

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

Теория и методология истории рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории России**

Учебный план b460301-Истор-22-4.plx
46.03.01 ИСТОРИЯ
Направленность (профиль): История

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 64
самостоятельная работа 44
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	14 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.и.н., ст. преп., Веселов Севостьян Игоревич

Рабочая программа дисциплины

Теория и методология истории

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 ИСТОРИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 г. № 950)

составлена на основании учебного плана:

46.03.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль): История

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Истории России

Зав. кафедрой к.и.н., доцент Кирилюк Д.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основной целью дисциплины является формирование у студентов фундаментальных знаний общеисторической теории и отдельных процессов ее развития, которые представляют собой высший, самый развитый уровень исторического познания. В теории истории речь идет о методологических проблемах изучения истории как реальности(онтология) и истории как предмета познания(гносеология).
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История отечественной исторической науки
2.1.2	История зарубежной исторической науки
2.1.3	Историческая география
2.1.4	История мировых религий
2.1.5	Политология
2.1.6	Философия
2.1.7	Вспомогательные исторические дисциплины
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Глобальная история
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
2.2.3	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.4	Производственная практика, преддипломная
2.2.5	История России (XX в.)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции****ПК-3: Способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования****ПК-4: Способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1 Знать:	
3.1.1	- основные проблемы теории и методологии истории и уметь их использовать в процессе осуществления научно-исследовательской работы в области выявления и всестороннего изучения культурно-исторического наследия;
3.1.2	- основы анализа и обобщения результатов научного исследования в исторической науке;
3.1.3	- базовые методы интерпретации исторических источников, исторических фактов и исторической информации;
3.2 Уметь:	
3.2.1	- использовать исторический и логический методы научного анализа;
3.2.2	- осуществлять анализ и обобщение результатов научного исследования в сфере выявления и изучения мирового и отечественного культурно-исторического наследия;
3.2.3	- обобщать эмпирический материал, выявлять генерирующие тенденции в развитии теории и методологии исторической науки;
3.2.4	- применять различные методы интерпретации исторических источников и исторических фактов в профессиональной деятельности;
3.3 Владеть:	
3.3.1	- навыками применения теоретического и методологического инструментария при организации и проведении научно-исследовательских работ в сфере выявления и изучения культурно-исторического наследия (в том числе, в области теории и методологии истории);
3.3.2	- способностью применять знания теоретических концепций и методов исторического исследования различных историографических школ, течений и направлений;
3.3.3	- навыками отбора, критического анализа, интерпретации исторических источников и фактов различных историографических школ, течений и направлений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
-------------	-------------------------------------------	----------------	-------	-------------	------------	------------

	Раздел 1.					
1.1	Методологические проблемы исторической науки /Лек/	7	2	ПК-3 ПК-4 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.2	Методологические проблемы исторической науки /Пр/	7	2	ПК-3 ПК-4 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.3	Методологические проблемы исторической науки /Ср/	7	2	ПК-3 ПК-4 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.4	Предмет истории как науки /Лек/	7	2	ПК-3 ПК-4 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.5	Предмет истории как науки /Пр/	7	2	ПК-3 ПК-4 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.6	Предмет истории как науки /Ср/	7	4	ПК-3 ПК-4 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.7	Историческая теория /Лек/	7	2	ПК-3 ПК-4 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.8	Историческая теория /Пр/	7	2	ПК-3 ПК-4 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.9	Историческая теория /Ср/	7	4	ПК-3 ПК-4 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.10	Истина в истории /Лек/	7	2	ПК-3 ПК-4 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.11	Истина в истории /Пр/	7	2	ПК-3 ПК-4 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	

1.12	Истина в истории /Ср/	7	2	ПК-3 ПК-4 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.13	Принципы исторического познания /Лек/	7	2	ПК-3 ПК-4 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.14	Принципы исторического познания /Пр/	7	2	ПК-3 ПК-4 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.15	Принципы исторического познания /Ср/	7	4	ПК-3 ПК-4 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.16	Общенаучные методы исследования /Лек/	7	2	ПК-3 ПК-4 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.17	Общенаучные методы исследования /Пр/	7	2	ПК-3 ПК-4 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.18	Общенаучные методы исследования /Ср/	7	2	ПК-3 ПК-4 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.19	Методы исторического исследования /Лек/	7	2	ПК-3 ПК-4 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.20	Методы исторического исследования /Пр/	7	2	ПК-3 ПК-4 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.21	Методы исторического исследования /Ср/	7	2	ПК-3 ПК-4 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.22	Ницше. В борьбе со своим временем. /Лек/	7	1	ПК-3 ПК-4 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	

