

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Методология и методика историографического анализа

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Истории России
Учебный план	g460401-ОтечИст-22-2.plx 46.04.01 История Направленность (профиль): Отечественная история
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	64
самостоятельная работа	8
часов на контроль	36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя 17 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	8	8	8	8
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.и.н., доцент, Бахитов С.Б.

Рабочая программа дисциплины

Методология и методика историографического анализа

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

составлена на основании учебного плана:

46.04.01 История

Направленность (профиль): Отечественная история

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Истории России

Зав. кафедрой к.и.н., доцент Кирилюк Д.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать у магистрантов представление методологии и методике историографического анализа, изучить основные методы и принципы современной историографии, уяснить основные проблемные вопросы, относящиеся к методологии и методике историографического анализа, связь данных вопросов со способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач, владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Историческая информатика
2.1.2	История и методология науки
2.1.3	Основы научных исследований в области исторических наук
2.1.4	Теория и практика написания магистерской диссертации
2.1.5	Актуальные проблемы исторических исследований
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.2	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	История Югры в современных исследованиях
2.2.4	Производственная практика, преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4.1: Анализирует современные научные теории и выявляет их преимущества и недостатки

ОПК-4.2: Применяет теорию и методологию истории в профессиональной, в том числе педагогической деятельности

ОПК-2.2: Критически оценивает различные интерпретации прошлого в отечественной и зарубежной историографии

ПК-1.2: Использует теоретический и методологический инструментарий по организации, проведению и обобщению результатов научно-исследовательских работ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	проблемы, теории методологии и методики историографического анализа (в контексте связи с готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, со способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач, владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования);
3.1.2	место теории методологии и методики историографического анализа в системе исторических наук (в контексте связи с готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, со способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач, владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования),
3.1.3	структуру теории методологии и методики историографического анализа и содержание основных ее частей (в контексте связи с готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, со способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач, владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования)
3.1.4	основные термины и понятия теории методологии и методики историографического анализа.
3.2	Уметь:
3.2.1	логически мыслить, вести научные дискуссии (в контексте связи с готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, со способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач, владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования);
3.2.2	работать с разноплановыми источниками по теории методологии и методики историографического анализа (в контексте связи с готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, со способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач, владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования);

3.2.3	осуществлять эффективный поиск информации и критики источников (в контексте связи с готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, со способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач, владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования);
3.2.4	получать, обрабатывать и сохранять источники информации (в контексте связи с готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, со способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач, владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования);
3.2.5	преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы в теории методологии и методики историографического анализа, события в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной логики и объективности (в контексте связи с готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, со способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач, владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования);
3.2.6	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам теории методологии и методики историографического анализа (в контексте связи с готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, со способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач, владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования);
3.2.7	соотносить общие процессы в области теории методологии и методики историографического анализа и отдельные факты; выявлять существенные черты данных процессов, явлений и событий (в контексте связи с готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, со способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач, владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования).
3.3	Владеть:
3.3.1	системными представлениями о сущности и содержании основных процессов и явлений в теории методологии и методики историографического анализа (в контексте связи с готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, со способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач, владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования);
3.3.2	навыками анализа теории методологии и методики историографического анализа (в контексте связи с готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, со способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач, владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования);
3.3.3	приемами ведения дискуссии и полемики (в контексте связи с готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, со способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач, владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Основы историографического исследования. Составные части, принципы историографического исследования /Лек/	3	6	ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	
1.2	Основы историографического исследования. Составные части, принципы историографического исследования /Пр/	3	6	ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	
1.3	Основы историографического исследования. Составные части, принципы историографического исследования /Ср/	3	2	ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	

1.4	Методы и методики историографического исследования. /Лек/	3	6	ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2
1.5	Методы и методики историографического исследования. /Пр/	3	6	ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2
1.6	Методы и методики историографического исследования. /Ср/	3	2	ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2
1.7	Понятие историографического факта и историографического источника /Лек/	3	6	ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2
1.8	Понятие историографического факта и историографического источника /Пр/	3	6	ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2
1.9	Понятие историографического факта и историографического источника /Ср/	3	1	ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2
1.10	Проблема периодизации исторической науки. Периодизация и типологизация в историографическом исследовании. /Лек/	3	6	ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2
1.11	Проблема периодизации исторической науки. Периодизация и типологизация в историографическом исследовании. /Пр/	3	6	ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2
1.12	Проблема периодизации исторической науки. Периодизация и типологизация в историографическом исследовании. /Ср/	3	1	ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2
1.13	Теоретико-методологические процессы в современной историографии /Лек/	3	8	ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2

1.14	Теоретико-методологические процессы в современной историографии /Пр/	3	8	ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	
1.15	Теоретико-методологические процессы в современной историографии /Ср/	3	2	ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	
1.16	/Контр.раб./	3	0	ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	Вопросы к контрольной работе
1.17	/Экзамен/	3	36	ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	Вопросы к экзамену

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Потемкина М. Н.	Теория и методология истории: учебное пособие	Москва: РИОР, печ. 2014	5
Л1.2	Оришев А. Б., Мамедов А. А., Ромашкин К. И.	История и философия науки: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИОР, 2017, электронный ресурс	1
Л1.3	Козьякова М. И.	История. Культура. Повседневность: Западная Европа: от Античности до XX века	Москва: Согласие, 2013, электронный ресурс	1
Л1.4	Лаппо-Данилевский А. С.	Методология истории в 2 ч. Часть 1. Теория исторического знания: -	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л1.5	Лаппо-Данилевский А. С.	Методология истории в 2 ч. Часть 2. Методы исторического изучения: -	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Синявина Н. В.	История русской культуры: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, электронный ресурс	1
Л2.2	Наумова Г. Р.	История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Часть 2: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л2.3	Наумова Г. Р.	История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Часть 1: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л2.4	Филошкин А. И., Малинов А. В., Сиренов А. В., Ростовцев Е. А., Федоров С. Е.	Теория и методология истории: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л2.5	Гобозов И. А.	Философия истории: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Кукушкина В. В.	Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие	Москва: ИНФРА-М, 2017	15

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российская государственная библиотека			
Э2	Российская научная электронная библиотека «eLIBRARY»			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Microsoft Windows;			
---------	---	--	--	--

6.3.1.2	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
---------	--	--	--	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотечная система «Znanium»;			
6.3.2.2	Электронная библиотечная система «IPRBooks»;			
6.3.2.3	Электронная библиотечная система «Юрайт»			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой учебной мебелью; наличие компьютерного класса общего пользования с подключением к Интернету; ноутбук, компьютерный мультимедийный проектор, экран			
-----	---	--	--	--