

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

## Локальная история

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории России**

Учебный план b460301-Истор-22-4.plx  
46.03.01 ИСТОРИЯ  
Направленность (профиль): История

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 32

самостоятельная работа 40

часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 8

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 8 (4.2) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Неделя                                    | 12 5/6  |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 16      | 16  | 16    | 16  |
| Практические                              | 16      | 16  | 16    | 16  |
| Итого ауд.                                | 32      | 32  | 32    | 32  |
| Контактная работа                         | 32      | 32  | 32    | 32  |
| Сам. работа                               | 40      | 40  | 40    | 40  |
| Часы на контроль                          | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                     | 108     | 108 | 108   | 108 |

Программу составил(и):

*к.и.н., ст. преп., Веселов Севостьян Игоревич*

Рабочая программа дисциплины

**Локальная история**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 ИСТОРИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 г. № 950)

составлена на основании учебного плана:

46.03.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль): История

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Истории России**

Зав. кафедрой к.и.н., доцент Кириллюк Д.В.

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | сформировать у студентов фундаментальные знания об новом направлении в исторической науке - локальной истории, ее теоретическом фундаменте и методологическом инструментарии. |
|-----|---|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.07   |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1              | Историческая антропология  |
| 2.1.2              | История Латинской Америки  |
| 2.1.3              | История повседневности   |
| 2.1.4              | История России (XX в.)   |
| 2.1.5              | История Сибири (XX - нач. XXI вв.)   |
| 2.1.6              | Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности        |
| 2.1.7              | Теория и методология истории   |
| 2.1.8              | История отечественной исторической науки   |
| 2.1.9              | История Сибири (конец XVI - XIX вв.)   |
| 2.1.10             | Новая и новейшая история   |
| 2.1.11             | История зарубежной исторической науки  |
| 2.1.12             | История мировых цивилизаций  |
| 2.1.13             | История политических партий в России   |
| 2.1.14             | История Сибири в дорусский период  |
| 2.1.15             | Ссылка и каторга в российской политической истории   |
| 2.1.16             | Историческая география   |
| 2.1.17             | История мировых религий  |
| 2.1.18             | История отечественной культуры   |
| 2.1.19             | История России (до XX в.)  |
| 2.1.20             | История Средних веков  |
| 2.1.21             | Историческая демография  |
| 2.1.22             | История зарубежной культуры  |
| 2.1.23             | Политология  |
| 2.1.24             | История Древнего мира  |
| 2.1.25             | История местной власти в России  |
| 2.1.26             | Первобытное общество   |
| 2.1.27             | Этнология и социокультурная антропология   |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|  |   |
|--|---|
| <b>ПК-1: Способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</b>        |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| Уровень 1  | базовые знания в области всеобщей и отечественной истории в контексте локальной истории                                       |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| Уровень 1  | использовать методы локальной истории для решения научно-исследовательских задач в области всеобщей и отечественной истории   |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| Уровень 1  | теорией локальной истории для создания объяснительных моделей при написании научных работ по всеобщей и отечественной истории |
| <b>ПК-4: Способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки</b> |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| Уровень 1  | основные проблемы теории и методологии локальной истории и уметь их использовать в научной работе;                            |
| <b>Уметь:</b>  |   |

|   |   |
|---|---|
| Уровень 1   | использовать методы локальной истории в контексте специализированного методологического инструментария исторической науки   |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| Уровень 1   | теоретическими основами локальной истории и пространственного поворота в социально-гуманитарных науках  |
| <b>ПК-5: Способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</b> |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1   | фактологический материал локальной истории для раскрытия роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества                    |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1   | выявлять движущие силы и закономерности исторического процесса в контексте локальной истории  |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| Уровень 1   | навыками исторического анализа через призму локальной истории для раскрытия роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|                     |   |
|---------------------|---|
| <b>3.1 Знать:</b>   |   |
| 3.1.1               | базовые знания в области всеобщей и отечественной истории в контексте локальной истории;  |
| 3.1.2               | основные проблемы теории и методологии локальной истории и уметь их использовать в научной работе;  |
| 3.1.3               | фактологический материал локальной истории для раскрытия роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества                    |
| <b>3.2 Уметь:</b>   |   |
| 3.2.1               | использовать методы локальной истории для решения научно-исследовательских задач в области всеобщей и отечественной истории;  |
| 3.2.2               | использовать методы локальной истории в контексте специализированного методологического инструментария исторической науки;  |
| 3.2.3               | выявлять движущие силы и закономерности исторического процесса в контексте локальной истории  |
| <b>3.3 Владеть:</b> |   |
| 3.3.1               | теорией локальной истории для создания объяснительных моделей при написании научных работ по всеобщей и отечественной истории;  |
| 3.3.2               | теоретическими основами локальной истории, микроистории и пространственного поворота в социально-гуманитарных науках;   |
| 3.3.3               | навыками исторического анализа через призму локальной истории для раскрытия роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                | Семестр / Курс | Часов | Компетенции       | Литература  | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------------|---|------------|
|             | <b>Раздел 1.</b>   |                |       |                   |   |            |
| 1.1         | Введение в теорию и методологию локальной истории. /Лек/ | 8              | 6     | ПК-1 ПК-5<br>ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |            |
| 1.2         | Введение в теорию и методологию локальной истории. /Ср/  | 8              | 20    | ПК-1 ПК-5<br>ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |            |

