

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»

Утверждаю:
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

«17» июня 2021 г., протокол УС № 6

Институт гуманитарного образования и спорта

Кафедра истории России

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**«Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы)
(археологическая практика)»**

Квалификация выпускника: бакалавр

Направление подготовки: 46.03.01 «История»

Направленность (профиль): История

Форма обучения: очная

Кафедра-разработчик: кафедра истории России

Выпускающая кафедра: кафедра истории России

Сургут, 2021 г.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями:
Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 46.03.01 «История», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 октября 2020 г. № 1291.
СТО-2.6.4-18 Порядок организации и проведения практики обучающихся от 23.04.2020 № 4.

Автор программы:

к.и.н., доцент Кардаш О.В.

к.и.н., доцент Визгалов Г.П.

Согласование рабочей программы:

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования		Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории России
« 23 » апреля _____ 2021 года, протокол № 8

Заведующий кафедрой

к. и. н., доц. Кирилук Д.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института гуманитарного образования и спорта « 14 » мая _____ 2021 г, протокол № 7

Председатель УМС

к. филол. н., доц. Гришенкова Т.Ф.

Руководитель практики

Низамбиева А.С.

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС _____

_____ 20__ г.
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
Исполнения в 20__ – 20__ учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС _____

_____ 20__ г.
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
Исполнения в 20__ – 20__ учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС _____

_____ 20__ г.
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
Исполнения в 20__ – 20__ учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

1. Цели учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (археологической практики): закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им первичных профессиональных умений и навыки в области археологии, формирование у студентов направления 46.03.01 «История» цельного представления об археологических объектах как важных источниках информации по историческому и культурному развитию человеческого общества, современной системе их изучения и охраны, осознанию важной роли археологического наследия и формировании общественно-ориентированных личностных качеств и установок гражданина страны.

2. Задачи учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (археологической практики):

- закрепление и углубление теоретических знаний и профессиональных представлений по основополагающим дисциплинам направления таких как «Первобытное общество», «Археология», «Этнология и социальная антропология»;
- развитие первоначальных навыков научного анализа и научно-исследовательской деятельности;
- обучение общим приемам разведки археологических памятников;
- знакомство с материалами конкретных археологических памятников;
- развитие представлений об основах методики раскопок различных типов археологических памятников;
- формирование практических знаний, умений и навыков по организации взаимоотношений внутри относительно изолированного коллектива (структурирование свободного времени, выработка навыков взаимопомощи и т.д.)

3. Место учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (археологической практики) в структуре ОПОП ВО:

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (археологическая практика) входит в раздел «Б2. Практики», учебная практика (Б2.В.01.01(У)). Практика проводится на первом курсе во II семестре. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения таких дисциплин как «Археология», «История Древнего мира», «Первобытное общество», «Этнология и социокультурная антропология», «Вспомогательные исторические дисциплины». Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики студентами: иметь качественные базовые знания и умение применять терминологический инструментарий по указанным дисциплинам. Данная практика способствует дальнейшему формированию навыков работы с историческим источником. Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (археологическая практика) является первой практикой студента I курса.

Освоение содержания данной практики необходимо как условие для овладения знаниями по образовательным программам: «Источниковедение», «Историческая демография», «История Сибири в дорусский период», «История Сибири (конец XVI - XIX вв.)», «Музееведение», Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (экскурсионная практика).

4. Место и время проведения практики

семестр	Место проведения, объект
II	Территория Западной Сибири. Определяется нормативно-правовыми актами РФ о проведении археологических работ на территории РФ

5. Способ проведения учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (археологической практики): Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (археологическая практика) относится к категории выездных полевых концентрированных (непрерывных) практик для студентов, не имеющих медицинских противопоказаний. В случаях, когда студенты имеют медицинские противопоказания, практика проводится в лабораторных условиях, стационарно.