1.23	Ницше. В борьбе со своим временем. /Пр/	7	1	ПК-3 ПК-4 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.24	Ницше. В борьбе со своим временем. /Ср/	7	2	ПК-3 ПК-4 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.25	Историко-теоретические взгляды Вебера. /Лек/	7	2	ПК-3 ПК-4 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.26	Историко-теоретические взгляды Вебера. /Пр/	7	1	ПК-3 ПК-4 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.27	Историко-теоретические взгляды Вебера. /Ср/	7	2	ПК-3 ПК-4 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.28	Начало общего кризиса исторической науки. Учение о культурно-исторических типах /Лек/	7	2	ПК-3 ПК-4 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.29	Начало общего кризиса исторической науки. Учение о культурно-исторических типах /Пр/	7	2	ПК-3 ПК-4 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.30	Начало общего кризиса исторической науки. Учение о культурно-исторических типах /Ср/	7	2	ПК-3 ПК-4 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.31	Война, революция и русская историко-философская мысль. /Лек/	7	2	ПК-3 ПК-4 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.32	Война, революция и русская историко-философская мысль. /Пр/	7	1	ПК-3 ПК-4 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.33	Война, революция и русская историко-философская мысль. /Ср/	7	2	ПК-3 ПК-4 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	

1.34	О.Шпенглер. Закат Европы. /Лек/	7	2	ПК-3 ПК-4 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.35	О.Шпенглер. Закат Европы. /Пр/	7	2	ПК-3 ПК-4 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.36	О.Шпенглер. Закат Европы. /Ср/	7	2	ПК-3 ПК-4 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.37	Хейзинга. Осень средневековья. /Лек/	7	2	ПК-3 ПК-4 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.38	Хейзинга. Осень средневековья. /Пр/	7	2	ПК-3 ПК-4 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.39	Хейзинга. Осень средневековья. /Ср/	7	2	ПК-3 ПК-4 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.40	Историософия А.Тойнби /Лек/	7	2	ПК-3 ПК-4 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.41	Историософия А.Тойнби /Пр/	7	2	ПК-3 ПК-4 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.42	Историософия А.Тойнби /Ср/	7	2	ПК-3 ПК-4 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.43	Школа «Анналов». /Лек/	7	1	ПК-3 ПК-4 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.44	Школа «Анналов». /Пр/	7	2	ПК-3 ПК-4 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3

1.45	Школа «Анналов». /Ср/	7	4	ПК-3 ПК-4 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.46	Социальные функции исторической науки. /Лек/	7	1	ПК-3 ПК-4 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.47	Социальные функции исторической науки. /Пр/	7	2	ПК-3 ПК-4 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.48	Социальные функции исторической науки. /Ср/	7	2	ПК-3 ПК-4 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.49	История развития вычислительной техники. Цифровая грамотность /Лек/	7	1	ПК-3 ПК-4 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.50	История развития вычислительной техники. Цифровая грамотность /Пр/	7	1	ПК-3 ПК-4 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.51	История развития вычислительной техники. Цифровая грамотность /Ср/	7	2	ПК-3 ПК-4 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.52	Алгоритмизация и моделирование в историческом исследовании /Лек/	7	1	ПК-3 ПК-4 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.53	Алгоритмизация и моделирование в историческом исследовании /Пр/	7	1	ПК-3 ПК-4 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.54	Алгоритмизация и моделирование в историческом исследовании /Ср/	7	1	ПК-3 ПК-4 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.55	Аналитика данных в историческом исследовании /Лек/	7	1	ПК-3 ПК-4 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	

1.56	Аналитика данных в историческом исследовании /Пр/	7	1	ПК-3 ПК-4 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.57	Аналитика данных в историческом исследовании /Ср/	7	1	ПК-3 ПК-4 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.58	/Контр.раб./	7	0	ПК-3 ПК-4 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	вопросы для контрольной работы
1.59	/Экзамен/	7	36	ПК-3 ПК-4 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	экзаменационные вопросы

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Потемкина М.Н.	Теория и методология истории: ВО - Бакалавриат	Москва: Издательский Центр РИОР, 2019, Электронный ресурс	1
Л1.2	Лаппо-Данилевский А. С.	Методология истории в 2 ч. Часть 2. Методы исторического изучения: -	Москва: Юрайт, 2020, Электронный ресурс	1
Л1.3	Лаппо-Данилевский А. С.	Методология истории в 2 ч. Часть 1. Теория исторического знания: -	Москва: Юрайт, 2020, Электронный ресурс	1
Л1.4	Филюшкин А. И., Малинов А. В., Сиренов А. В., Ростовцев Е. А., Федоров С. Е.	Теория и методология истории: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020, Электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

Л2.1	Чернобаев А. А., Бондаренко А. Ф., Камынин В. Д., Рогожин Н. М., Шикло А. Е.	Историография истории России: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, Электронный ресурс	1
Л2.2	Гобозов И. А.	Философия истории: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020, Электронный ресурс	1
Л2.3	Губин В.Д., Стрелков В. И.	Философия истории: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2019, Электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Стась И. Н.	Теория и методология истории: методические рекомендации по выполнению практических работ	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, Электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная библиотека «Гумер» www.gumer.info
Э2	Российская национальная библиотека www.nlr.ru
Э3	Российская государственная библиотека www.rsl.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	------------------------------------------------------------------------------------

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотечная система «Znanium.com»
6.3.2.2	Электронная библиотечная система «IPRBooks»
6.3.2.3	Электронная библиотечная система «Юрайт»
6.3.2.4	Электронная библиотечная система «Лань»
6.3.2.5	Информационно-правовой портал "Гарант" http://www.garant.ru/

6.3.2.6	Справочно-правовая система "Консультант-плюс" http://www.consultant.ru/
---------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------