

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Методика преподавания истории и обществознания рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории России**

Учебный план b460301-Истор-23-3.plx
46.03.01 История
Направленность (профиль): История

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 64

самостоятельная работа 44

часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

кандидат исторических наук, Ст. тр.-преп., Лещукова Елена Владимировна

Рабочая программа дисциплины

Методика преподавания истории и обществознания

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История (приказ Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291)

составлена на основании учебного плана:

46.03.01 История

Направленность (профиль): История

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Истории России

Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование знаний о методике преподавания истории и обществознания на всех уровнях общего и среднего профессионального образования, а также развитие практических умений применения полученных знаний, необходимых для успешного прохождения производственной педагогической практики и профессиональной деятельности в образовательных организациях общего и среднего проф.образования.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Общая психология и педагогика
2.1.2	История России (до XX в.)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Производственная практика, педагогическая практика
2.2.3	Проектирование рабочих программ по истории и обществознанию в школе
2.2.4	История России (XX в.)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5.1: Планирует и проводит учебные занятия по общественно-историческим дисциплинам на основе современных методов обучения

ПК-5.2: Производит объективную оценку знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей

ПК-5.3: Применяет навыки реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы

ОПК-6.1: Анализирует основные нормативно-правовые документы в деятельности учреждений школьного образования

ОПК-6.2: Применяет знания общей психологии и педагогики, методики преподавания истории и обществознания в педагогической деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Теоретические основы педагогической деятельности и методики преподавания дисциплин исторического направления
3.1.2	Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования
3.1.3	Основные периоды развития методической исторической мысли.
3.2	Уметь:
3.2.1	Объяснять исторический и обществоведческий учебный материал с учётом возрастных особенностей обучающихся
3.2.2	Организовывать работу группы, ориентироваться в инновационных технологиях
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками планирования образовательного процесса
3.3.2	Технологиями, методами и приёмами проведения урока и внеурочного занятия, работы с различными видами информации, анализа и самоанализа педагогической деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Специфика учебной дисциплины и её основные понятия					
1.1	Методика преподавания истории как педагогическая наука. Цель и задачи обучения истории и обществознания в школе /Лек/	6	2	ОПК-6.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э4	

1.2	Методика преподавания истории как педагогическая наука. Цель и задачи обучения истории и обществознания в школе /Пр/	6	2	ОПК-6.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э4	
1.3	Методика преподавания истории как педагогическая наука. Цель и задачи обучения истории и обществознания в школе /Ср/	6	3	ОПК-6.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э4	
1.4	Содержание школьного исторического и обществоведческого образования и основы планирования /Лек/	6	2	ОПК-6.1 ПК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э4	
1.5	Содержание школьного исторического и обществоведческого образования и основы планирования /Пр/	6	2	ОПК-6.1 ПК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э4	
1.6	Содержание школьного исторического образования и обществоведческого и основы планирования /Ср/	6	3	ОПК-6.1 ПК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э4	
1.7	Современный учебно-методический комплекс по истории и обществознанию /Лек/	6	2	ОПК-6.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	
1.8	Современный учебно-методический комплекс по истории и обществознанию /Пр/	6	2	ОПК-6.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	
1.9	Современный учебно-методический комплекс по истории и обществознанию /Ср/	6	3	ОПК-6.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	
1.10	Урок как основная форма обучения истории в школе. Анализ и самоанализ урока истории и обществознания. /Лек/	6	2	ОПК-6.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э5	
1.11	Урок как основная форма обучения истории в школе. Анализ и самоанализ урока истории обществознания. /Пр/	6	2	ОПК-6.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э5	

1.12	Урок как основная форма обучения истории в школе. Анализ и самоанализ урока истории обществознания. /Ср/	6	3	ОПК-6.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э5	
	Раздел 2. Методы и технологии обучения в преподавании истории					
2.1	Словесный и наглядный методы обучения истории и обществознания /Лек/	6	2	ПК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.2	Словесный и наглядный методы обучения истории и обществознания /Пр/	6	2	ПК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

2.3	Словесный и наглядный методы обучения истории обществознания /Ср/	6	3	ПК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
2.4	Практический метод и приёмы обучения на уроках истории и обществознания /Лек/	6	2	ПК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
2.5	Практический метод и приёмы обучения истории на уроках истории и обществознания /Пр/	6	2	ПК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
2.6	Практический метод и приёмы обучения истории на уроках истории и обществознания /Ср/	6	3	ПК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
2.7	Технология развития критического мышления через чтение и письмо (ТРКМ) /Лек/	6	2	ОПК-6.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э5
2.8	Технология развития критического мышления через чтение и письмо (ТРКМ) /Пр/	6	2	ОПК-6.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э5
2.9	Технология развития критического мышления через чтение и письмо (ТРКМ) /Ср/	6	3	ОПК-6.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э5
2.10	Технология проблемного обучения и игровые технологии на уроках истории и обществознания /Лек/	6	2	ОПК-6.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э5
2.11	Технология проблемного обучения и игровые технологии на уроках истории обществознания /Пр/	6	2	ОПК-6.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э5
2.12	Технология проблемного обучения и игровые технологии на уроках истории обществознания /Ср/	6	3	ОПК-6.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э5
2.13	Использование электронных образовательных ресурсов в преподавании истории и обществознания /Лек/	6	2	ОПК-6.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э6
2.14	Использование электронных образовательных ресурсов в преподавании истории обществознания /Пр/	6	2	ОПК-6.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э6
2.15	Использование электронных образовательных ресурсов в преподавании истории обществознания /Ср/	6	3	ОПК-6.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э6
	Раздел 3. Деятельность учителя и учеников в процессе развивающего обучения по истории. Результаты обучения				
3.1	Предметные результаты обучения и формирование познавательных умений и УУД обучающихся на уроках истории обществознания /Лек/	6	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э5
3.2	Предметные результаты обучения и формирование познавательных умений и УУД обучающихся на уроках истории обществознания /Пр/	6	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э5

