

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

## Историческая антропология

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории России**

Учебный план b460301-Истор-22-4.plx  
46.03.01 ИСТОРИЯ  
Направленность (профиль): История

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216  
в том числе:  
аудиторные занятия 32  
самостоятельная работа 184

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 7

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	14 5/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	184	184	184	184
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

*кандидат исторических наук, Старший преподаватель, Зибеев Антон Валерьевич*

Рабочая программа дисциплины

**Историческая антропология**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 ИСТОРИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 г. № 950)

составлена на основании учебного плана:

46.03.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль): История

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Истории России**

Зав. кафедрой к.и.н., доцент Кирилук Д.В.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать у студентов представление об исторической антропологии, как об одном из направлений развития исторической науки. При изучении курса предполагается проследить становление исторической антропологии её взаимодействие с традиционными отраслями исторического знания; показать возможности использования ее методов в исследовательских проектах; показать, что междисциплинарность, является неотъемлемым элементом антропологически ориентированной истории. Связь данных вопросов со способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии, понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества, понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.
-----	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	История России (до XX в.)
2.1.2	Первобытное общество
2.1.3	Этнология и социокультурная антропология
2.1.4	Первобытное общество
2.1.5	Источниковедение
2.1.6	Историческая демография
2.1.7	Вспомогательные исторические дисциплины
2.1.8	Этнология и социокультурная антропология
2.1.9	Первобытное общество
2.1.10	Источниковедение
2.1.11	Историческая демография
2.1.12	Вспомогательные исторические дисциплины
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Новая и новейшая история
2.2.2	История Средних веков
2.2.3	Глобальная история
2.2.4	История образования в России
2.2.5	История постсоветского пространства
2.2.6	Локальная история
2.2.7	Нефтегазовая промышленность в истории российской провинции
2.2.8	История южных и западных славян
2.2.9	Глобальная история
2.2.10	История образования в России
2.2.11	История постсоветского пространства
2.2.12	Локальная история
2.2.13	История южных и западных славян

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-2: Способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии**

**ПК-5: Способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества**

**ПК-6: Способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	проблемы, теории и методы изучения исторической антропологии (в контексте способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии, понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества, понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию);



**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>					
1.1	Введение в курс «Историческая антропология» (в контексте способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии, понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества, понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию). /Лек/	7	2	ПК-5 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.2	Введение в курс «Историческая антропология» (в контексте способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии, понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества, понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию). /Пр/	7	2	ПК-5 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Устный опрос
1.3	Введение в курс «Историческая антропология» (в контексте способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии, понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества, понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию). /Ср/	7	22	ПК-5 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Письменное задание
1.4	Историческая антропология в поисках истоков: социальная антропология. /Лек/	7	2	ПК-5 ПК-6 ПК-2	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.5	Историческая антропология в поисках истоков: социальная антропология. /Пр/	7	2	ПК-5 ПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Устный опрос
1.6	Историческая антропология в поисках истоков: социальная антропология. /Ср/	7	26	ПК-5 ПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Практическое задание
1.7	Традиции «Школы Анналов» в исторической антропологии. /Лек/	7	2	ПК-5 ПК-6 ПК-2	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.8	Традиции «Школы Анналов» в исторической антропологии. /Пр/	7	2	ПК-5 ПК-6 ПК-2	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Устный опрос
1.9	Традиции «Школы Анналов» в исторической антропологии. /Ср/	7	26	ПК-5 ПК-6 ПК-2	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Письменное задание
1.10	Классика исторической антропологии. /Лек/	7	3	ПК-5 ПК-6 ПК-2	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	

1.11	Классика исторической антропологии. /Пр/	7	3	ПК-5 ПК-6 ПК-2	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Устный опрос. Контрольная работа
1.12	Классика исторической антропологии. /Ср/	7	26	ПК-5 ПК-6 ПК-2	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Практическое задание
1.13	Историческая антропология и социальные науки. /Лек/	7	2	ПК-5 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.14	Историческая антропология и социальные науки. /Пр/	7	2	ПК-5 ПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Устный опрос
1.15	Историческая антропология и социальные науки. /Ср/	7	24	ПК-5 ПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Письменное задание
1.16	Историческая антропология сегодня: страны и проблематика. /Лек/	7	2	ПК-5 ПК-6 ПК-2	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.17	Историческая антропология сегодня: страны и проблематика. /Пр/	7	2	ПК-5 ПК-6 ПК-2	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Устный опрос
1.18	Историческая антропология сегодня: страны и проблематика. /Ср/	7	30	ПК-5 ПК-6 ПК-2	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Практическое задание
1.19	Историческая антропология в России. /Лек/	7	3	ПК-5 ПК-6 ПК-2	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.20	Историческая антропология в России. /Пр/	7	3	ПК-5 ПК-6 ПК-2	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Устный опрос
1.21	Историческая антропология в России. /Ср/	7	30	ПК-5 ПК-6 ПК-2	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Письменное задание. Практическое задание
1.22	/Зачёт/	7	0	ПК-6		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1.

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Добреньков В. И., Кравченко А. И.	Социальная антропология: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 020300 "Социология"	М.: ИНФРА-М, 2008	15
Л1.2	Клягин Н. В.	Современная антропология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, получающих образование по направлениям (специальностям) «Антропология и этнология», «Философия», «Социология»	Москва: Логос, 2014	5

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Хасанова Г. Б.	Антропология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений	Москва: КноРус, 2013	15

Л2.2	Чешко С. В.	Этнология и социальная антропология: допущено Учебно-методическим объединением по классическому университетскому образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "История"	Москва: Издательский центр "Академия", 2014	5
------	-------------	--	---	---

**6.1.3. Методические разработки**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Куликова И.М.	Культурология: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013	50

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Лукьянова И.Е. Антропология
Э2	Ермаков В. А. Антропология

Э3	Тегакко Л. И. Современная антропология
----	--

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Справочно-правовая система Консультант Плюс

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
-----	---