

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**

Утверждаю:  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е. В. Коновалова  
« 15 » июня 2023 г.

**Институт гуманитарного образования и спорта**

**Кафедра лингвистики и переводоведения**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, ПЕРЕВОДЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Квалификация выпускника	<u>МАГИСТР</u> <i>бакалавр, магистр, специалист</i>
Направление подготовки	<u>45.04.02</u> <i>цифра</i> <u>ЛИНГВИСТИКА</u> <i>наименование</i>
Направленность (профиль)	<u>Теория перевода и межкультурная / межъязыковая коммуникация</u> <i>наименование</i>
Форма обучения	<u>ОЧНАЯ</u> <i>очная, заочная, очно-заочная</i>
Кафедра-разработчик	<u>Кафедра лингвистики и переводоведения</u> <i>наименование</i>
Выпускающая кафедра	<u>Кафедра лингвистики и переводоведения</u> <i>наименование</i>

Сургут, 2023 г.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 45.04.02 Лингвистика и уровню высшего образования магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 992 (далее – ФГОС ВО);

Автор рабочей программы: к.ф.н., доцент Коптякова Е.Е.

---

#### Согласование программы

Подразделение (кафедра / библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра лингвистики и переводоведения	20.04. 2023 г.	зав. кафедрой, к.ф. н., профессор Курбанов И.А. / /
Отдел комплектования	24.04. 2023 г.	заведующая отделом комплектования Дмитриева И.И. / /

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры лингвистики и переводоведения, протокол от 20.04. 2023 г. № 9

Заведующий кафедрой  
к.ф.н., профессор

Курбанов И.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института гуманитарного образования и спорта, протокол от 02.05.2023 г. № 4

Председатель УМС института  
к.филол.н., доцент

Грищенко Т.Ф.

Руководитель практики

Низамбиева А.С.

## 1. ЦЕЛИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПЕРЕВОДЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

**Учебная практика** – это вид учебной работы, основным содержанием которой является выполнение учебных практических заданий, в том числе в организациях и учреждениях, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности. Учебная практика, переводческая практика **проводится** в соответствии с *СТО-2.6.4-18 «Порядок организации и проведения практики обучающихся»*, утвержденный ректором СурГУ 24.04.2020 года, **в целях** закрепления и конкретизации результатов теоретической подготовки, формирования умений и навыков практической работы по избранному направлению подготовки, приобретения опыта самостоятельной профессиональной деятельности, формирования компетенций, заявленных в данной рабочей программе, а также подготовки магистранта к переводческому виду профессиональной деятельности.

## 2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПЕРЕВОДЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

- углубление знаний студентов по теории и практике перевода;
- развитие у студентов способности осознанного отбора языковых средств с учетом структурных, семантических, стилистических и прагматических особенностей и норм построения исходного и переводного текстов;
- отработка комплексной технологии перевода на уровне текста
- совершенствование навыков устного и письменного перевода, выработанных в ходе практических занятий по переводу;
- закрепление навыков грамотного оформления текста перевода с использованием всех возможностей компьютерных текстовых редакторов;
- проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений;
- формирование навыка самостоятельной работы с дополнительными источниками информации (параллельные тексты, справочные пособия, словари, консультации специалистов) при подготовке к практической деятельности.

## 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПЕРЕВОДЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Индекс практики (по УП) 3.1	Б2.О.01.01 (У)
	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>
	Прохождение практики предполагает предварительное изучение дисциплин: «Практикум по культуре речевого общения английского языка», «Практический курс перевода английского языка», «Актуальные проблемы перевода», «Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии» и др.
3.2	<b>Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее</b>
	Данная практика обеспечивает преемственность и последовательность в

изучении всего теоретического и практического материала данной магистерской программы, является необходимой для изучения таких дисциплин, как «Редактирование и экспертиза текста перевода», «Устный и письменный перевод английского языка», является необходимым этапом для прохождения Производственной практики, переводческой практики.

#### 4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПЕРЕВОДЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Семестр	Место проведения, объект
1 курс семестр 2, продолжительность практики составляет 2 и 2/3 недели	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет» кафедра лингвистики и переводоведения и другие профильные организации

#### 5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПЕРЕВОДЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Данная практика является стационарной, выездной.