3.3	Предметные результаты обучения и формирование познавательных умений и УУД обучающихся на уроках истории обществознания /Ср/	6	3	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э5	
3.4	Метапредметные результаты обучения в преподавании истории и обществознания /Лек/	6	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э5	
3.5	Метапредметные результаты обучения в преподавании истории обществознания /Пр/	6	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э5	
3.6	Метапредметные результаты обучения в преподавании истории обществознания /Ср/	6	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э5	
3.7	Роль и функции учителя истории в пространстве современного урока и школы /Лек/	6	2	ОПК-6.2 ПК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э4	
3.8	Роль и функции учителя истории в пространстве современного урока и школы /Пр/	6	2	ОПК-6.2 ПК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э4	
3.9	Роль и функции учителя истории в пространстве современного урока и школы /Ср/	6	2	ОПК-6.2 ПК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э4	
3.10	Контроль и формирующее оценивание образовательных результатов обучения по истории и обществознанию /Лек/	6	2	ПК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э5	
3.11	Контроль и формирующее оценивание образовательных результатов обучения по истории и обществознанию /Пр/	6	2	ПК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э5	
3.12	Контроль и формирующее оценивание образовательных результатов обучения по истории и обществознанию /Ср/	6	2	ПК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э5	
3.13	Внеурочная деятельность в обучении истории и обществознания /Лек/	6	2	ОПК-6.2 ПК-5.1 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э5	
3.14	Внеурочная деятельность в обучении истории и обществознания /Пр/	6	2	ОПК-6.2 ПК-5.1 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э5	
3.15	Внеурочная деятельность в обучении истории и обществознания /Ср/	6	2	ОПК-6.2 ПК-5.1 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э5	
	Раздел 4. Основные этапы становления и развития исторического образования и методической мысли в России					

4.1	Эволюция методической гуманитарной мысли в России /Лек/	6	4	ОПК-6.1	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2	
4.2	Защита технологических карт урока истории и урока обществознания /Пр/	6	4	ОПК-6.2 ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6	
4.3	Развитие методики обучения истории в России XVII – начале XX в. Школьное историческое образование в советский период (1917 – к. 1980-х гг.). Реформирование системы школьного исторического образования в России в 1990-е гг. /Ср/	6	6	ОПК-6.1	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2	
4.4	/Контр.раб./	6	28			контрольная работа
4.5	/Экзамен/	6	8			экзамен

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Пастюк О. В.	Психология и педагогика: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Студеникин М. Т.	Методика преподавания истории в школе: Учебник для студентов вузов	М.: Владос, 2000	7
Л2.2	Шоган В. В.	Методика преподавания истории в школе: новая технология личностно-ориентированного исторического	Ростов н/Д: Феникс, 2007	10
Л2.3	Барabanов В. В., Лазукова Н. Н.	Методика обучения истории: допущено Учебно-методическим объединением по направлению "Педагогическое образование" Министерства образования и науки РФ в качестве учебника для высших учебных заведений, ведущих подготовку по направлению "Педагогическое образование"	Москва: Издательский центр "Академия", 2014	5
Л2.4	Студеникин М.Т.	Методика преподавания истории в русской школе XIX – начала XX в.: монография	Москва: Прометей, 2016, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Лешукова Е. В.	Теоретические и практические основы современной методики обучения истории: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2021	40

ЛЗ.2	Лешукова Е. В.	Теоретические и практические основы современной методики обучения истории: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2021, электронный ресурс	1
------	----------------	--	--	---

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Газета «История» http://www.1september.ru
Э2	Журнал «Преподавание истории в школе» http://www.pish.ru
Э3	Единая коллекция «Цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru
Э4	Портал «Российское образование» http://www.edu.ru
Э5	Сайт «Я иду на урок истории» http://his.1september.ru/urok
Э6	ЯКласс. Цифровой образовательный ресурс для школ. https://www.yaklass.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «iprbook»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система «znanium»
6.3.2.3	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.4	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения практических занятий, укомплектованные необходимой учебной мебелью; наличие компьютерного класса общего пользования с подключением к Интернету; компьютерный мультимедийный проектор.
-----	---