

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

**МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
ДИСЦИПЛИН**  
**Междисциплинарные подходы в современной  
исторической науке**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Истории России**

Учебный план g460401-ОтечИст-22-2.plx  
46.04.01 История  
Направленность (профиль): Отечественная история

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144  
в том числе:  
аудиторные занятия 64  
самостоятельная работа 80

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя 17 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	80	80	80	80
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

*д.и.н., профессор, Гололобов Е.И.*

Рабочая программа дисциплины

**Междисциплинарные подходы в современной исторической науке**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

составлена на основании учебного плана:

46.04.01 История

Направленность (профиль): Отечественная история

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Истории России**

Зав. кафедрой к.и.н., доцент Кирилук Д.В.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представлений об истории как единой системе научного знания, осуществляющей достижение своих научных задач на основе интеграции методов научного исследования всего комплекса социальных дисциплин, определения их междисциплинарного проблемного исследовательского поля, синтеза способов достижения научных целей смежными гуманитарными науками и тем самым, совершенствование методологической и профессиональной культуры магистра в целом.
-----	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Курс «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» адресован студентам первого курса магистерской подготовки и предназначен для формирования у них комплексного представления о необходимости использования синтеза гуманитарных наук в процессе исторической исследования. Он базируется на знаниях, полученных магистрантами в процессе обучения в вузе (уровень бакалавриата) при освоении дисциплин «Философия», «Социология», «Теория и методология истории», «Методика преподавания истории»
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Теория и практика сталинизма
2.2.2	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.3	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	История Югры в современных исследованиях
2.2.5	Производственная практика, преддипломная практика

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-4.1:** Анализирует современные научные теории и выявляет их преимущества и недостатки

**ОПК-4.2:** Применяет теорию и методологию истории в профессиональной, в том числе педагогической деятельности

**ОПК-3.1:** Определяет предпосылки, причины и этапы исторических событий и явлений мировой и отечественной истории, в том числе используя знания основ других наук

**ОПК-3.2:** Анализирует и объясняет роль различных факторов в исторических событиях и явлениях, в том числе на основе междисциплинарных подходов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- предпосылки, причины и этапы исторических событий и явлений, роль различных факторов в историческом процессе с позиции различных теорий и подходов.
3.1.2	- когнитивные концепции использования познавательных возможностей междисциплинарной интеграции.
3.1.3	- состояние научных исследований в области интеграции научного знания различных социальных наук.
3.1.4	- причины дифференциации и интеграции гуманитарных и естественно-научных дисциплин.
3.1.5	- современные требования к использованию интегративной методологии в области исторического знания.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- выделять существенные черты изучаемых вопросов в проблемном поле междисциплинарной методологии
3.2.2	- использовать интегративный подход в собственной научной работе
3.2.3	- выбирать нужные тематические сетевые ресурсы и базы данных по изучаемой проблеме
3.2.4	- анализировать опыт организации научных семинаров и конференций по теме учебного курса
3.2.5	- объективно оценивать знания студентов содержания учебной дисциплины
3.2.6	- использовать интегративный подход в собственной научной работе
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- методами критического анализа научных публикаций в области методологии применения междисциплинарного подхода в исторических исследованиях
3.3.2	- способностью формулировать и обосновывать новые подходы в использовании междисциплинарного метода.
3.3.3	- навыками конструкции гипотез, формулирования собственной точки зрения в дискуссионных вопросах методологии междисциплинарности.
3.3.4	- навыками работы с разноплановыми источниками информации по вопросу научного синтеза.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Постмодернистские контуры исторической науки. Тенденция к</b>					
1.1	Постмодернистские контуры исторической науки. Тенденция к междисциплинарности /Лек/	3	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.2	Постмодернистские контуры исторической науки. Тенденция к междисциплинарности /Пр/	3	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.3	Постмодернистские контуры исторической науки. Тенденция к междисциплинарности /Ср/	3	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.4	Дифференциация наук. /Лек/	3	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.5	Интеграция наук. /Лек/	3	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.6	Интеграция наук. /Ср/	3	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.7	Методологические основы и принципы применения междисциплинарных методов социальных наук. /Лек/	3	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.8	Методологические основы и принципы применения междисциплинарных методов социальных наук. /Пр/	3	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.9	Методологические основы и принципы применения междисциплинарных методов социальных наук. /Ср/	3	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.10	Проблема междисциплинарных методов в контексте интеллектуальных течений и парадигм социальных и гуманитарных наук конца XX-	3	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.11	Проблема междисциплинарных методов в контексте интеллектуальных течений и парадигм социальных и гуманитарных наук конца XX-	3	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.2Л3.1 Э1 Э2	

