

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ Коновалова Е.В.

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН
Основы научных исследований в области лингвистики
и лингводидактики
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Лингвистики и переводоведения**
Учебный план g450402-Перевод-23-1.plx
45.04.02 Лингвистика
Направленность (профиль): Теория перевода и межкультурная / межъязыковая коммуникация

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 40

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя 17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.ф.н., Доцент, Король Е. В.

Рабочая программа дисциплины

Основы научных исследований в области лингвистики и лингводидактики

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 992)

составлена на основании учебного плана:

45.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Теория перевода и межкультурная / межъязыковая коммуникация
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Лингвистики и переводоведения

Зав. кафедрой к.ф.н., профессор Курбанов И. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Курс "Основы научных исследований в области лингвистики и лингводидактики" имеет своей целью сообщение магистрам сведений о научном исследовании как феномене науки в изучаемой сфере деятельности и развитие у обучающихся компетенций в сфере исследовательской деятельности в лингвистике и лингводидактике. В центре курса находятся вопросы методологии, логики и организации научно-исследовательской деятельности в сфере наук, изучающих коммуникативную деятельность человека. Большое внимание уделяется научному тексту как отражению познавательного процесса в лингвистике и лингводидактике и средству научной коммуникации. Изучение этих сведений поможет магистрам приобщиться к азбуке научно-исследовательского труда, подготовиться к выполнению самостоятельных научных исследований в написании собственных научных публикаций и выпускной квалификационной работы, к исследовательской деятельности в научных кружках и проблемных группах.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Актуальные проблемы английского языкознания
2.1.2	Общее языкознание и история лингвистических учений
2.1.3	Самоорганизация и саморазвитие
2.1.4	История и методология науки
2.1.5	Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.2	Деловой английский язык
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2.1: Адекватно использует современный понятийный научный аппарат применительно к русскому и изучаемому иностранному языку, учитывает динамику развития избранной области научной и профессиональной деятельности
УК-6.1: Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, в том числе ситуативные, временные) для оптимального выполнения задач профессиональной деятельности
УК-6.2: Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки и выбранных критериев
УК-6.3: Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2: Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

УК-1.3: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
УК-1.4: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- специфику научной деятельности и иноязычной картины мира, понятие дискурса и его составляющих в русском и иностранном языках
3.1.2	- терминологический аппарат изучаемой научной сферы и терминосферу лингвистики и лингводидактики;
3.1.3	- виды и способы анализа информации, определение надежности источника информации и научных данных
3.2 Уметь:	

3.2.1	- учитывать специфику научной деятельности и иноязычной картины мира, понятие дискурса и его составляющих в русском и иностранном языках
3.2.2	- применять терминологический аппарат изучаемой научной сферы и терминосферу лингвистики и лингводидактики;
3.2.3	- осуществлять базовые виды и способы анализа информации, определение надежности источника информации и научных данных;
3.2.4	- выявлять пробелы в наличествующей информации по научным исследованиям и анализировать проблемные ситуации в своей сфере.
3.3	Владеть:
3.3.1	- терминологический аппарат научного исследования в изучаемой сфере и терминосферой лингвистики и лингводидактики;
3.3.2	- базовыми и специфическими видами и способами анализа информации, определения надежности источника информации и научных данных;
3.3.3	- представлением существующих пробелов в наличествующей информации по научным исследованиям и анализа проблемные ситуации в своей сфере
3.3.4	- навыком сбора и представления доказательной базы собственного научного исследования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
Раздел 1. Общие сведения						
1.1	Современное состояние научных исследований в области лингвистики и лингводидактики /Лек/	2	4	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1	Л2.2 Э4 Э5	
1.2	Современное состояние научных исследований в области лингвистики и лингводидактики /Пр/	2	4	УК-1.1 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1 Л1.3Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.3	работа по сбору информации о научных исследованиях в рассматриваемых научных областях, составление базового глоссария /Ср/	2	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4	Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.4	Методологические принципы научного исследования /Лек/	2	4	УК-1.2 УК-1.4 ОПК-2.1		
1.5	Методологические принципы научного исследования /Пр/	2	4	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1	Л1.2 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э5	
1.6	Разработка основных элементов исследования, анализ научных работ разных уровней /Ср/	2	8	УК-1.2 УК-1.4 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

Раздел 2. Этапы научного исследования						
2.1	Подготовительный этап научного исследования, основные параметры представления /Лек/	2	4	УК-1.3 УК-1.4 ОПК-2.1	Л1.3Л3.2	
2.2	Подготовительный этап научного исследования, основные параметры представления /Пр/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Э1	
2.3	Оценка, критический обзор и комментирование научных работ, выявление проблемных точек в исследовании /Ср/	2	10	УК-1.1 УК-1.4	Л3.1 Э1 Э3 Э5	
2.4	Основной этап научного исследования, виды его представления /Лек/	2	4	УК-1.3 ОПК-2.1	Л1.3 Л1.4Л3.3	
2.5	Основной этап научного исследования, виды его представления /Пр/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л2.3 Э1 Э3 Э5	
2.6	Особенности представления данных, презентация и корректность представления /Ср/	2	8	УК-1.1 УК-1.4 ОПК-2.1	Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э2 Э4 Э5	
2.7	/Контр.раб./	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 ОПК-2.1 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3		
2.8	/Зачёт/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 ОПК-2.1 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Гальскова Н.Д., Гез Н.И.	Теория обучения иностранным языкам : лингводидактика и иетодика: учебное пособие для студентов высшего профессионального образования	Академия , 2013	50
Л1.2	Нелюбин Л.Л., Князева Е.Г.	Переводоведческая лингводидактика	Moscow: Флинта, 2016,	2

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Савоскина Е. В., Коробейникова Е. В.	Научные исследования в учебном процессе: Учебно-методическое пособие	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018,	1
Л1.4	Барковская Н. В.	Научная статья: структура и оформление: методическое пособие	Екатеринбург: УрГПУ, 2018,	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		НИР. Социально-гуманитарные исследования и технологии, 2013, № 1(2) / НИР. Социально-гуманитарные исследования и технологии, № 1(2), 2013	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013,	1
Л2.2	Моисеева И. Ю.	Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии: Учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017,	1
Л2.3	Байкова Л. А.	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020,	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Порсев Е. Г.	Магистерская диссертация: Учебно-методическое пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013,	1
Л3.2	Курбанов И. А., Король Е. В.	Научно-исследовательская деятельность аспиранта в области филологических наук: научные исследования и научно-исследовательский семинар: методические рекомендации	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020,	1
Л3.3	Барковская Н. В.	Научная статья: структура и оформление: методическое пособие	Екатеринбург: УрГПУ, 2018,	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Научная электронная библиотека e-library https://www.elibrary.ru/defaultx.asp			
Э2	Библиотека диссертаций https://diss.rsl.ru/			
Э3	российская научная электронная библиотека https://cyberleninka.ru/			
Э4	Национальный корпус русского языка https://ruscorpora.ru/			
Э5	British National Corpus (BNC) https://www.english-corpora.org/bnc/			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru
6.3.2.2	ИПП «Гарант» - www.garant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.