

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

История образования в России

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Истории России
Учебный план	b460301-Истор-22-4.plx 46.03.01 ИСТОРИЯ Направленность (профиль): История
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	32
самостоятельная работа	112

Виды контроля в семестрах:
зачеты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	12 5/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	112	112	112	112
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.и.н., доцент, Кирилюк Денис Валериевич

Рабочая программа дисциплины

История образования в России

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 ИСТОРИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 г. № 950)

составлена на основании учебного плана:

46.03.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль): История

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Истории России

Зав. кафедрой к.и.н., доцент Д.В. Кирилюк

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать у студентов знания об основных этапах становления и развития системы начального, среднего и высшего образования в России, роли образования в социально-экономических и культурных успехах страны, умение анализировать цели, планы и результаты развития отечественного образования, применять полученные знания и умения в собственной исследовательской работе
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Источниковедение
2.1.2	История России (до XX в.)
2.1.3	История отечественной культуры
2.1.4	Общая психология и педагогика
2.1.5	История России (XX в.)
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Нефтегазовая промышленность в истории российской провинции
2.2.2	История постсоветского пространства
2.2.3	Социальная история России

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

ПК-6: Способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

ПК-8: Способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- периодизацию истории российского образования;
3.1.2	- историю основные педагогических идей и исторические условия их возникновения;
3.1.3	- важнейшие источники по истории образования в России;
3.1.4	- основные дискуссионные вопросы и пробелы в исследованиях по истории отечественного образования;
3.2 Уметь:	
3.2.1	- пользоваться понятийно-терминологическим аппаратом социальных и общественных наук;
3.2.2	систематизировать и критически переосмысливать информацию по истории образования из источников по всеобщей и отечественной истории;
3.2.3	- использовать базовую историческую информацию по истории образования России в учебной и исследовательской работе;
3.2.4	- использовать знания, полученные на курсе, в учебной, исследовательской и внеучебной деятельности;
3.3 Владеть:	
3.3.1	- целостным подходом к анализу проблем истории российского образования, основанным на принципе историзма;
3.3.2	- методами и приемами анализа источников и литературы по истории российского образования;
3.3.3	- навыками составления аннотаций, рефератов, подготовки научных статей и проектов по истории отечественного образования;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Грамотность и просвещение в Древней Руси /Лек/	8	2	ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.3 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	

1.2	Грамотность и просвещение в Древней Руси /Пр/	8	2	ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.3 Л2.6Л3.1 Э1 Э2
1.3	Грамотность и просвещение в Древней Руси /Ср/	8	8	ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.3 Л2.6Л3.1 Э1 Э2
1.4	XVIII в. в истории российского образования /Лек/	8	2	ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.6Л3.1 Э1 Э2
1.5	XVIII в. в истории российского образования /Пр/	8	2	ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.6Л3.1 Э1 Э2
1.6	XVIII в истории российского образования /Ср/	8	18	ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.6Л3.1 Э1 Э2
1.7	Система образования России в первой половине XIX в. /Лек/	8	2	ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.6Л3.1 Э1
1.8	Система образования России в первой половине XIX в. /Пр/	8	2	ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.6Л3.1 Э1 Э2
1.9	Система образования России в первой половине XIX в. /Ср/	8	18	ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.6Л3.1 Э1 Э2
1.10	Реформы и контрреформы в народном образовании Российской империи в 1860-1880-е гг. /Лек/	8	2	ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2
1.11	Реформы и контрреформы в народном образовании Российской империи в 1860-1880-е гг. /Пр/	8	2	ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2
1.12	Реформы и контрреформы в народном образовании Российской империи в 1860-1880-е гг. /Ср/	8	18	ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2
1.13	Формирование и эволюция советской системы образования в России (1917 – 1945 гг.) /Лек/	8	2	ПК-1 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.6Л3.1 Э1 Э2