#### 6. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПЕРЕВОДЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Данная практика проводится путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом

#### 7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПЕРЕВОДЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

##### 7.1. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПЕРЕВОДЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения данной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения и профессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-1. Владеет способами достижения эквивалентности в устном и письменном переводе и способностью применять адекватные приемы перевода	ПК-1.1. Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм	Знать нормы лексической эквивалентности, грамматические, синтаксические и стилистические нормы в процессе перевода; основные принципы организации

	<p><b>ПК-1.2.</b> Способен осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста</p>	<p>синхронного перевода в международных организациях и на международных конференциях. Уметь осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста.</p>
--	---	---

## 7.2.В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать	<p>методику проведения предпереводческого анализа текста, теорию уровней эквивалентности, нормы и средства достижения лексической эквивалентности, грамматические, синтаксические и стилистические нормы в процессе перевода; правила стилистического редактирования перевода, нормы вербального и невербального общения, принятые носителями иностранного языка, правила ведения сокращенной переводческой записи, этические особенности поведения устного переводчика, принципы международного этикета и правила поведения переводчика</p>
Уметь	<p>применять стандартные способы решения переводческих задач для достижения эквивалентности при переводе, применять технологии письменного перевода для достижения необходимого уровня эквивалентности, корректно строить высказывание в ситуации общения в соответствии с грамматическими, лексическими и фонетическими нормами для осуществления устного последовательного перевода и устного перевода с листа, применять систему сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода, этические нормы в устном переводе, организовать свою профессиональную деятельность в соответствии с международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода</p>
Владеть	<p>навыками подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях, методикой преобразования текста оригинала в текст перевода на необходимом уровне эквивалентности, нормами лексической эквивалентности и навыком оформления текста согласно лексическим, грамматическим и стилистическим нормам языка в письменном переводе, нормами вербального и невербального общения и навыками коммуникации на иностранном языке для осуществления устного последовательного перевода и устного перевода с</p>

	листа, системой сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода, этическими нормами поведения в устном переводе, владеть навыком распознавания и мониторинга коммуникационных сбоев; этическими и социальными нормами, принятыми в сфере переводческой деятельности
--	--

## 8. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПЕРЕВОДЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость учебной практики составляет 4 (четыре) зачётные единицы, 144 часа.

Продолжительность практики – 2 и 2/3 недели.

№ п/п	Разделы (или темы) дисциплины	Семестр	Виды работы и ее трудоемкость (в часах)		Компетенции (шифр)	Формы текущего контроля
			лекции	практика		
1	<b>Подготовительный этап.</b> Инструктаж по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с целями, задачами практики, требованиями, предъявляемыми к отчетной документации. Составление индивидуального задания магистранта	2		ПР-4 СРС-8	ПП-1.1 ПК-1.2	Проверка присутствия практиканта на орг. собрании; Отметка студента в журнале регистрации инструктажа по технике безопасности Собеседование по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка Утверждение индивидуального задания заведующим выпускающей кафедрой
2	<b>Основной этап</b> Прохождение практики согласно индивидуальному заданию. Выполнение письменного перевода текстов (с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык). Выполнение устного перевода (с иностранного на русский и с русского на иностранный). Составление	2		ПР- 24 СРС-92	ПП-1.1 ПК-1.2	Консультации Ведение дневника практики.

	двухязычного глоссария по тематике переводимых текстов					
3	<b>Отчетный этап</b> Подготовка отчетной документации по практике. Сдача комплекта отчетной документации руководителю. Участие в итоговом собрании	2		ПР-4 СРС-8	ПП-1.1 ПК-1.2	Проверка комплектности и качества отчетной документации. Ознакомление с отзывом руководителя практики. Защита отчета на итоговом собрании
Итого: 144 ч.				ПР-32 ч. СРС-112 ч.		Зачет

## 9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПЕРЕВОДЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

По результатам прохождения учебной практики, переводческой практики обучающимися представляются на кафедру следующие отчетные материалы:

1. Удостоверение о направлении на практику, с отметками в нем о прибытии на место практики и убытии с места практики
2. Индивидуальное задание на практику, утвержденное заведующим кафедрой, подписанное руководителем практики от кафедры, от предприятия и самим практикантом.
3. Отчет, в который входят:
  - дневник прохождения практики;
  - материалы, составленные обучающимся во время прохождения практики;
  - письменный отчет обучающегося о прохождении практики.
4. Отзыв руководителя практики от организации.
5. Планируемые результаты программы практики, которые заполняется в соответствии с программой практики, содержит цель и задачи, объем практики, место практики в структуре ОПОП ВО, форму проведения практики, а также компетенции, формируемые в результате прохождения практики;
6. Совместный рабочий график (план) проведения практики с описанием мероприятий, дат проведения и ответственных лиц от организации и от кафедры, завизированных руководителями практики с двух сторон.

