

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Введение в профессиональную деятельность рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Истории России	
Учебный план	b460301-ПрепИстор-23-1.plx 46.03.01 История Направленность (профиль): Преподавание истории, сохранение и популяризация историко-культурного наследия	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 1
аудиторные занятия	33,4	
самостоятельная работа	38,6	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа	1,4	1,4	1,4	1,4
Итого ауд.	33,4	33,4	33,4	33,4
Контактная работа	33,4	33,4	33,4	33,4
Сам. работа	38,6	38,6	38,6	38,6
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.и.н., Зав.к., Кирилюк Денис Валериевич

Рабочая программа дисциплины

Введение в профессиональную деятельность

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История (приказ Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291)

составлена на основании учебного плана:

46.03.01 История

Направленность (профиль): Преподавание истории, сохранение и популяризация историко-культурного наследия
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Истории России

Зав. кафедрой к.и.н., доцент Кирилюк Д.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является приобретение обучающимися знаний о сферах профессиональной деятельности историка, современных тенденциях и требованиях к данной профессии (требованиях рынка труда), умений и навыков по выстраиванию траектории своего профессионального развития
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных обучающимися в рамках освоения школьной программы
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Этнология и социальная антропология
2.2.2	Археология
2.2.3	Основы проектной деятельности
2.2.4	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)(архивная практика)
2.2.5	Охрана культурного и природного наследия в России и за рубежом
2.2.6	Архивоведение
2.2.7	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.8	Производственная практика, педагогическая практика
2.2.9	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (экскурсионная практика)
2.2.10	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.11	Методика преподавания истории и обществознания

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6.1: Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

УК-6.2: Оценивает требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- сферы профессиональной деятельности историка
3.1.2	- общие требования к компетенциям специалиста-историка
3.1.3	- направления и пути профессионального роста историка
3.2	Уметь:
3.2.1	- анализировать сферы профессиональной деятельности специалиста-историка
3.2.2	- выявлять современные тенденции и требования к навыкам специалиста-историка на рынке труда
3.2.3	- определять приоритеты профессионального развития в выбранной области
3.3	Владеть:
3.3.1	- актуальными знаниями, умениями и навыками в сферах профессиональной деятельности историка
3.3.2	- способностью приспосабливаться к изменяющимся требованиям рынка труда

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					

1.1	Профессия историка в царской и советской России /Лек/	1	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.5Л2.1 Л2.5 Л2.9Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
1.2	Профессия историка в царской и советской России /Пр/	1	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.5Л2.1 Л2.5 Л2.9Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
1.3	Профессия историка в царской и советской России /Ср/	1	4,3	УК-6.1 УК-6.2	Л1.5Л2.1 Л2.5 Л2.9Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
1.4	Профессия историка в современной России: государственные стандарты и рынок труда /Лек/	1	4	УК-6.1 УК-6.2	Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.6Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
1.5	Профессия историка в современной России: государственные стандарты и рынок труда /Пр/	1	4	УК-6.1 УК-6.2	Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.6Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
1.6	Профессия историка в современной России: государственные стандарты и рынок труда /Ср/	1	4,3	УК-6.1 УК-6.2	Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.6Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
1.7	Профессия археолога:теория и практика /Лек/	1	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.2 Л1.6Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
1.8	Профессия археолога:теория и практика /Пр/	1	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.2 Л1.6Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
1.9	Профессия археолога:теория и практика /Ср/	1	5	УК-6.1 УК-6.2	Л1.2 Л1.6Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
1.10	Современные требования к профессии архивиста /Лек/	1	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
1.11	Современные требования к профессии архивиста /Пр/	1	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
1.12	Современные требования к профессии архивиста /Ср/	1	5	УК-6.1 УК-6.2	Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
1.13	Специфика профессиональной деятельности музейного работника в современной России /Лек/	1	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.2 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3

