

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

Организация внеурочной деятельности по истории в школе

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Истории России
Учебный план	b460301-Истор-23-3.rlx 46.03.01 История Направленность (профиль): История
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	64
самостоятельная работа	44

Виды контроля в семестрах:
зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кандидат исторических наук, Ст. преп., Лешукова Елена Владимировна

Рабочая программа дисциплины

Организация внеурочной деятельности по истории в школе

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История (приказ Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291)

составлена на основании учебного плана:

46.03.01 История

Направленность (профиль): История

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Истории России

Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Овладеть современными теоретическими основами и практическими навыками организации внеурочной деятельности в обучении истории
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Возрастная психология
2.1.2	Основы предпринимательской деятельности
2.1.3	Работа в команде
2.1.4	Основы проектной деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3.1: Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2: При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды

УК-3.3: Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата

ПК-5.3: Применяет навыки реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Научные и правовые основы организации внеурочной деятельности по истории
3.1.2	Роль и значение внеурочной деятельности по истории в системе современного школьного обучения
3.1.3	Направления внеурочной деятельности в обучении истории
3.1.4	Теоретические основы организации школьного исторического музея
3.1.5	Современные успешные практики организации внеурочной деятельности по истории
3.2	Уметь:
3.2.1	Планировать внеурочные мероприятия по истории с учётом возрастных особенностей развития обучающихся, определять цели и задачи их проведения
3.2.2	Отбирать оптимальные способы и формы организации внеурочных мероприятий по истории на различных уровнях образования
3.2.3	Организовать деятельность школьного исторического музея
3.2.4	Организовать деятельность школьного исторического кружка
3.2.5	Разрабатывать методические материалы внеурочной деятельности по истории
3.3	Владеть:
3.3.1	Практическими приёмами организации внеурочных событий по истории на различных уровнях школьного исторического образования
3.3.2	Навыками коммуникации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Теоретические аспекты внеурочной деятельности по					
1.1	Цели, задачи и направления организации внеурочной деятельности по истории. Научные и правовые основы /Лек/	6	4	ПК-5.3 УК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.2	Цели, задачи и направления организации внеурочной деятельности по истории. Научные и правовые основы /Пр/	6	2	ПК-5.3 УК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.3	Цели, задачи и направления организации внеурочной деятельности по истории. Научные и правовые основы /Ср/	6	4	ПК-5.3 УК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.4	Внеурочная деятельность по истории и воспитательная работа в школе /Лек/	6	4	ПК-5.3 УК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.5	Внеурочная деятельность по истории и воспитательная работа в школе /Пр/	6	4	ПК-5.3 УК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.6	Внеурочная деятельность по истории и воспитательная работа в школе /Ср/	6	5	ПК-5.3 УК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Методические аспекты организации внеурочной деятельности по истории на современном этапе школьного исторического образования					
2.1	Способы организации внеурочной деятельности по истории /Лек/	6	4	ПК-5.3 УК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.2	Способы организации внеурочной деятельности по истории /Пр/	6	4	ПК-5.3 УК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.3	Способы организации внеурочной деятельности по истории /Ср/	6	5	ПК-5.3 УК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.4	Организация школьного исторического кружка /Лек/	6	4	ПК-5.3 УК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.5	Организация школьного исторического кружка /Пр/	6	4	ПК-5.3 УК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.6	Организация школьного исторического кружка /Ср/	6	6	ПК-5.3 УК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.7	Организация школьного музея /Лек/	6	4	ПК-5.3 УК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	

2.8	Организация школьного музея /Пр/	6	4	ПК-5.3 УК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.9	Организация школьного музея /Ср/	6	6	ПК-5.3 УК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.10	Проектная деятельность по истории в школе /Лек/	6	4	ПК-5.3 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.11	Проектная деятельность по истории в школе /Пр/	6	4	ПК-5.3 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.12	Проектная деятельность по истории в школе /Ср/	6	6	ПК-5.3 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.13	Современные успешные практики организации внеурочной деятельности по истории /Лек/	6	4	ПК-5.3 УК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.14	Современные успешные практики организации внеурочной деятельности по истории /Пр/	6	4	ПК-5.3 УК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.15	Современные успешные практики организации внеурочной деятельности по истории /Ср/	6	6	ПК-5.3 УК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.16	Разработка материалов внеурочной деятельности по истории /Лек/	6	4	ПК-5.3 УК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.17	Разработка материалов внеурочной деятельности по истории /Пр/	6	6	ПК-5.3 УК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.18	Разработка материалов внеурочной деятельности по истории /Ср/	6	6	ПК-5.3 УК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.19	/Контр.раб./	6	0			
2.20	/Зачёт/	6	0			вопросы и задания к

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Шоган В. В.	Методика преподавания истории в школе: новая технология лично-ориентированного исторического образования	Ростов н/Д: Феникс, 2007	10

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Пастюк О. В.	Психология и педагогика: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Студеникин М. Т.	Методика преподавания истории в школе: Учебник для студентов вузов	М.: Владос, 2000	7
Л2.2	Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю.	Методика преподавания истории в школе: Практ. пособие для учителей	М.: Владос, 2000	3
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Амброзова В. И., Яремчук С. В., Махова И. Ю., Солонец И. В., Пержина Е. Н., Минка И. Н., Амброзова В. И.	Педагогическая практика: Методические рекомендации для студентов специальности 050706 - Педагогика и психология	Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2009, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Современные проблемы науки и образования			
Э2	сайт журнала "Преподавание истории в школе"			
Э3	сайт журнала "Педагогика"			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Юрайт»			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
-----	---