6. Формы проведения учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (археологической практики): Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (археологическая практика) реализуется в стационарно – экспедиционной форме. Стационарно – экспедиционная практика предполагает создание в университете археологической экспедиции с целью стационарного полевого исследования какого-либо археологического объекта. Практика проводится по окончании летней сессии по окончании первого курса обучения на базе, определенной Открытым листом, позволяющим проводить археологические работы и осуществляется непрерывно.

7. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

7.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (археологической практики):

В результате прохождения данной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции (УК)	
УК-3.1	определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-3.2	при реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды
УК-3.3	анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-2.3	использует знания по истории мировой и отечественной исторической науки
ОПК-3.3	использует нормы профессиональной этики и профессиональных стандартов в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1.1	проводит археологические работы и обобщает их результаты
ПК-1.2	осуществляет деятельность в области этнологии и социальной антропологии

ПК-1.3	выполняет работы в сфере охраны объектов историко-культурного наследия
ПК-3.3	осуществляет работы по выявлению и всестороннему изучению историко-культурных объектов

7.2. В результате обучения при прохождении практики обучающийся должен:

Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, существующие в коллективе археологов; - Правила техники безопасности и Правила внутреннего распорядка в археологическом лагере; - Ключевые понятия и термины в сфере археологии и этнологии; - Основные направления, проблемы, методы археологических работ; - Российское законодательство о проведении археологических работ в РФ;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Работать в коллективе и находить компромиссные решения при возникновении каких-либо проблем во время совместной археологической работы; - Применять правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности; - Применять теоретические основы и инструментарий, методы исторических дисциплин в исследованиях объектов историко-культурного и природного наследия; - Использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии; - Использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания; - Логически мыслить, вести научные дискуссии;
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками коллективной работы и общения с людьми, отличающимся по социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям; - Навыками оказания первой медицинской помощи и разбивки лагеря и пребывания в нем; - Профессиональной терминологией; - Системой профессиональных навыков необходимых в профессиональной деятельности; - Навыками анализа исторических источников; - Приемами ведения беседы, дискуссии;

--	--

8. Содержание учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (археологической практики):

Общая трудоемкость учебной археологической практики **108** часа, **3** зачетные единицы, продолжительность 2 недели.

№ п/п	Наименование разделов и содержание практики	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Компетенции (<i>шифр</i>)	Формы текущего контроля
			Лек.	Самост.раб.		
1	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, правилам внутреннего трудового распорядка.	II		2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-2.3 ОПК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.3	Беседа, журнал по ТБ, ПБ, ОТ, ПВТР.
2	Начальный этап археологических работ	II		8	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-2.3 ОПК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.3	Беседа, ведение дневника, фотографирование
3	Этап учебно-исследовательской работы студентов	II		79	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-2.3 ОПК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.3	Беседа, ведение дневника, фотографирование
4	Завершающий этап учебно-исследовательской работы студентов	II		15	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-2.3 ОПК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.3	Беседа, ведение дневника, фотографирование
5	Завершающий этап	II		4	УК-3.1	Беседа,

археологических работ				УК-3.2 УК-3.3 ОПК-2.3 ОПК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.3	проверка дневника, Утверждение отчета по практике
			ИТОГО: 108 ч.		Зачет

9. Формы отчетности (по итогам практики):

Зачет выставляется после завершения полевой археологической практики, на основании защиты составленного студентом дневника о прохождении практики и с учетом всех аспектов деятельности студента в полевом лагере на протяжении всей практики. Итоги полевой археологической практики подводятся на заседании обеспечивавшей ее проведение кафедры истории России в начале III семестра (в сентябре).