1.14	Специфика профессиональной деятельности музейного работника в современной России /Пр/	1	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.2 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.15	Специфика профессиональной деятельности музейного работника в современной России /Ср/	1	5	УК-6.1 УК-6.2	Л1.2 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.16	Компетенции и должностные инструкции учителя истории /Лек/	1	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.7Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.17	Компетенции и должностные инструкции учителя истории /Пр/	1	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.7Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.18	Компетенции и должностные инструкции учителя истории /Ср/	1	5	УК-6.1 УК-6.2	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.7Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.19	Историк на государственной службе современной России /Лек/	1	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.10Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.20	Историк на государственной службе современной России /Пр/	1	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.10Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.21	Историк на государственной службе современной России /Ср/	1	5	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.10Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.22	/Контр.раб./	1	5	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Контрольная работа
1.23	/КонР/	1	1,4			
1.24	/Зачёт/	1	0	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Зачет

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом
5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования
Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Демин А. А.	Государственная служба в Российской Федерации: учебник для магистров	Москва: Юрайт, 2013	30
Л1.2	Гузич М. Э., Богдан Е. С.	Психологическое сопровождение карьерного развития: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	35
Л1.3	Золотарев В. А.	Школьный учитель	Москва: Материалы предоставлены Центральной городской библиотекой им. В.В.Маяковского, 2015, электронный ресурс	1
Л1.4	Раскин Д. И., Соколов А. Р.	Архивоведение: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л1.5	Чернобаев А. А., Бондаренко А. Ф., Камынин В. Д., Рогожин Н. М., Шикло А. Е.	Историография истории России: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1
Л1.6	Маргынов А. И.	Археология: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1
Л1.7	Сафонов А. А., Сафонова М. А.	Музейное дело и охрана памятников: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Академия исследований культуры	Портреты историков. Время и судьбы	М.: Университетская книга, 2000 -	0
Л2.2	Швальбе Б., Швальбе Х.	Личность, карьера, успех: Психология бизнеса	М.: Изд. группа "Прогресс", 1993	4
Л2.3	Зорин И. В.	Образование и карьера в туризме: Учеб. пособие	М.: Советский спорт, 2000	3
Л2.4	А. Б. Агаркова, В. И. Бобейко	Архивоведение: учебно-практическое пособие	Сургут : Издательский центр СурГУ, 2014	37
Л2.5	Горохов В. Н.	Об истории и историках: мысли, изречения, афоризмы с древнейших времен до наших дней	Москва: Книжный дом Университет, печ. 2013	2

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.6	Матвиенко Л. М.	Моя будущая карьера = My Career Ahead: Учебное пособие для студентов факультета истории и права	Саратов: Вузовское образование, 2016, электронный ресурс	1
Л2.7	Глузман Н.А., Горбунова Н.В.	Профессионализм педагога: успешность и карьера: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, электронный ресурс	1
Л2.8	Сафонов А. А., Сафонова М. А.	Музейное дело и охрана памятников: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л2.9		Учителя и ученики. Воспоминания. К 80-летию факультета истории и международных отношений РГУ имени С.А. Есенина	Рязань: РГУ имени С.А.Есенина, 2017, электронный ресурс	1
Л2.10	Кабашов С.Ю.	Государственная служба: основные этапы развития как науки и профессии от Древнего мира до начала XX века: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Агаркова А. Б., Иванов А. С., Исаева Т. А., Задорожная О. А.	Музеология: история, теория, практика: практикум	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019	33
Л3.2	Громова, Е. М., Беркутова, Д. И., Горшкова, Т. А.	Профессиональная карьера: путь к успеху. научно-методическое пособие	Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2012, электронный ресурс	1
Л3.3	Толочек, В. А.	Профессиональная карьера как социально-психологический феномен	Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2017, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Российская национальная библиотека www.nlr.ru			
Э2	Российская государственная библиотека www.rsl.ru			
Э3	Российская научная электронная библиотека «eLIBRARY» www.elibrary.ru			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционная система "Microsoft Windows"			

6.3.1.2	Пакет прикладных программ "Microsoft Office"
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронная библиотечная система «Znanium»
6.3.2.2	Электронная библиотечная система «IPRBooks»
6.3.2.3	Электронная библиотечная система «Юрайт»
6.3.2.4	Информационно-правовой портал "Гарант"
6.3.2.5	Справочно-правовая система "Консультант плюс"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.