Индивидуальное задание по практике оформляется по установленному образцу. В нем определяется конкретные действия, которые обучающийся должен выполнять в процессе прохождения практики. Индивидуальное задание разрабатывается руководителями практики от предприятия и от кафедры и утверждается заведующим кафедрой. По окончании практики руководители практики от предприятия и от кафедры делают отметки о выполнении практикантом конкретных заданий, входящих в индивидуальное задание.

Отчет о прохождении практики заверяется печатью предприятия, организации, учреждения – места практики и подписывается преподавателем–руководителем практики и руководителем практики от организации.

Дневник оформляется обучающимся по установленному образцу, в нем ежедневно делаются записи и отражаются замечания по конкретной проделанной практикантом работе.

Материалы, составленные обучающимся во время прохождения практики, показывают степень овладения практикантом компетенциями, формируемыми в процессе практики. К ним относятся: текст оригинала и текст перевода, тематический глоссарий, анализ выполненного устного перевода.

Содержание письменного отчёта о прохождении практики должно включать в себя: краткую характеристику предприятия, организации, учреждения - места прохождения практики; цели и задачи, поставленные при прохождении практики; описание и краткий анализ выполненных индивидуальных заданий; описание формы взаимодействия практиканта с руководителем практики от предприятия и от кафедры; описание основных трудностей, возникших в ходе прохождения практики и выполнения конкретных пунктов индивидуального задания; профессиональные знания и навыки, полученные в ходе практики; оценка собственных перспектив профессионального развития; предложения по улучшению организации и проведению практики.

Отзыв (с оценкой работы обучающегося) подписывается руководителем практики от организации.

Образцы оформления отчетных документов представлены в приложениях к данной программе.

#### **Требования к оформлению отчета по практике**

Титульный лист отчета и другая отчетная документация по практике оформляется согласно образцам, представленным в приложениях к программе. Текст печатается шрифтом «Times New Roman» размером 12 через 1 интервал или размером 14 через 1,5 интервала. Формат бумаги – А4, поля сверху и снизу – 2 см, справа – 1 см, слева – 3 см.

## **10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Формой аттестации результатов учебной практики является зачет, с выставлением оценок «зачтено», «не зачтено». Оценка практики производится после публичной защиты обучающимся отчета на итоговом собрании с участием обучающихся, прошедших практику и группового руководителя практики от кафедры.

В качестве оценочных материалов (оценочных средств) при проведении промежуточной аттестации по практике используются:

- 1. Отчет по практике**, в который входят следующие компоненты:
  - дневник прохождения практики;
  - материалы (документы), составленные обучающимся во время прохождения практики (исходные тексты и тексты переводов, анализ выполненного устного перевода, глоссарий);
- 2. Защита отчета в форме доклада.**
- 3. Отзыв руководителя практики от организации.**

#### **Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформировавшихся по результатам прохождения практики**

В процессе прохождения практики обучающийся должен:

- усвоить жанровую, языковую специфику и терминологию текстов, предъявляемых на перевод;
- подготовить перевод текста с английского (немецкого) языка на русский;
- подготовить перевод текста с русского языка на английский (немецкий);



- выполнить устный последовательный перевод текста (интервью, выступления и др.) с применением сокращенной переводческой записи;
- выполнить устный перевод предложенного текста с листа;
- проанализировать выполненный устный перевод;
- составить двуязычный глоссарий;
- сформировать материал для отчета.

Необходимый для аттестации минимальный объем оригинальных текстов, предъявленных к переводу с иностранного языка на русский, составляет 36 000 знаков с пробелами. При переводе с русского языка на иностранный необходимый минимальный объем оригинальных текстов составляет 18 000 знаков с пробелами. При выполнении анализа устного перевода текста с листа объем текста составляет 2000 знаков, при устном последовательном переводе общий объем звучащего текста составляет 3-5 минут. Объем глоссария – 100 лексических единиц.

