

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»

Утверждаю:
Проректор по УМР

_____ Е. В. Коновалова

«15» июня 2023 г.

Институт гуманитарного образования и спорта

Кафедра истории России

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**«Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы)
(археологическая практика)»**

Квалификация выпускника: бакалавр

Направление подготовки: 46.03.01 «История»

Направленность (профиль): Преподавание истории, сохранение и популяризация историко-культурного наследия

Форма обучения: очная

Кафедра-разработчик: кафедра истории России

Выпускающая кафедра: кафедра истории России

Сургут, 2023 г.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями:
Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 46.03.01 «История», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 октября 2020 г. № 1291.
СТО-2.6.4-18 Порядок организации и проведения практики обучающихся от 23.04.2020 № 4.

Автор программы:

к.и.н., доцент Кардаш О. В.

к.и.н., доцент Визгалов Г. П.

Рецензент программы:

к. и. н., доц. Кирилюк Д. В.

Согласование рабочей программы:

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования	27.04.2023	Дмитриева И. И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории России «27» апреля 2023 года, протокол № 10

Заведующий кафедрой

к. и. н., доц. Кирилюк Д. В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института гуманитарного образования и спорта «02» мая 2023 г, протокол № 4

Председатель УМС

к. филол. н., доц. Гришенкова Т. Ф.

Руководитель практики

Низамбиева А. С.

1. Цели учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (археологической практики): закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им первичных профессиональных умений и навыки в области археологии, формирование у студентов направления 46.03.01 «История» цельного представления об археологических объектах как важных источниках информации по историческому и культурному развитию человеческого общества, современной системе их изучения и охраны, осознанию важной роли археологического наследия и формировании общественно-ориентированных личностных качеств и установок гражданина страны.

2. Задачи учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (археологической практики):

- закрепление и углубление теоретических знаний и профессиональных представлений по основополагающим дисциплинам направления таких как «Первобытное общество», «Археология», «Этнология и социальная антропология»;
- развитие первоначальных навыков научного анализа и научно-исследовательской деятельности;
- обучение общим приемам разведки археологических памятников;
- знакомство с материалами конкретных археологических памятников;
- развитие представлений об основах методики раскопок различных типов археологических памятников;
- формирование практических знаний, умений и навыков по организации взаимоотношений внутри относительно изолированного коллектива (структурирование свободного времени, выработка навыков взаимопомощи и т.д.)

3. Место учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (археологической практики) в структуре ОПОП ВО:

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (археологическая практика) входит в раздел «Б2. Практики», учебная практика (Б2. О. 01.01 (У)). Практика проводится на первом курсе во II семестре. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения таких дисциплин как «Археология», «История Древнего мира», «Первобытное общество», «Этнология и социокультурная антропология», «Вспомогательные исторические дисциплины». Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики студентами: иметь качественные базовые знания и умение применять терминологический инструментарий по указанным дисциплинам. Данная практика способствует дальнейшему формированию навыков работы с историческим источником. Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (археологическая практика) является первой практикой студента I курса.

Освоение содержания данной практики необходимо как условие для овладения знаниями по образовательным программам: «Источниковедение», «Историческая демография», «История Сибири в дорусский период», «История Сибири (конец XVI - XIX вв.)», «Музееведение», Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (экскурсионная практика).

4. Место и время проведения практики

Семестр/курс	Место проведения, объект
II/1	Территория Западной Сибири. Определяется нормативно-правовыми актами РФ о проведении археологических работ на территории РФ

5. Способ проведения учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (археологической практики):
 Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (археологическая практика) относится к категории выездных полевых концентрированных (непрерывных) практик для студентов, не имеющих медицинских противопоказаний. В случаях, когда студенты имеют медицинские противопоказания, практика проводится в лабораторных условиях, стационарно.

6. Формы проведения учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (археологической практики):
 Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (археологическая практика) реализуется в стационарно – экспедиционной форме. Стационарно – экспедиционная практика предполагает создание в университете археологической экспедиции с целью стационарного полевого исследования какого-либо археологического объекта. Практика проводится по окончании летней сессии по окончании первого курса обучения на базе, определенной Открытым листом, позволяющим проводить археологические работы и осуществляется непрерывно.

7. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

7.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (археологической практики):

В результате прохождения данной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции (УК)	
УК-3.1	определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-3.2	при реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды
УК-3.3	анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата

Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1.1	проводит археологические работы и обобщает их результаты
ПК-1.2	осуществляет деятельность в области этнологии и социальной антропологии
ПК-1.3	выполняет работы в сфере охраны объектов историко-культурного наследия
ПК-3.3	осуществляет работы по выявлению и всестороннему изучению историко-культурных объектов
ПК-6.1	способен использовать цифровые технологии и инструменты работы с

	информацией с целью удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей
ПК-6.2	способен ставить задачи и разрабатывать алгоритмы решения с использованием инструментов программирования

7.2. В результате обучения при прохождении практики обучающийся должен:

Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, существующие в коллективе археологов; - Правила техники безопасности и Правила внутреннего распорядка в археологическом лагере; - Ключевые понятия и термины в сфере археологии и этнологии; - Основные направления, проблемы, методы археологических работ; - Российское законодательство о проведении археологических работ в РФ;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Работать в коллективе и находить компромиссные решения при возникновении каких-либо проблем во время совместной археологической работы; - Применять правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности; - Применять теоретические основы и инструментарий, методы исторических дисциплин в исследованиях объектов историко-культурного и природного наследия; - Использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии; - Использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания; - Логически мыслить, вести научные дискуссии;
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками коллективной работы и общения с людьми, отличающимся по социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям; - Навыками оказания первой медицинской помощи и разбивки лагеря и пребывания в нем; - Профессиональной терминологией; - Системой профессиональных навыков необходимых в профессиональной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками анализа исторических источников, в том числе с использованием цифровых технологий и инструментов программирования; - Приемами ведения беседы, дискуссии;
--	--

8. Содержание учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (археологической практики):

Общая трудоемкость учебной археологической практики **108** часа, **3** зачетные единицы, продолжительность 2 недели.

№ п/п	Наименование разделов и содержание практики	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Компетенции (шифр)	Формы текущего контроля
			Лек.	Самост.раб.		
1	Подготовительный этап. Инструктаж по пожарной безопасности, охране труда, правилам внутреннего трудового распорядка.	II		2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.3	Беседа, журнал по ПБ, ОТ, ПВТР.
2	Начальный этап археологических работ	II		8	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.3	Беседа, ведение дневника, фотографирование
3	Этап учебно-исследовательской работы студентов	II		79	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2	Беседа, ведение дневника, фотографирование, проведение археологических работ на объекте культурного наследия.
4	Завершающий этап учебно-исследовательской работы студентов	II		15	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2	Беседа, ведение дневника, фотографирование

5	Завершающий этап археологических работ	II	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2	Беседа, проверка дневника, Утверждение отчета по практике
			ИТОГО: 108 ч.		Зачет

9. Формы отчетности по итогам учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (археологической практики):

Зачет выставляется после завершения полевой археологической практики, на основании защиты составленного студентом дневника о прохождении практики и с учетом всех аспектов деятельности студента в полевом лагере на протяжении всей практики. Итоги полевой археологической практики подводятся на заседании обеспечивавшей ее проведение кафедры истории России в начале III семестра (в сентябре).

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (обучающихся по практике) представлен в Приложении 1

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

11.1 Рекомендуемая литература				
11.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Мартынов А.И.	Археология: Учебник / Мартынов А.И. [Электронный ресурс] 9-е изд., пер. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 367. [Электронный ресурс]	1
2.	Янин В.Л.	Археология: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности «История».	М.: Издательство Московского университета, 2006. – 604 с.	15
3.	Агаркова А.Б., Стародубова О.В.	Основы консервации и реставрации музейных предметов	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014.— 36 с.	20
4.	Худяков Ю.С.	Археология степной Евразии. Искусство кочевников Южной Сибири и Центральной Азии: учебное пособие. [электронный ресурс]	Москва: Юрайт, 2022. – 97 с. [Электронный ресурс]	1
5.	Мартынов А.И.	Археология : учебник для вузов / Мартынов А. И. [Электронный ресурс] 10-е изд., пер. и доп.	Москва : Юрайт, 2023 - 432 с.[Электронный ресурс]	1

