

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

Дискуссионные вопросы преподавания региональной истории

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории России**

Учебный план g460401-ОтечИст-22-2.plx
46.04.01 История
Направленность (профиль): Отечественная история

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 3
в том числе:		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	40	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.и.н., Зав.к., Кирилюк Д.В.; Ст.преподаватель, Биль И.А.

Рабочая программа дисциплины

Дискуссионные вопросы преподавания региональной истории

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

составлена на основании учебного плана:

46.04.01 История

Направленность (профиль): Отечественная история

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Истории России

Зав. кафедрой к.и.н., доцент Кирилюк Д.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать у магистрантов знания, умения и навыки в сфере преподавания региональной истории, а также разработки региональных компонентов основных образовательных программ средней школы
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Производственная практика, педагогическая практика
2.1.2	Теоретические и методические основы исторического образования: отечественный и зарубежный опыт
2.1.3	Актуальные проблемы исторических исследований
2.1.4	Инновационные технологии в преподавании истории
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	История Югры в современных исследованиях

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2.1:	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
УК-2.4:	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
ПК-3.1:	Участствует в разработке и реализации основной общеобразовательной программы и программы развития образовательной организации в целях создания комфортной и безопасной образовательной среды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- сущность проектного управления в современной системе образования;
3.1.2	- источниковую базу и историографию истории Югры;
3.1.3	- содержание и базовые идеи основной общеобразовательной программы и программы развития образовательной организации;
3.2	Уметь:
3.2.1	- формулировать задачи по совершенствованию регионального компонента основной общеобразовательной программы;
3.2.2	- выбирать источники, средства и методы преподавания региональной истории;
3.2.3	- анализировать дискуссионные проблемы истории Югры;
3.3	Владеть:
3.3.1	- способностью разрабатывать элементы регионального компонента основной общеобразовательной программы и программы развития образовательной организации;
3.3.2	- использовать актуальные источники, историографию, средства и методы в преподавании региональной истории;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Основная образовательная программа среднего образования и место регионального компонента в современной школе /Лек/	3	4	ПК-3.1 УК-2.1 УК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

1.2	Основная образовательная программа среднего образования и место регионального компонента в современной школе /Пр/	3	4	ПК-3.1 УК-2.1 УК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
1.3	Основная образовательная программа среднего образования и место регионального компонента в современной школе /Ср/	3	10	ПК-3.1 УК-2.1 УК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
1.4	Особенности работы с современной школьной учебной литературой по истории Югры /Лек/	3	4	ПК-3.1 УК-2.1 УК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
1.5	Особенности работы с современной школьной учебной литературой по истории Югры /Пр/	3	4	ПК-3.1 УК-2.1 УК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
1.6	Особенности работы с современной школьной учебной литературой по истории Югры /Ср/	3	10	ПК-3.1 УК-2.1 УК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
1.7	Актуальные методы преподавания истории Ханты-Мансийского автономного округа в школе /Лек/	3	4	ПК-3.1 УК-2.1 УК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
1.8	Актуальные методы преподавания истории Ханты-Мансийского автономного округа в школе /Пр/	3	4	ПК-3.1 УК-2.1 УК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
1.9	Актуальные методы преподавания истории Ханты-Мансийского автономного округа в школе /Ср/	3	10	ПК-3.1 УК-2.1 УК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2

1.10	Дискуссионные вопросы в истории Югры и их преподавание /Лек/	3	4	ПК-3.1 УК-2.1 УК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.11	Дискуссионные вопросы в истории Югры и их преподавание /Пр/	3	4	ПК-3.1 УК-2.1 УК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.12	Дискуссионные вопросы в истории Югры и их преподавание /Ср/	3	10	ПК-3.1 УК-2.1 УК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.13	/Зачёт/	3	0	ПК-3.1 УК-2.1 УК-2.4		Вопросы к зачету+защита

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Цысь В. В.	Историческое краеведение: учебное пособие	Нижневартовск: Издательство Нижневартовского государственного гуманитарного университета, 2007	8
Л1.2	Шоган В. В.	Методика преподавания истории в школе: новая технология лично-ориентированного исторического образования	Ростов н/Д: Феникс, 2007	10
Л1.3	Околелов О. П.	Педагогика высшей школы	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, электронный ресурс	1
Л1.4	Симонов В. П.	Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2017, электронный ресурс	1

Л1.5	Ходусов А.Н.	Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018, электронный ресурс	1
------	--------------	---	---	---

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Мухина С. А., Соловьева А. А.	Современные инновационные технологии обучения	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008	3
Л2.2	Азаренко Е. Ю., Александров Е. В., Андреев В. П., Барский И. Д., Белоногова А. В., Березин О. С., Вавречка О., Вайгерт Д., Ветлугин Е. А., Вернидуб А. В., Воронков Ю. С., Грунюшкина С. А., Изварина М. В., Иоч Э. В., Кагиров Р. Р., Карбанов В. Н., Костин В. Н., Кондратов В. В., Кондратьев Н. В., Коновалов Л. В., Кувшинов С. В., Кузьмин В. Н., Курбатов С. А., Курдяев Г. И., Крутов П. А., Лиховцева А. В., Лужин А. О., Мальшев В. С., Мирошников А. И., Молчанов И. Н., Монетов В. М., Наумов А. А., Пальцев А. И.,	Инновационные технологии в кинематографе и образовании: II Международная научно-практическая конференция, Москва, 21-25 сентября 2015 г. Материалы и доклады	Москва: Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова (ВГИК), 2015, электронный ресурс	1
Л2.3	Студеникин М.Т.	Методика преподавания истории в русской школе XIX – начала XX в.: монография	Москва: Прометей, 2016, электронный ресурс	1
Л2.4	Попов Е. Б.	Гуманистическая педагогика: история, реальность, перспективы	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015, электронный ресурс	1
Л2.5	Джуринский А.Н.	Педагогика России: история и современность: монография	Саратов: Вузовское образование, 2017, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

ЛЗ.1	Метлякова Л.А.	Инновационные технологии поддержки семейного воспитания в учреждениях образования: учебно-методическое пособие	Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016, электронный ресурс	1
ЛЗ.2	Лешукова Е. В.	Инновационные технологии в преподавании истории: методические рекомендации	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российская государственная библиотека
Э2	Российская научная электронная библиотека «eLIBRARY»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Microsoft Windows
6.3.1.2	Пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотечная система «Znanium»;
6.3.2.2	Электронная библиотечная система «IPRBooks»;
6.3.2.3	Электронная библиотечная система «Юрайт»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой учебной мебелью; наличие компьютерного класса общего пользования с подключением к Интернету; ноутбук, компьютерный мультимедийный проектор, экран
-----	---