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (обучающихся по практике) представлен в Приложении 1

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

11.1 Рекомендуемая литература				
11.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Мартынов А.И.	Мартынов, Анатолий Иванович Археология: Учебник / Мартынов А.И. [Электронный ресурс] 9-е изд., пер. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 367. [Электронный ресурс]	1
2.	Янин В.Л.	Археология: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности «История».	М.: Издательство Московского университета, 2006. – 604 с.	15
3.	Добровольский М.В., Можайский А.Ю.	Археология: учебное пособие [Электронный ресурс]	Москва: Прометей, 2012. – 116 с. [Электронный ресурс]	1
4.	Худяков Ю.С.	Археология степной Евразии. Искусство кочевников Южной Сибири и Центральной Азии: учебное пособие. [электронный ресурс]	Москва: Юрайт, 2020. – 97 с. [Электронный ресурс]	1
5.	Мартынов А.И.	Мартынов, Анатолий Иванович Археология: Учебник / Мартынов А.И. [Электронный ресурс]	Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 367. [Электронный ресурс]	1
11.1.2 Дополнительная литература				

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	Калиева С.С., Логвин В.Н.	Неолитические памятники Среднего Приобья (Конда и Сургутское Приобье) [Текст]: учебное пособие.	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009 .— 91 с.	39
2.	Калиева С.С., Логвин В.Н.	Памятники энеолита Среднего Приобья [Текст]: учебное пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2008 . — 73 с.: ил.	30
3.	Агаркова А.Б., Стародубова О.В.	Основы консервации и реставрации музейных предметов	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014.— 36 с.	20
4.	Медведь А.Н., Трусов А.В., Высоцкий А.Л.	Археология Подмосквья [Электронный ресурс]	Москва: Институт Археологии, 2004. – 398с. [Электронный ресурс]	1
5.	Фаган Брайан, Де Корс, Струкова Н.Ю.	Археология. В начале [Электронный ресурс]	Москва: Техносфера, 2007. – 592 с. [Электронный ресурс]	1

11.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Логвин В.Н.	Полевая археология [Текст]: методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2007.— 27 с.	31
2	Кениг А.В., Логвин В.Н.	Полевая археологическая практика [Электронный ресурс]: методические рекомендации. — Электронные текстовые данные (1 файл: 373 402 байт).	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015.— 30 с., [Электронный ресурс]	1

11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	Портал «Культура России» - http://www.culture.ru/
2	Официальный сайт Министерства культуры РФ - http://mkrf.ru/
3	Официальный сайт Института Археологии РАН - http://archaeolog.ru
4	Сайт Института Археологии и Этнографии Сибирского отделения РАН http://archeologiy.nsc.ru
5	Большая электронная библиотека археологических публикаций - http://archeologia.ru

11.3 Перечень информационных технологий

11.3.1 Перечень программного обеспечения

1	Операционная система Windows
2	Средства Microsoft Office – Microsoft Office Word – текстовый редактор; – Microsoft Office Excel – табличный редактор;

	– Microsoft Office PowerPoint – программа подготовки презентаций;
11.3.2 Перечень информационных справочных систем	
1	Справочная система «Гарант»

11.4 Перечень материально-технического обеспечения работы студентов при прохождении учебной практики, по получению первичных профессиональных умений и навыков (археологической практики): Транспортные средства для доставки оборудования и студентов на место прохождения практики; палатки, спальные мешки, туристические коврики; геодезические приборы; шанцевый инструмент (лопаты, совки, кисточки, ножи);– чертежно-канцелярские принадлежности; кухонный инвентарь, ящики и коробки различных размеров, мешки матерчатые и полиэтиленовые, вата техническая, упаковочная фольга, шпагат, фото-, видеоаппаратура. Медицинская аптечка. Ноутбук и проектор, экран или интерактивная доска для зачетного занятия.

12. Особенности прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды не участвуют в полевой археологической практике, а проходят практику на базе кафедры истории России, Института гуманитарного образования и спорта, Сургутского государственного университета. Студенты данной категории работают с материалами из учебной коллекции «Орудия труда Каменного века», каталогом учебной археологической коллекции, специальной литературой по археологии. Изучают лабораторные методы работы: предварительная археологическая обработка, консервация и реставрация артефактов, фотография предметов, графика (чертежи и зарисовки предметов) и т.д.

Условия организации археологической практики студентов данной категории создаются с учетом рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
приложение к рабочей программе практики

**«Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы
(археологическая практика)»**

Квалификация выпускника	бакалавр
Направление подготовки	46.03.01 «История»
Профиль подготовки	«История»
Форма обучения	очная
Кафедра разработчик	истории России
Выпускающая кафедра	истории России

Сургут, 2021 г.

