

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

Лингводидактика и дистанционные образовательные технологии в средней школе **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Лингвистики и переводоведения
Учебный план	g450402-Лингв-23-2.rlx 45.04.02 Лингвистика Направленность (профиль): Лингвистика, лингводидактика и межкультурная коммуникация
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: экзамены 4
в том числе:		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	94	
часов на контроль	54	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	6 1/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	54	54	54	54
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.пед.наук, Доцент, Иванова Елена Александровна

Рабочая программа дисциплины

Лингводидактика и дистанционные образовательные технологии в средней школе

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 992)

составлена на основании учебного плана:

45.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Лингвистика, лингводидактика и межкультурная коммуникация
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Лингвистики и переводоведения

Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоены дисциплины "Лингводидактика и дистанционные образовательные технологии в средней школе" являются:
1.2	- Знакомство студентов с принципами дистанционного обучения, методами и технологиями, используемыми в учебном процессе; - Приобретение практических навыков работы с программным обеспечением учебного процесса в дистанционном обучении (ДО).
1.3	- Формирование навыков и умений дистанционного обучения иностранным языкам для практического применения в контекстах различного назначения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Лингводидактические аспекты оценивания языковых умений школьников
2.1.2	Актуальные проблемы преподавания иностранных языков в учреждениях среднего профессионального и высшего образования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Лингводидактика и дистанционные образовательные технологии в высшей школе
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Производственная практика, педагогическая практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.2: Умеет проектировать и организовывать образовательный процесс в учреждениях среднего общего, среднего профессионального и высшего образования

ПК-2.1: Применяет современные методы и технологии обучения иностранным языкам

ПК-2.3: Применяет образовательные технологии и приемы формирования межъязыковой и межкультурной коммуникативной компетенции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные положения действующего законодательства и правила пользования онлайн сервисами для дистанционного обучения;
3.1.2	- о технологиях организации дистанционного обучения;
3.1.3	- о формах применения информационных технологий обучения в различных видах занятий;
3.1.4	- основные этапы проектирования и создания электронных учебных курсов.
3.2	Уметь:
3.2.1	- разрабатывать элементы электронного учебного курса по заданному разделу изучаемой дисциплины;
3.2.2	- осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники;
3.2.3	- осуществлять практическую работу в оболочке дистанционного обучения в соответствии с принятыми законами и средствами безопасности.
3.3	Владеть:
3.3.1	- инструментами онлайн сервисов для дистанционного обучения иностранному языку в контекстах различного назначения согласно действующему законодательству;
3.3.2	- навыками творческого обобщения полученных знаний, а также практическими навыками в применении информационных технологий при создании дистанционных курсов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Тема 1: Дистанционное образование в современном обществе. основные дидактические понятия. Психологопедагогические технологии в мировой педагогике. Понятие информационной образовательной среды (ИОС). Компоненты ИОС. /Лек/	4	2	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э4	
1.2	Тема 1: Аудиторная работа над анализом отечественного опыта дистанционного обучения. /Пр/	4	2	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э4	
1.3	Тема 1: Самостоятельное изучение и анализ зарубежного опыта дистанционного обучения. /Ср/	4	12	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э4	
1.4	Тема 2: Дидактическая система дистанционного обучения. Формы, методы и средства дистанционного обучения. Дидактические свойства и функции компьютерных телекоммуникаций. /Лек/	4	2	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э4	
1.5	Тема 2: Совместная работа с моделями дистанционного обучения. Информационно-образовательная среда учебного заведения. Педагогические цели формирования ИОС. Основные возможности современной информационной образовательной среды. /Пр/	4	2	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э4	
1.6	Тема 2: Изучение информационной образовательной среды как средства организации информационной деятельности преподавателя и обучающегося. /Ср/	4	12	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э4	
1.7	Тема 3: Современные педагогические технологии, применяемые в дистанционном обучении /Лек/	4	2	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э4	
1.8	Тема 3:Аудиторная работа над изучением форм обучения в сотрудничестве. Проектная деятельность. Портфолио. /Пр/	4	2	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э4	
1.9	Тема 3:Обучение с помощью веб-технологий. /Ср/	4	14	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э4	
1.10	Тема 4: Педагогические и психологические особенности организации дистанционного обучения. /Лек/	4	2	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э4	
1.11	Тема 4: Педагогические особенности взаимодействия участников дистанционного обучения. /Пр/	4	2	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э4	
1.12	Тема 4: Психологические особенности взаимодействия участников дистанционного обучения. /Ср/	4	14	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э4	

1.13	Тема 5: Система контроля и тестирования в дистанционном обучении. /Лек/	4	2	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э4	
1.14	Тема 5: Современные тестовые технологии и технологии контроля, применяемые в дистанционном обучении /Пр/	4	2	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э4	
1.15	Тема 5: Разработка тестовых заданий и технологий контроля, применяемых в дистанционном обучении /Ср/	4	14	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э4	
1.16	Тема 6: Образовательные платформы для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий /Лек/	4	4	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э4	
1.17	Тема 6: Обзор образовательных платформ для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий /Пр/	4	4	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э4	
1.18	Тема 6: Разработка заданий на образовательных платформах для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий /Ср/	4	14	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э4	
1.19	Тема 7. Педагогическое проектирование и организация современного процесса дистанционного обучения. Информационная безопасность дистанционного обучения /Лек/	4	2	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э4	
1.20	Тема 7. Педагогическое проектирование курсов обучения иностранному языку и организация процесса дистанционного обучения иностранному языку. /Пр/	4	2	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.21	Тема 7. Изучение информационной безопасности дистанционного обучения. /Ср/	4	14	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э4	
1.22	/Контр.раб./	4	34	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э4	
1.23	/Экзамен/	4	20	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э4	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Шарипов Ф. В., Ушаков В. Д.	Педагогические технологии дистанционного обучения	Москва: Университетская книга, 2016, электронный ресурс	1
Л1.2	Милюшенко, Т. В.	Дистанционное обучение иностранным языкам в рамках технологии Flipped Classroom: учебное пособие	Омск: Издательство ОмГПУ, 2017, электронный ресурс	1
Л1.3	Милюшенко, Т. В.	Дистанционное обучение иностранным языкам в рамках технологии Flipped Classroom: учебное пособие	Омск: Издательство ОмГПУ, 2017, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Шарипов, Ф. В., Ушаков, В. Д.	Педагогические технологии дистанционного обучения	Москва: Университетская книга, 2016, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Смоликова Т. М.	Методика организации дистанционного обучения в учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования на основе LMS Moodle: Учебно-методическое пособие	Минск: Республиканский институт профессионально го образования (РПО), 2015, электронный ресурс	1
Л3.2	Иванова Е. А., Король Е. В., Чмых И. Е.	Инновационные технологии в обучении иностранному языку: проблемно-ситуативный подход: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2022, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	moodle.surgu.ru https://moodle.surgu.ru/			
Э2	Joyteka — платформа для учителей https://joyteka.com/ru			
Э3	Взнания — образовательная платформа https://vznaniya.ru/			
Э4	дистанционное образование в вузах https://vuz24.ru/regions/surgut			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ MicrosoftOffice .			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
-----	--