|      |   |   |    |                   |   |
|------|---|---|----|-------------------|---|
| 1.3  | Введение в теорию и методологию локальной истории. /Пр/               | 8 | 6  | ПК-1 ПК-5<br>ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |
| 1.4  | Микроисторический анализ в локальной истории: теория и практика /Пр/  | 8 | 4  | ПК-1 ПК-5<br>ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Э1 Э3    |
| 1.5  | Микроисторический анализ в локальной истории: теория и практика /Лек/ | 8 | 4  | ПК-1 ПК-5<br>ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |
| 1.6  | Микроисторический анализ в локальной истории: теория и практика /Ср/  | 8 | 10 | ПК-1 ПК-5<br>ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Э1 Э2    |
| 1.7  | Историографический анализ локальной истории /Лек/                     | 8 | 6  | ПК-1 ПК-5<br>ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |
| 1.8  | Историографический анализ локальной истории /Пр/                      | 8 | 6  | ПК-1 ПК-5<br>ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |
| 1.9  | Историографический анализ локальной истории /Ср/                      | 8 | 10 | ПК-1 ПК-5<br>ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |
| 1.10 | /Экзамен/   | 8 | 36 | ПК-1 ПК-5<br>ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

### 5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

|      | Авторы, составители                           | Заглавие  | Издательство, год   | Колич-во |
|------|---|---|---|----------|
| Л1.1 | Смоленский Н. И.                              | Теория и методология истории: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 030401 "История" направления подготовки 030400 "История" | М.: Академия, 2008  | 15       |
| Л1.2 | Наумова Г. Р.                                 | История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Часть 2: Учебник для вузов  | Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс                   | 1        |
| Л1.3 | Наумова Г. Р.                                 | История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Часть 1: Учебник для вузов  | Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс                   | 1        |
| Л1.4 | Репина Л. П., Зверева В. В., Парамонова М. Ю. | История исторического знания: Учебник для вузов   | Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс                   | 1        |
| Л1.5 | Потемкина М.Н.                                | Теория и методология истории: Учебное пособие   | Москва: Издательский Центр РИОР, 2019, электронный ресурс | 1        |

**6.1.2. Дополнительная литература**

|      | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год                       | Колич-во |
|------|--|---|---|----------|
| Л2.1 | Панарин А. С.  | Философия истории: Учеб. пособие для студентов вузов  | М.: Гардарики, 2001                     | 9        |
| Л2.2 | Володихин Д. М.  | Историография истории России. Выдающиеся историки XVIII—XX веков: Учебное пособие для вузов | Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс | 1        |
| Л2.3 | Сергейчик Е. М.  | Философия истории: Учебник для вузов  | Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс | 1        |
| Л2.4 | Гобозов И. А.  | Философия истории: Учебник для вузов  | Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс | 1        |
| Л2.5 | Чернобаев А. А., Бондаренко А. Ф., Камынин В. Д., Рогожин Н. М., Шикло А. Е. | Историография истории России: Учебное пособие для вузов                                     | Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс | 1        |

**6.1.3. Методические разработки**

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год  | Колич-во |
|------|---------------------|--|--|----------|
| Л3.1 | Стась И. Н.         | Теория и методология истории: методические рекомендации по выполнению практических работ | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс | 1        |

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

|    |                                    |
|----|------------------------------------|
| Э1 | Электронная библиотека «Гумер»     |
| Э2 | Российская национальная библиотека |

|  |   |
|--|---|
| ЭЗ   | Российская государственная библиотека           |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>         |   |
| 6.3.1.1  | Операционные системы Microsoft,                 |
| 6.3.1.2  | Пакет прикладных программ Microsoft Office      |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b> |   |
| 6.3.2.1  | Электронная библиотечная система «Znaniium.com» |
| 6.3.2.2  | Электронная библиотечная система «IPRBooks»     |
| 6.3.2.3  | Электронная библиотечная система «Юрайт»        |
| 6.3.2.4  | Электронная библиотечная система «Лань»         |

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |   |
|-----|---|
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. |
|-----|---|