1.12	Проблема междисциплинарных методов в контексте интеллектуальных течений и парадигм социальных и гуманитарных наук конца XX-начала XXI вв. /Ср/	3	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.13	Теории и методы социальной психологии в историческом исследовании. /Лек/	3	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.14	Теории и методы социальной психологии в историческом исследовании. /Пр/	3	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.15	Теории и методы социальной психологии в историческом исследовании. /Ср/	3	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.16	История и социология. /Ср/	3	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.17	Естественнонаучные методы исторического познания.  /Лек/	3	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.18	Естественнонаучные методы исторического познания.  /Ср/	3	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.19	Математическое моделирование в исторических исследованиях. /Лек/	3	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.20	Математическое моделирование в исторических исследованиях . /Пр/	3	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.21	Математическое моделирование в исторических исследованиях . /Ср/	3	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.22	Обоснование применения междисциплинарной методологии в конкретном историческом исследовании. /Пр/	3	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.23	Обоснование применения междисциплинарной методологии в конкретном историческом исследовании. /Ср/	3	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.24	Современные направления в историографии: история повседневности.  /Пр/	3	8	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2	

1.25	Современные направления в историографии: история повседневности.  /Ср/	3	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2	
1.26	Гендерная и устная истории. /Пр/	3	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2	
1.27	Демографическая и экологическая истории. /Пр/	3	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.28	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке /Контр.раб./	3	0	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Вопросы для контрольной работы
1.29	/Зачёт/	3	36	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Вопросы к зачету

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

### 5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Потемкина М. Н.	Теория и методология истории: учебное пособие	Москва: РИОР, печ. 2014	5
Л1.2	Оришев А. Б., Мамедов А. А., Ромашкин К. И.	История и философия науки: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИОР, 2017, электронный ресурс	1
Л1.3	Козьякова М. И.	История. Культура. Повседневность: Западная Европа: от Античности до XX века	Москва: Согласие, 2013, электронный ресурс	1
Л1.4	Лапшо-Данилевский А. С.	Методология истории в 2 ч. Часть 1. Теория исторического знания: -	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1

Л1.5	Лаппо-Данилевский А. С.	Методология истории в 2 ч. Часть 2. Методы исторического изучения: -	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Елизаров В. В.	Демография и социально-экономические проблемы народонаселения: Информационно-библиографический бюллетень литературы, изданной в 2011?2012 гг. Вып. 14	Москва: МГУ имени М.В. Ломоносова, 2015, электронный ресурс	1
Л2.2	Синявина Н. В.	История русской культуры: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, электронный ресурс	1
Л2.3	Оганян К. К.	Междисциплинарные исследования личности в социологии: сравнительный анализ: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, электронный ресурс	1
Л2.4	Филошкин А. И., Малинов А. В., Сиренов А. В., Ростовцев Е. А., Федоров С. Е.	Теория и методология истории: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л2.5	Гобозов И. А.	Философия истории: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Смоленский Н. И.	Теория и методология истории: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 030401 "История" направления подготовки 030400 "История"	М.: Академия, 2008	15
Л3.2	Прищепа А. И.	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке: методические рекомендации по освоению дисциплины	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Российская национальная библиотека			
Э2	Российская научная электронная библиотека «eLIBRARY»			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Операционная система Windows			
6.3.1.2	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Информационно-правовой портал Гарант.ру			
6.3.2.2	<a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a> – единый образовательный сервер Минобрнауки РФ, посвященный социально-гуманитарному и политологическому образованию.			
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам. Для занятий по дисциплине имеется: ноутбук , переносной проектор, экран.			