи применительно к текстам о политическом устройстве Франции /Пр/ /Пр/	8	4	ОПК-8 ОПК-9	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2	
2.9	Владение культурой устной и письменной речи, навыками анализа и логической аргументации своей точки зрения при выполнении задания по теме занятия и реферата на платформе LMS Moodle СурГУ/Ср /Ср/	8	18	ОПК-3 ОПК-8 ОПК-9	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1	
2.10	Развитие способности ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, ценностно-смысловых ориентаций различных социальных групп при изучении темы Les achats /Лек/ /Лек/	8	4	ОК-1 ОПК-3 ОПК-8	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2	
2.11	Развитие навыков моделирования возможных ситуаций общения между представителями различных культур и социумов при изучении темы Les achats /Пр/ /Пр/	8	6	ОК-7 ПК-16	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
2.12	Владение культурой устной письменной речи, навыками анализа, обобщения информации при выполнении тестового задания и реферата на платформе LMS Moodle СурГУ по теме La France (geographie et l'economie) /Ср/ /Ср/	8	3	ОК-7 ПК-16	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2	
2.13	Развитие этических и нравственных норм поведения, готовности использовать модели социальных ситуаций при изучении темы Французская гастрономия. /Лек/ /Лек/	8	4	ОК-3 ОПК-5 ПК-17	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2	
2.14	Владение необходимыми интеракциональными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов при изучении темы Французская гастрономия. /Пр/ /Пр/	8	4	ОПК-9 ПК-17	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	
2.15	Владение культурой устной и письменной речи, навыками анализа и логической аргументации своей точки зрения при выполнении задания по теме занятия и реферата на платформе LMS Moodle СурГУ/Ср /Ср/	8	4	ОПК-9 ПК-17	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	
2.16	/Контр.раб./	8	0	ОПК-3 ОПК-8 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2	Контрольная работа

2.17	/Экзамен/	8	45	ОК-3 ОК-7 ОПК-3 ОПК -8	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5	
------	-----------	---	----	------------------------------	-----------------------	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Яковец Т. Я.	История и культура Франции: учебное пособие [для студентов-бакалавров направления "Лингвистика", модуля "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур", изучающих третий иностранный язык (французский)]	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013	42
Л1.2	Потушанская Л. Л., Колесникова Н. И., Котова Г. М.	Начальный курс французского языка: [учебник]	Москва: Мирта-Принт, 2014	15

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Яковец Т. Я.	Parlons Francais!: учебное пособие для студентов факультета лингвистики	Сургут: Издательство СурГУ, 2006	92
Л2.2	Андрусенко Т. В.	Откройте мир французского языка: Учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012, электронный ресурс	1
Л2.3	Меркулова Н. В.	Французский язык для специальных целей: Учебное пособие для студентов и магистрантов всех специальностей	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014, электронный ресурс	1
Л2.4	Воронкова И. С., Ковалевская Я. А.	Французский язык как второй иностранный: Учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014, электронный ресурс	1
Л2.5	Алекберова И.Э.	Французский язык. Le franais. Cours pratique: практикум	Москва: Российская международная академия туризма, Логос, 2015, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

ЛЗ.1	Яковец Т. Я.	Французский язык: методическое пособие для студентов IV курса факультета лингвистики	Сургут: Издательство СурГУ, 2004	1
ЛЗ.2	Прудникова И.Р., Загнетко Л.Ш., Оганесян Е.А.	Методическое пособие для начинающих изучать французский язык: Рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов РФ по образованию в области строительства в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по направлению "Строительство"	Moscow: АСВ, 2016, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Французский язык http:// www. Google.com
Э2	Французский язык http://slovari.yandex.ru
Э3	Французский язык http:// www.wikipedia.com
Э4	Французский язык. http://www.sciencedaily.com/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	
6.3.1.2	Операционные системы Microsoft Winddows, пакет прикладных программ Microsoft Office .

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	"Национальная электронная библиотека" нэб.рф, Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/ КонсультантПлюс - надежная правовая поддержка, http://www.consultant.ru/
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
-----	--