### **Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по практике**

1. Что входит в сферу деятельности базы практики?
2. К какому жанру относятся тексты подлежащие переводу?
3. К какому типу текстов по транслатологической классификации относятся переводимые тексты?
4. Назовите лексико-грамматические особенности переводимых текстов.
5. Назовите основные переводческие приемы, использованные вами для передачи указанных особенностей на языке перевода.
6. Назовите основные информационные и справочные системы, использованные в процессе перевода.
7. Назовите словари, которыми вы пользовались при переводе текстов.
8. Прокомментируйте выполненное вами редактирование перевода текста.
9. Проанализируйте выполненный вами устный перевод по следующим критериям:
  - 9.1. Соблюдение/несоблюдение правил переводческого поведения (прямая осанка, сдержанная мимика и жестикуляция).
  - 9.2. Соблюдение/несоблюдение правил выполнения устного перевода (четкая артикуляция звуков, громкий голос, уверенная интонация речи, отсутствие сорных звуков и слов, линейная речь, отсутствие повторов).
  - 9.3. Полное/неполное выполнение перевода (наличие/отсутствие пропусков в тексте перевода, перевод заголовка и т.д.).
  - 9.4. Соблюдение/несоблюдение стиля определенного типа текста.
  - 9.5. Использование репрезентативной технологии перевода.
  - 9.6. Правильная/неправильная передача фактологического содержания текста оригинала.
  - 9.7. Наличие/отсутствие нарушений норм ПЯ.

#### **Критерии оценивания результатов прохождения практики**

Основой для оценки качества компетенций, приобретенных в результате прохождения практики, являются: *отчет по практике, защита отчета в форме доклада, отзыв руководителя с места прохождения практики*. Результаты промежуточного контроля оцениваются по двухбалльной шкале с оценками: «зачтено»; «не зачтено». Итоговая оценка «зачтено» выставляется, если студент получает оценку «зачтено» за каждый тип задания промежуточного контроля.

#### **Схема оценивания на зачете**

Тип задания	Проверяемые компетенции	Критерии оценки	Оценка
-------------	-------------------------	-----------------	--------

Отчет по практике	ПП-1.1 ПК-1.2	Отчет содержит и отражает все виды работ, предусмотренные индивидуальным заданием, отличается качественной проработкой заданий, оформлен в соответствии с требованиями.	зачтено
		Отчет не отражает весь объем работ, предусмотренных индивидуальным заданием. Задания выполнены частично или не выполнены. Отмечается большое количество нарушений лексических, грамматических и стилистических норм языка перевода. Отчет не оформлен или оформлен не в соответствии с требованиями.	не зачтено
Защита отчета в форме доклада	ПП-1.1 ПК-1.2	Студент демонстрирует глубокую профессионально-прикладную подготовку, полученную при прохождении практики; дает исчерпывающие ответы на вопросы преподавателя по теоретическим и практическим аспектам работы	зачтено
		Студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; не может дать ответы на вопросы по теоретическим и практическим аспектам работы	не зачтено
Отзыв руководителя практики	ПП-1.1 ПК-1.2	Отзыв руководителя практики положительный.	зачтено
		Отзыв руководителя практики отрицательный или отзыв не предоставлен	не зачтено

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПЕРЕВОДЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

11.1 Рекомендуемая литература				
11.1.1 Основная литература*				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	Андреева, Е.Д.	Теория перевода. Технология перевода: учебное пособие	Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС, АСВ, 2017	Электронный ресурс
2	Баскакова, Е.С.	Письменный перевод: учебное пособие	Сургут : Издательский центр СурГУ, 2011	128
3	Латышев, Л.К.	Технология перевода : учебник и практикум	Москва : Издательство Юрайт, 2023	электронный ресурс

