

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИН ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Инновационные технологии в преподавании истории рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории России**

Учебный план g460401-ОтечИст-23-1.plx
46.04.01 История
Направленность (профиль): Отечественная история

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 66,2
самостоятельная работа 5,8

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа	2,2	2,2	2,2	2,2
Итого ауд.	66,2	66,2	66,2	66,2
Контактная работа	66,2	66,2	66,2	66,2
Сам. работа	5,8	5,8	5,8	5,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

кандидат исторических наук, старший преподаватель, Леиукова Елена Владимировна

Рабочая программа дисциплины

Инновационные технологии в преподавании истории

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

составлена на основании учебного плана:

46.04.01 История

Направленность (профиль): Отечественная история

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Истории России

Зав. кафедрой к.и.н., доцент Кирилюк Д.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование компетенций в теоретико-методологической, технологической и исследовательской областях педагогики профессионального образования.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Методика преподавания истории
2.1.2	Общая психология и педагогика
2.1.3	Производственная педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Историческая информатика
2.2.2	Производственная практика, научно-исследовательская работа (экскурсионная практика)
2.2.3	Дискуссионные вопросы преподавания региональной истории
2.2.4	Теоретические и методические основы исторического образования: отечественный и зарубежный опыт
2.2.5	Производственная практика, педагогическая практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2.1:	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
----------------	--

УК-2.4:	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
----------------	--

ПК-3.1:	Участствует в разработке и реализации основной общеобразовательной программы и программы развития образовательной организации в целях создания комфортной и безопасной образовательной среды
----------------	---

ПК-3.2:	Формирует и реализует программы развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и в социальных сетях
----------------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы самостоятельной работы, теоретические основы педагогической деятельности и методики преподавания дисциплин исторического направления в образовательных учреждениях различного уровня подготовки, современные концепции по проблемам социально-экономического, социокультурного и политического развития человеческого общества; теорию и методику работы со справочно-информационными системами
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять учебно-познавательную деятельность; ставить и решать исследовательские задачи в педагогической деятельности, применять полученные знания в практической работе, Применять исторические знания, знания о методиках осуществления воспитательно-педагогической деятельности, анализировать события, явления, факты отечественной и всемирной истории, а также определять их характерные черты и признаки, использовать полученные теоретические сведения о современных информационно-коммуникационных технологиях при оформлении результатов работ
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками построения монологической, диалогической речи, ведения дискуссии. Навыками самостоятельной работы. Навыками критического анализа, способностью понимать основные принципы воссоздания исторической действительности. Навыками планирования
3.3.2	Методиками и технологиями проведения урока, работы с различными видами информации, анализа и самоанализа педагогической деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					

1.1	Инновационный образовательный процесс и его основные характеристики /Лек/	1	4	УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.2	Инновационный образовательный процесс и его основные характеристики /Пр/	1	4	УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.3	Модернизация российского исторического образования на современном этапе /Лек/	1	4	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.4	Модернизация российского исторического образования на современном этапе /Пр/	1	4	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.5	Современные информационные и коммуникационные технологии в преподавании истории /Лек/	1	4	УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.6	Современные информационные и коммуникационные технологии в преподавании истории /Пр/	1	4	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.7	Дистанционные образовательные технологии в преподавании истории /Лек/	1	4	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.8	Дистанционные образовательные технологии в преподавании истории /Пр/	1	4	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.9	Дистанционные образовательные технологии в преподавании истории /Ср/	1	2	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.10	Технология проектной деятельности в преподавании истории /Лек/	1	2	УК-2.1 УК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.11	Технология проектной деятельности в преподавании истории /Пр/	1	4	УК-2.1 УК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.12	Технология проектной деятельности в преподавании истории /КонР/	1	2,2	УК-2.1 УК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.13	Готовность преподавателя истории к участию в инновационной деятельности /Лек/	1	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	

1.14	Готовность преподавателя истории к участию в инновационной деятельности /Пр/	1	4	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.15	Управление инновациями в образовательных организациях /Лек/	1	4	УК-2.1 УК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.16	Управление инновациями в образовательных организациях /Пр/	1	4	УК-2.1 УК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.17	Управление инновациями в образовательных организациях /Ср/	1	1,8	УК-2.1 УК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.18	Формирование инновационной культуры педагога /Лек/	1	4	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.19	Формирование инновационной культуры педагога /Пр/	1	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.20	Модели инновационной деятельности преподавателя истории /Лек/	1	4	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.21	Модели инновационной деятельности преподавателя истории /Пр/	1	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.22	Модели инновационной деятельности преподавателя истории /Ср/	1	2	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.23	/Контр.раб./	1	0			Контрольная работа
1.24	/Зачёт/	1	0			Зачёт

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ходусов А.Н.	Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018, электронный ресурс	1
Л1.2	Околелов О.П.	Инновационная педагогика: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Мухина С. А., Соловьева А. А.	Современные инновационные технологии обучения	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008	3
Л2.2	Попов Е. Б.	Гуманистическая педагогика: история, реальность, перспективы	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015, электронный ресурс	1
Л2.3	Метлякова Л.А.	Инновационные технологии поддержки семейного воспитания в учреждениях образования: учебно-методическое пособие	Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Лешукова Е. В.	Инновационные технологии в преподавании истории: методические рекомендации	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Электронный журнал "РОНО" https://www.sites.google.com/a/shko.la/ejrno_1/home			
Э2	Электронный журнал "Инновации в образовании" https://edit.muh.ru/mags_innov/			
Э3	сайт журнала "Инновационные проекты и программы в образовании" https://asou-mo.ru/innovation#blocks=48			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office, операционная система Microsoft Windows			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «znanium»			
6.3.2.2	Электронная-библиотечная система "iprbook"			
6.3.2.3	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.4	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
-----	---