

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

**МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИН ПРОФИЛЬНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ**
Актуальные проблемы исторических исследований
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории России**

Учебный план g460401-ОтечИст-23-1.rlx
46.04.01 История
Направленность (профиль): Отечественная история

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамены 1
в том числе:		
аудиторные занятия	68,3	
самостоятельная работа	3,7	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа	4,3	4,3	4,3	4,3
Итого ауд.	68,3	68,3	68,3	68,3
Контактная работа	68,3	68,3	68,3	68,3
Сам. работа	3,7	3,7	3,7	3,7
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.и.н., Зав.к., Кирилюк Денис Валериевич

Рабочая программа дисциплины

Актуальные проблемы исторических исследований

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

составлена на основании учебного плана:

46.04.01 История

Направленность (профиль): Отечественная история

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Истории России

Зав. кафедрой к.и.н., доцент Кирилюк Д.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать у магистрантов комплексные знания о новейших направлениях и тенденциях, в том числе междисциплинарных, в отечественной исторической науке, взглядах на историческое прошлое страны и ее регионов, что должно способствовать формированию у них новых идей и вопросов для самостоятельной научно-исследовательской работы, навыков выполнения историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплины, изученные в рамках уровня бакалавриата
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы научных исследований в области исторических наук
2.2.2	Публичная история
2.2.3	Дискуссионные вопросы преподавания региональной истории
2.2.4	Власть и оппозиция в СССР
2.2.5	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке
2.2.6	Политическая история России
2.2.7	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.8	Производственная практика, научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.1:	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
ПК-1.1:	Определяет актуальные проблемы в сфере выявления, сохранения и популяризации мирового и отечественного культурно-исторического наследия
ПК-1.2:	Использует теоретический и методологический инструментарий по организации, проведению и обобщению результатов научно-исследовательских работ
ПК-1.3:	Выполняет историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы научно-исследовательской работы историка;
3.1.2	современные требования к научно-исследовательским работам;
3.1.3	современное состояние научных исследований по истории России;
3.1.4	новые подходы (теория и методология) научного поиска;
3.1.5	основные научные школы в изучении истории России и ее регионов;
3.1.6	«белые пятна» в научно-исторических исследованиях и пути их ликвидации;
3.1.7	возможности использования новейших исторических исследований в деятельности организаций и учреждений
3.2	Уметь:
3.2.1	систематизировать и критически переосмысливать научно-историческую информацию;
3.2.2	сравнивать фактические сведения из трудов отечественных историков;
3.2.3	осуществлять критику научных достижений ученых;

3.2.4	выделять пробелы и «белые пятна» в научных знаниях;
3.2.5	использовать полученное знание в собственной научной работе;
3.2.6	выделять существенные черты изучаемых исторических проблем и вопросов
3.2.7	осуществлять критику научных достижений историков по изучению политического прошлого страны;
3.2.8	сравнивать сведения исторических исследований с данными других наук;
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками вести дискуссии;
3.3.2	способностями привлекать новейшие исследования в собственной-научно-исследовательской работе;
3.3.3	способностью формулировать и обосновывать новые направления для научных исследований по истории России;
3.3.4	навыками строить гипотезы, формулировать собственную точку зрения на изучаемые явления и процессы;
3.3.5	навыками работы с разноплановыми источниками информации;
3.3.6	способностями выстраивания собственных научных исследований на основе современных требований;
3.3.7	способностью формулировать и обосновывать новые, междисциплинарные исследования по истории России;
3.3.8	способностью готовить информацию для историко-культурных учреждений страны

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
Раздел 1.						
1.1	Новейшие исследования по истории Древней Руси /Лек/	1	4	УК-1.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.2	Новейшие исследования по истории Древней Руси /Пр/	1	2	УК-1.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.3	Новейшие исследования по истории Древней Руси /Ср/	1	0,3	УК-1.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.4	Современные исследования по истории средневековой Руси (XII – XVI вв.) /Лек/	1	4	УК-1.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.5	Современные исследования по истории средневековой Руси (XII – XVI вв.) /Пр/	1	4	УК-1.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Э1 Э2 Э3	

1.6	Современные исследования по истории средневековой Руси (XII – XVI вв.) /Ср/	1	0,4	УК-1.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.7	«Бунташный век» в трудах современных историков /Лек/	1	4	УК-1.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.8	«Бунташный век» в трудах современных историков /Пр/	1	4	УК-1.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.9	«Бунташный век» в трудах современных историков /Ср/	1	0,5	УК-1.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.10	Теоретические проблемы российской истории XVIII – XIX вв. /Лек/	1	4	УК-1.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.11	Теоретические проблемы российской истории XVIII – XIX вв. /Пр/	1	4	УК-1.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.12	Теоретические проблемы российской истории XVIII – XIX вв. /Ср/	1	0,5	УК-1.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.13	Революционные события начала XX века в современных исследованиях /Лек/	1	4	УК-1.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