4	Мухортов, Д. С.	Практика перевода: Английский = Русский : учебное пособие по теории и практике перевода	Москва : URSS : Книжный дом «ЛИБРОКОМ», сор. 2013	43
<b>11.1.2 Дополнительная литература</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1	Базылев, В.Н.	Коммуникация и перевод: монография	М.: Московский гуманитарный университет, 2012	электронный ресурс
2	Митягина В.А.	Подготовка переводчика: коммуникативные и дидактические аспекты : коллективная монография	Москва : ФЛИНТ А : Наука, 2014	30
3	Петрова, О.В.	Введение в теорию и практику перевода (на материале английского языка): учебное пособие	Москва : ВКН (Восточная книга), 2016	электронный ресурс
4	Раренко М.Б. , Опарина Е.О.	Основные понятия переводоведения (отечественный опыт): терминологический словарь-справочник	Москва : Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2011	электронный ресурс
5	Сапогова Л. И.	Переводческое преобразование текста: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2013	50
6	Сост. Хохлова Л. Н.	Реферирование и аннотирование. Реферативный перевод: учебное пособие	Краснодар: Южный институт менеджмента, 2015.	электронный ресурс
<b>11.1.3 Методические разработки</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1	Курбанов, И.А., Баскакова, Е.С.	Предпереводческий анализ, редактирование, экспертиза текста перевода: учебно-методическое пособие	Сургут : Издательство СурГУ, 2017	электронный ресурс
2	Курбанов, И.А.	Требования к написанию магистерской диссертации и отчетов по практикам магистрантов: метод. указания	Сургут. гос. ун-т ХМАО – Югры. – Сургут : ИЦ СурГУ, 2013	электронный ресурс
<b>11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1	«Linguists» - ресурсы для переводчиков и лингвистов <a href="http://linguists.narod.ru/">http://linguists.narod.ru/</a>			
2	Онлайн энциклопедия Wikipedia <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/</a>			
3	Город переводчиков: <a href="http://www.trworkshop.net">www.trworkshop.net</a>			
4	«Тедком» - лекционная платформа <a href="https://www.ted.com/">https://www.ted.com/</a>			

5	Сайт образовательных ресурсов <a href="https://learningenglish.voanews.com/">https://learningenglish.voanews.com/</a>
6	Словарь Multitran <a href="https://www.multitran.ru/">https://www.multitran.ru/</a>
7	Лингвистические ресурсы Национальной Лиги Переводчиков <a href="http://www.russian-translators.ru/perevodchesky-opit/internet/01/">http://www.russian-translators.ru/perevodchesky-opit/internet/01/</a>
8	Англо-русский словарь и система контекстуального поиска по переводам <a href="https://www.linguee.ru/">https://www.linguee.ru/</a>
9	Сайт британских медиаресурсов <a href="http://www.wrx.zen.co.uk/britnews.htm">http://www.wrx.zen.co.uk/britnews.htm</a>
<b>11.3 Перечень информационных технологий</b>	
<b>11.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
2	Доступ в сеть Интернет, в том числе посредством Wi-Fi
<b>11.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
1.	СПС «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>
2.	СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>

#### **11.4. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПЕРЕВОДЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Учебную практику, переводческую практику обучающиеся могут проходить на рабочих местах организаций и предприятий разных форм собственности, оснащенных необходимым оборудованием, учебной мебелью и техническими средствами.

Для успешного прохождения практики также используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и семинарских занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения для выполнения индивидуального задания по практике;
- научная библиотека БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ»: информационно-ресурсный центр, обладающий современной технологической базой, новейшими информационными технологиями, комфортными условиями для пользователей, включающими свободный доступ ко всем библиотечно-информационным ресурсам

#### **12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПЕРЕВОДЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения производственной практики должно учитываться состояние здоровья студента и требования по доступности.

Согласно СТО-2.6.16-17 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» согласно п.7.9., *заведующие кафедрами* обеспечивают выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ с учётом требований доступности для данных обучающихся. При определении места прохождения производственной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учётом рекомендации медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места

в соответствии с характером нарушений, а также с учётом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

*Приложение 1.*

**ОБРАЗЦЫ ОФОРМЛЕНИЯ ДОКУМЕНТАЦИИ**

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

"

**ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА  
КАФЕДРА ЛИНГВИСТИКИ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ**

**Направление подготовки: 45.04.02 ЛИНГВИСТИКА  
Магистерская программа: Теория перевода и межкультурная / межъязыковая  
коммуникация**

**ОТЧЕТ  
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ, ПЕРЕВОДЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: с «    »    20    г. по «    »    20    г.

**Выполнил(а):**  
студент(ка) группы 208-81м  
Иванова Ольга Ивановна  
**Руководитель  
практики от кафедры:**

\_\_\_\_\_  
(оценка)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Сургут, 20..

## *Приложение 2.*

Список прилагаемых документов:

1. индивидуальное задание на практику;
2. дневник практики;
3. письменный перевод текста с английского языка на русский язык
4. письменный перевод текста с русского языка на английский язык;
5. анализ выполненного устного перевода;
6. двуязычный глоссарий;
7. письменный отчет о практике;
8. отзыв руководителя практики.