11.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	Калиева С.С., Логвин В.Н.	Неолитические памятники Среднего Приобья (Конда и Сургутское Приобье) [Текст]: учебное пособие.	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009. — 91 с.	39
2.	Калиева С.С., Логвин В.Н.	Памятники энеолита Среднего Приобья [Текст]: учебное пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2008. — 73 с.: ил.	30
3.	Логвин В.Н.	Полевая археология [Текст]: методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2007. — 27 с.	31
4.	Медведь А.Н., Трусов А.В., Высоцкий А.Л.	Археология Подмосковья [Электронный ресурс]	Москва: Институт Археологии, 2004. — 398с. [Электронный ресурс]	1
5.	Фаган Брайан, Де Корс, Струкова Н.Ю.	Археология. В начале [Электронный ресурс]	Москва: Техносфера, 2007. — 592 с. [Электронный ресурс]	1
11.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Кениг А. В.	Этноархеология как метод археологических реконструкций [Текст]: (на примере тазовских селькупов) / Кениг Александр Владимирович	Ханты-Мансийск: Издательство АМБ, 2010. — 127 с.	2
2.	Кениг А.В., Логвин В.Н.	Полевая археологическая практика [Электронный ресурс]: методические рекомендации. — Электронные текстовые данные (1 файл: 373 402 байт).	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015. — 30 с., [Электронный ресурс]	1
3.	Визгалов Г. П., Кардаш О. В.	Святылище Ай-орт-ики на реке Малый Салым [Текст] / Георгий Петрович Визгалов, Олег Викторович Кардаш	Нефтеюганск: НПО "Северная археология"; Екатеринбург: Издательство АМБ, 2010. — 213	1
11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
1.	Портал «Культура России» - http://www.culture.ru/			

2	Официальный сайт Министерства культуры РФ - http://mkrf.ru/
3	Официальный сайт Института Археологии РАН - http://archaeolog.ru
4	Сайт Института Археологии и Этнографии Сибирского отделения РАН http://archeologiy.nsc.ru
5	Большая электронная библиотека археологических публикаций - http://archeologia.ru
6	Официальный сайт Службы государственной охраны объектов культурного наследия ХМАО – Югры - https://nasledie.admhmao.ru
11.3 Перечень информационных технологий	
11.3.1 Перечень программного обеспечения	
1	Операционная система Windows
2	Средства Microsoft Office – Microsoft Office Word – текстовый редактор; – Microsoft Office Excel – табличный редактор; – Microsoft Office PowerPoint – программа подготовки презентаций;
11.3.2 Перечень информационных справочных систем	
1	Справочная система «Гарант»

11.4 Перечень материально-технического обеспечения работы студентов при прохождении учебной практики: Транспортные средства для доставки оборудования и студентов на место прохождения практики; палатки, спальные мешки, туристические коврики; геодезические приборы; шанцевый инструмент (лопаты, совки, кисточки, ножи);– чертежно-канцелярские принадлежности; кухонный инвентарь, ящики и коробки различных размеров, мешки матерчатые и полиэтиленовые, вата техническая, упаковочная фольга, шпагат, фото-, видеоаппаратура. Медицинская аптечка. Ноутбук и проектор, экран или интерактивная доска для зачетного занятия.

12. Особенности прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды не участвуют в полевой археологической практике, а проходят практику на базе кафедры истории России, Института гуманитарного образования и спорта, Сургутского государственного университета. Студенты данной категории работают с материалами из учебной коллекции «Орудия труда Каменного века», каталогом учебной археологической коллекции, специальной литературой по археологии. Изучают лабораторные методы работы: предварительная археологическая обработка, консервация и реставрация артефактов, фотография предметов, графика (чертежи и зарисовки предметов) и т.д.

Условия организации археологической практики студентов данной категории создаются с учетом рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории.

Приложение 1

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
приложение к рабочей программе практики

**«Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы)
(археологическая практика)»**

Квалификация
выпускника

бакалавр

Направление
подготовки

46.03.01
«История»

Профиль
подготовки

**«Преподавание истории, сохранение и популяризация
историко-культурного наследия»**

Форма
обучения

очная

Кафедра
разработчик
Выпускающая
кафедра

истории России

истории России

Сургут, 2023 г.