1.14	Революционные события начала XX века в современных исследованиях /Пр/	1	4	УК-1.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.15	Революционные события начала XX века в современных исследованиях /Ср/	1	0,5	УК-1.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.16	Новые направления научных поисков советской истории 1920 – 1930-х гг. /Лек/	1	4	УК-1.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.17	Новые направления научных поисков советской истории 1920 – 1930-х гг. /Пр/	1	6	УК-1.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.18	Новые направления научных поисков советской истории 1920 – 1930-х гг. /Ср/	1	0,5	УК-1.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.19	История Второй мировой войны в трудах историков конца XX – нач. XXI веков /Лек/	1	4	УК-1.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.20	История Второй мировой войны в трудах историков конца XX – нач. XXI веков /Пр/	1	4	УК-1.1 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

1.21	История Второй мировой войны в трудах историков конца XX – нач. XXI веков /Ср/	1	0,5	УК-1.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.22	Актуальные проблемы исследований истории послевоенного развития СССР /Лек/	1	4	УК-1.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.23	Актуальные проблемы исследований истории послевоенного развития СССР /Пр/	1	4	УК-1.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.24	Актуальные проблемы исследований истории послевоенного развития СССР /Ср/	1	0,5	УК-1.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.25	/Контр.раб./	1	0	УК-1.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Контрольная работа
1.26	/КонР/	1	4,3			
1.27	/Экзамен/	1	36	УК-1.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Экзамен

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Наумова Г. Р., Шикло А. Е.	Историография истории России: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 030401 "История" направления подготовки 030400 "История"	М.: Академия, 2009	10
Л1.2	Чернобаев А. А., Бондаренко А. Ф., Камынин В. Д., Рогожин Н. М., Шикло А. Е.	Историография истории России: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1
Л1.3	Чураков Д. О., Барсенков А. С., Вдовин А. И.	История России XX — начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941—2016: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1
Л1.4	Чураков Д. О., Панов В. Н., Панова Л. Н., Матвеева А. М., Саркисян С. А.	История России. XX — начало XXI века: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1
Л1.5	Чураков Д. О., Щагин Э. М., Воронин В. Е., Лубков А. В., Вдовин А. И., Матвеева А. М.	История России XX — начала XXI века. В 2 томах. Т. 1. 1900—1941: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1
Л1.6	Чураков Д. О., Саркисян С. А., Панов В. Н., Панова Л. Н., Шапкина А. Н., Некрасова М. Б., Волков Р. Ф.	История России до XX века: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Данилевский И. Н., Кабанов В. В., Медушевская О. М., Румянцева М. Ф.	Источниковедение: теория, история, метод. Источники российской истории	М.: РГГУ, 2004	22
Л2.2	[Соколов А. К. и др.]	Источниковедение новейшей истории России: теория, методология, практика: учебное пособие для студентов	М.: Высшая школа, 2004	20
Л2.3	Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А.	История России: учебник	Москва: Проспект, 2014	22
Л2.4	Потемкина М. Н.	Теория и методология истории: учебное пособие	Москва: РИОР печ. 2014	5
Л2.5	Лаппо-Данилевский А. С.	Методология истории в 2 ч. Часть 1. Теория исторического знания: -	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1
Л2.6	Лаппо-Данилевский А. С.	Методология истории в 2 ч. Часть 2. Методы исторического изучения: -	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Пузанов В. Д.	Актуальные проблемы истории России: учебное пособие по курсу "Русская мысль о судьбе России"	Сургут: Издательство СурГУ, 2008	37

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.2	Кирилюк Д. В.	Актуальные проблемы исторических исследований: методические рекомендации по освоению дисциплины	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Российская национальная библиотека www.nlr.ru			
Э2	Российская государственная библиотека www.rsl.ru			
Э3	Российская научная электронная библиотека «eLIBRARY» www.elibrary.ru			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционная система "Microsoft Windows"			
6.3.1.2	Пакет прикладных программ "Microsoft Office"			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Электронная библиотечная система «Znanium»			
6.3.2.2	Электронная библиотечная система «IPRBooks»			
6.3.2.3	Электронная библиотечная система «Юрайт»			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.