1.14	Формирование и эволюция советской системы образования в России (1917 – 1945 гг.) /Пр/	8	2	ПК-1 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	
1.15	Формирование и эволюция советской системы образования в России (1917 – 1945 гг.) /Ср/	8	18	ПК-1 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	
1.16	Развитие советской системы образования во 2 пол. XX столетия (1945 – 1991 гг.) /Лек/	8	3	ПК-1 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	
1.17	Развитие советской системы образования во 2 пол. XX столетия (1945 – 1991 гг.) /Пр/	8	3	ПК-1 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	
1.18	Развитие советской системы образования во 2 пол. XX столетия (1945 – 1991 гг.) /Ср/	8	16	ПК-1 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	
1.19	Система образования в Российской Федерации в 1992 – 2022 гг. /Лек/	8	3	ПК-1 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.6Л3.1 Э1 Э2	
1.20	Система образования в Российской Федерации в 1992 – 2022 гг. /Пр/	8	3	ПК-1 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.6Л3.1 Э1 Э2	
1.21	Система образования в Российской Федерации в 1992 – 2022 гг. /Ср/	8	16	ПК-1 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.6Л3.1 Э1 Э2	
1.22	/Контр.раб./	8	0	ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.6Л3.1	Задания для контрольной работы
1.23	/Зачёт/	8	0	ПК-1 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.6Л3.1	Задания для зачета

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Васильева З. И.	История образования и педагогической мысли за рубежом и в России: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений	М.: Academia, 2002	20
Л1.2	Толстикова В.С.	Культура России во второй половине XIX – первой трети XX в.: учебное пособие	Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2011, электронный ресурс	1
Л1.3	Джуринский А.Н.	История образования и педагогической мысли: учебник	Саратов: Вузовское образование, 2017, электронный ресурс	1
Л1.4	Федорова Н. М.	История педагогики и образования. Управление школьным образованием в России в XIX—XX веках: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л1.5	Князев Е. А.	История отечественного образования и педагогики: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л1.6	Литвиненко Н. В.	История образования и педагогики: учебно-методическое пособие для студентов педагогических вузов	Оренбург: ОГПУ, 2018, электронный ресурс	1
Л1.7		История педагогики: учебное пособие. Предназначено для студентов всех форм обучения	Иваново: ИГСХА им. акад. Д.К.Беляева, 2015, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Егоров С. Ф.	История педагогики в России: Хрестоматия	М.: Academia, 2000	1
Л2.2	Аксенова Г. В.	Русская книжная культура на рубеже XIX-XX веков: Монография	Москва: Прометей, 2011, электронный ресурс	1
Л2.3	Шафажинская Н. Е.	Монастырская просветительская культура России: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016, электронный ресурс	1
Л2.4	Кирилук Д. В.	Развитие школьного образования в Югре (1945-1991 гг.): монография	Курган: ООО "Курганский Дом печати", 2019	5
Л2.5	Чмелева Е. В.	История педагогики: педагогика дошкольного детства в России конца XIX — начала XX века: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л2.6	Латышина Д. И.	История отечественной педагогики и образования: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

ЛЗ.1	Овчинникова В. И.	Занимательная история образования и педагогики: Методическое пособие	Сургут: Изд-во СурГУ, 2003	36
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	«Сибирская Заимка»: История Сибири в научных публикациях (научно-образовательный портал)			
Э2	Российская государственная библиотека			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционная система Microsoft Windows,			
6.3.1.2	пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Электронная библиотечная система «Znanium.com»			
6.3.2.2	Электронная библиотечная система «IPRBooks»			
6.3.2.3	Электронная библиотечная система «Юрайт»			
6.3.2.4	Информационно-правовой портал Гарант.ру https://www.garant.ru/			
6.3.2.5	Справочно-правовая система «Консультант плюс» http://www.consultant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам. Для занятий по дисциплине имеется: ноутбук, переносной проектор; экран
-----	---