Результаты прохождения практики оцениваются по двухбалльной шкале:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, существующие в коллективе археологов; - Правила техники безопасности и Правила внутреннего распорядка в археологическом лагере; - Ключевые понятия и термины в сфере археологии и этнологии; - Основные направления, проблемы, методы археологических работ; - Российское законодательство о проведении археологических работ в РФ; 	Зачтено	<p>Студент знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, существующие в коллективе археологов; - Правила техники безопасности и Правила внутреннего распорядка в археологическом лагере; - Ключевые понятия и термины в сфере археологии и этнологии; - Основные направления, проблемы, методы археологических работ; - Российское законодательство о проведении археологических работ в РФ;
		Не зачтено	<p>Студент не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, существующие в коллективе археологов; - Правила техники безопасности и Правила внутреннего распорядка в археологическом лагере; - Ключевые понятия и термины в сфере археологии и этнологии; - Основные направления, проблемы, методы археологических работ; - Российское законодательство о проведении археологических работ в РФ;
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - Работать в коллективе и находить компромиссные решения при возникновении каких-либо проблем во время совместной археологической 	Зачтено	<p>Студент умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работать в коллективе и находить компромиссные решения при возникновении каких-либо проблем во время совместной археологической

	<p>работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности; - Применять теоретические основы и инструментарий, методы исторических дисциплин в исследованиях объектов историко-культурного и природного наследия; - Использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии; - Использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания; - Логически мыслить, вести научные дискуссии; 	<p>работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности; - Применять теоретические основы и инструментарий, методы исторических дисциплин в исследованиях объектов историко-культурного и природного наследия; - Использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии; - Использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания; - Логически мыслить, вести научные дискуссии;
	<p>Не зачтено</p>	<p>Студент не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работать в коллективе и находить компромиссные решения при возникновении каких-либо проблем во время совместной археологической работы; - Применять правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности; - Применять теоретические основы и инструментарий, методы исторических дисциплин в исследованиях объектов историко-культурного и природного наследия; - Использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии; - Использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания;

			- Логически мыслить, вести научные дискуссии;
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками коллективной работы и общения с людьми, отличающимся по социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям; - Навыками оказания первой медицинской помощи и разбивки лагеря и пребывания в нем; - Профессиональной терминологией; - Системой профессиональных навыков необходимых в профессиональной деятельности; - Навыками анализа исторических источников; - Приемами ведения беседы, дискуссии; 	Зачтено	<p>Студент глубоко и полно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками коллективной работы и общения с людьми, отличающимся по социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям; - Навыками оказания первой медицинской помощи и разбивки лагеря и пребывания в нем; - Профессиональной терминологией; - Системой профессиональных навыков необходимых в профессиональной деятельности; - Навыками анализа исторических источников; - Приемами ведения беседы, дискуссии;
		Не зачтено	<p>Студент не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками коллективной работы и общения с людьми, отличающимся по социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям; - Навыками оказания первой медицинской помощи и разбивки лагеря и пребывания в нем; - Профессиональной терминологией; - Системой профессиональных навыков необходимых в профессиональной деятельности; - Навыками анализа исторических источников; - Приемами ведения беседы, дискуссии;

На практике студенты самостоятельно выполняют следующие задания:

Во время учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (археологической практики) студенты обязаны вести

дневник. В дневнике указываются сроки и место прохождения практики, фамилия руководителя, виды работ, в которых участвовал студент-стажер, анализируются полученные навыки и методы работы с археологическими предметами и объектами. Студенты делают выводы и вносят предложения по результатам практики.

По окончании практики студенты сдают полевой дневник и коллективный отчет – презентацию о прохождении практики.

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа -Югры
«Сургутский государственный университет»**

Дневник археологической практики

Студент _____
Ф.И.О., подпись

Направление _____

Руководитель практики _____
Ф.И.О, подпись

Место прохождения практики _____