Подпись магистранта \_\_\_\_\_

**БУ ВО ХМАО - ЮГРЫ**  
**«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА**  
**КАФЕДРА ЛИНГВИСТИКИ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
 к.ф.н., профессор Курбанов И.А.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ**

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, ПЕРЕВОДЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

(наименование практики)

**Направление подготовки:** 45.04.02 Лингвистика

**Магистерская программа:**

**Группа:**

**Выдано студенту (ФИО, подпись студента):**

**Место прохождения практики:**

№	Содержание разделов работы, основные виды деятельности	Сроки исполнения	Отметка о выполнении
1.	Организационное собрание. Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка		
2.	Выполнение перевода текстов с английского (немецкого) на русский язык		
3.	Выполнение перевода текстов с русского языка на английский (немецкий) язык		
4.	Устный последовательный перевод с применением сокращенной переводческой записи		
5.	Устный перевод текстов с листа		
6.	Анализ устного перевода		
7.	Подготовка двуязычного глоссария		
8.	Подготовка и сдача итоговой документации на кафедру		
9.	Защита отчета на итоговом собрании		

Руководитель практики: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

**БУ ВО ХМАО – ЮГРЫ  
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА  
КАФЕДРА ЛИНГВИСТИКИ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ**

**Отзыв**

руководителя практики о прохождении  
**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПЕРЕВОДЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Магистрантом \_\_\_\_\_  
Фамилия, имя отчество

\_\_\_\_\_ курса, группы, магистерская программа

№ п/п	Виды выполненных работ	Оценка (зачтено/не зачтено)
1.	Письменный перевод текста с иностранного на русский язык	
2.	Письменный перевод текста с русского иностранный язык	
3.	Устный последовательный перевод с использованием сокращенной переводческой записи	
4.	Устный перевод текста с листа	
5.	Анализ устного перевода	
6.	Двухязычный глоссарий	
	<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА</b>	

Комментарии к оценкам:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_



**БУ ВО ХМАО - ЮГРЫ  
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА  
КАФЕДРА ЛИНГВИСТИКИ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ**

**Дневник практики**

ФИО практиканта: \_\_\_\_\_

Название практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: с «    »                    20 г. по «    »                    20    г

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

<i>№</i>	<i>описание выполненных работ</i>	<i>дата</i>	<i>Подпись руководител я практики</i>
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			

Подпись практиканта

**БУ ВО ХМАО - ЮГРЫ**  
**«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА**  
**КАФЕДРА ЛИНГВИСТИКИ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ**

**ОТЧЕТ**  
**по УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ, ПЕРЕВОДЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

**магистранта \_\_ курса, \_\_\_\_\_ группы**

**Ф.И.О.**

*Место прохождения практики, сроки прохождения, цели и задачи, описание базы практики, виды работ, выполненные в период практики, краткий анализ работы над заданиями по практике, лично-профессиональные изменения, произошедшие за время практики, профессиональные знания и навыки, полученные в ходе практики, трудности, возникшие в ходе практики, оценка собственных перспектив профессионального развития.*

Магистрант \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

## Планируемые результаты программы практики

### 45.04.02 Лингвистика

#### УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПЕРЕВОДЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

**Цель практики:**

**1. Задачи практики:**

**2. Объем практики:**

**3. Место практики в структуре ОПОП ВО:**

*Раздел ОПОП ВО:*

*Дисциплины, на освоении которых базируется практика:*

*Место и время проведения практики:* \_\_\_\_\_.

**4. Форма проведения практики:** путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

**5. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики:**

Формируемые профессиональные компетенции:

*В результате прохождения практики студент должен:*

Знать:

Уметь:

Владеть:

Руководитель практики

доцент кафедры лингвистики  
и переводоведения

Коптякова Е.Е.

## Совместный рабочий график (план) проведения практики

**45.04.02 Лингвистика****УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, ПЕРЕВОДЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Курс \_\_\_\_

Сроки проведения практики:

с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Мероприятие *	Дата проведения	Место проведения	Ответственное лицо
Организационное собрание			
Прохождение инструктажа по ТБ			
Выполнение индивидуального задания			
Лекция (по необходимости)			
Консультации			
Итоговое собрание			

\* мероприятия устанавливаются на усмотрение руководителей практики

**Инструктаж по ОТ, ТБ, ПБ, ПВТР в профильной организации**

(Инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка) проведен:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

/Должность/

/Ф.И.О. подпись/

Руководитель практики

доцент кафедры лингвистики  
и переводоведения

Коптякова Е.Е.