Результаты прохождения практики оцениваются по двухбалльной шкале:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, существующие в коллективе археологов; - Правила техники безопасности и Правила внутреннего распорядка в археологическом лагере; - Ключевые понятия и термины в сфере археологии и этнологии; - Основные направления, проблемы, методы археологических работ; - Российское законодательство о проведении археологических работ в РФ; 	Зачтено	<p>Студент знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, существующие в коллективе археологов; - Правила техники безопасности и Правила внутреннего распорядка в археологическом лагере; - Ключевые понятия и термины в сфере археологии и этнологии; - Основные направления, проблемы, методы археологических работ; - Российское законодательство о проведении археологических работ в РФ;
		Не зачтено	<p>Студент не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, существующие в коллективе археологов; - Правила техники безопасности и Правила внутреннего распорядка в археологическом лагере; - Ключевые понятия и термины в сфере археологии и этнологии; - Основные направления, проблемы, методы археологических работ; - Российское законодательство о проведении археологических работ в РФ;
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - Работать в коллективе и находить компромиссные решения при возникновении каких-либо проблем во время 	Зачтено	<p>Студент умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работать в коллективе и находить компромиссные решения при возникновении каких-либо проблем во время

	<p>совместной археологической работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности; - Применять теоретические основы и инструментарий, методы исторических дисциплин в исследованиях объектов историко-культурного и природного наследия; - Использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии; - Использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания; - Логически мыслить, вести научные дискуссии; 	<p>совместной археологической работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности; - Применять теоретические основы и инструментарий, методы исторических дисциплин в исследованиях объектов историко-культурного и природного наследия; - Использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии; - Использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания; - Логически мыслить, вести научные дискуссии;
	<p>Не зачтено</p>	<p>Студент не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работать в коллективе и находить компромиссные решения при возникновении каких-либо проблем во время совместной археологической работы; - Применять правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности; - Применять теоретические основы и инструментарий, методы исторических дисциплин в исследованиях объектов историко-культурного и природного наследия; - Использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии; - Использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания;

			- Логически мыслить, вести научные дискуссии;
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками коллективной работы и общения с людьми, отличающимся по социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям; - Навыками оказания первой медицинской помощи и разбивки лагеря и пребывания в нем; - Профессиональной терминологией; - Системой профессиональных навыков необходимых в профессиональной деятельности; - Навыками анализа исторических источников; - Приемами ведения беседы, дискуссии; 	Зачтено	<p>Студент глубоко и полно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками коллективной работы и общения с людьми, отличающимся по социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям; - Навыками оказания первой медицинской помощи и разбивки лагеря и пребывания в нем; - Профессиональной терминологией; - Системой профессиональных навыков необходимых в профессиональной деятельности; - Навыками анализа исторических источников, в том числе с использованием цифровых технологий и инструментов программирования; - Приемами ведения беседы, дискуссии;
		Не зачтено	<p>Студент не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками коллективной работы и общения с людьми, отличающимся по социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям; - Навыками оказания первой медицинской помощи и разбивки лагеря и пребывания в нем; - Профессиональной терминологией; - Системой профессиональных навыков необходимых в профессиональной деятельности; - Навыками анализа исторических источников, в том числе с использованием цифровых технологий и инструментов программирования;

			инструментов программирования; - Приемами ведения беседы, дискуссии;
--	--	--	---

На практике студенты самостоятельно выполняют следующие задания:

Во время учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (археологической практики) студенты обязаны вести дневник. В дневнике указываются сроки и место прохождения практики, фамилия руководителя, виды работ, в которых участвовал студент-стажер, анализируются полученные навыки и методы работы с археологическими предметами и объектами. Студенты делают выводы и вносят предложения по результатам практики.

По окончании практики студенты сдают полевой дневник и коллективный отчет – презентацию о прохождении практики.

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа -Югры
«Сургутский государственный университет»**

Дневник археологической практики

Студент _____
Ф.И.О., подпись

Направление _____

Руководитель практики _____
Ф.И.О, подпись

Место прохождения практики _____